



RAP ACTUALITES

Novembre 2026

RAP CLINIQUE

Jeudi 12 novembre 2026 de 8h30 à 9h45

MDA – 16 rue Riquet - Toulouse

Invité :

EMPEA

**Equipe Mobile de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent-e
CHU Toulouse**

Possibilité de participer à cette rencontre soit en présentiel à la Maison Départementale des Adolescents (MDA 16 rue Riquet 31000 Toulouse), soit à distance en visioconférence :

<https://us02web.zoom.us/j/82504732571?pwd=Citfh2R7Bt9bnzx0rd51aF2GqACV3v.1>

www.rap31.fr

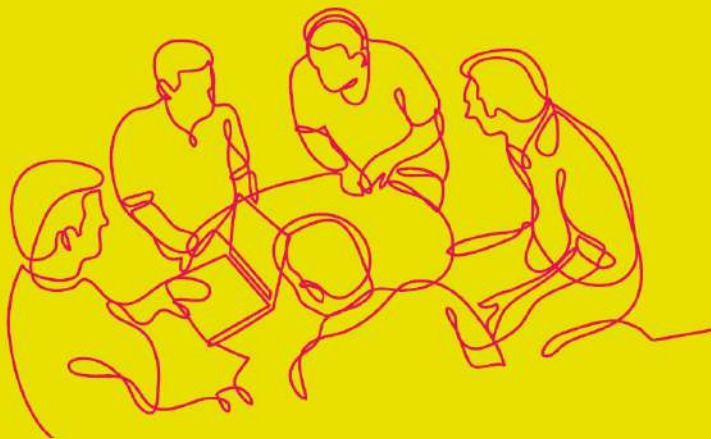
QUID ADOS, le rendez-vous des PROFESSIONNELS

Vous travaillez auprès des ados ?

Les Quid Ados : le rendez-vous des professionnels sont des temps gratuits de sensibilisation et d'échanges pluridisciplinaires qui vous sont dédiés sur des thématiques en lien avec l'adolescence.

Un programme semestriel vous est proposé, en présentiel ou en visio, avec une thématique différente chaque mois.

Réservez votre place sur
<https://cd31.net/mda>
rubrique « pour les professionnels »



Puberté et adolescence, rites et risques de passage à l'acte

Vincent LADADE, psychologue
Mardi 17 septembre 2024 de 14h à 16h

Jeunes et pornographie

Katia BAZILE
Juriste en droit de l'enfant et sexologue
Mardi 15 octobre 2024 de 14h à 16h

Consommations, addictions et parentalités

Aurélien BOUFFENIE et Chloé BEDOS
Association Clémence Isaure
Mardi 19 novembre 2024 de 14h à 16h

Les troubles du comportement alimentaire

Docteurs MESQUIDA et BARTHEZ
CHU de Toulouse
Mardi 10 décembre 2024 de 14h à 16h

**maison
DÉPARTEMENTALE
des ADOLESCENTS**

16 rue Pierre Paul Riquet 31000 Toulouse
05 34 46 37 64 - maisondesadolescents31@cd31.fr

Haute-Garonne le Département



CE MOIS-CI, ON DÉCROCHE ENSEMBLE !
Des ateliers gratuits, ludiques et sans jugement
🎲 Jeux • Quiz • Parcours ludique

📅 4 novembre | 14h-17h

📅 18 novembre | 13h-15h / 16h-18h PUFF groupe dédié aux parents

📅 25 novembre | 14h-16h / 16h30-18h30 Echanges tabac, Puff et nouvelles tendances
groupe dédié aux adolescents

📍 **Maison départementale des adolescents**
16 rue Riquet, 31000 Toulouse
Venez comme vous êtes, sans pression !

maison
DÉPARTEMENTALE
des ADOLESCENTS

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

Accessible aux personnes en situation
de handicap

DUREE :

jeudi 12 et vendredi 13

novembre 2026

Durée : 14 heures

COUT DE LA FORMATION :

400 € en formation individuelle

600 € en formation continue

TVA non applicable, Art 261-7b du code général des impôts. Association 1901

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue :
76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.

Notre association est certifiée QUALIOPI depuis le 7
novembre 2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au titre
de la catégorie des activités suivantes :

• L6313-1 : Actions de formation

Version du 06/10/2025

Formation

« Troubles anxieux de l'enfant et l'adolescent : de la clinique à un programme d'intervention en thérapie cognitive et émotionnelle »

OBJECTIFS

- Partager des connaissances théoriques et cliniques actualisées sur les troubles anxieux de l'enfant et de l'adolescent et le refus scolaire anxieux
- Présenter un programme d'intervention basé sur l'approche cognitive, comportementale et émotionnelle, pouvant permettre la prise en charge des troubles anxieux pédiatriques en individuel ou en groupe.
- Constituer un groupe de professionnels s'impliquant dans les troubles anxieux de l'enfant et de l'adolescent, en vue d'interventions, partages d'expériences, formations complémentaires, recherches cliniques, etc.

PROGRAMME

- Épidémiologie et clinique des troubles anxieux de l'enfant et de l'adolescent
- Principaux modèles théoriques
- Refus scolaire anxieux (phobie scolaire)
- Illustrations et présentation de situations cliniques
- Rappels des bases des thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles
- Présentation détaillée d'un programme et mise en pratique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Supports vidéo et échanges autour de situations cliniques
- Familiarisation avec des outils spécifiques et présentation d'un programme TCC de prise en charge des troubles anxieux de l'enfant et de l'adolescent
- Remise d'un document de synthèse aux participants

PRE-REQUIS

- Pas de niveau préalable

PUBLIC

Formation ouverte aux **professionnels de santé** (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers) **et aux différents accompagnants** (bénévoles d'accompagnement, enseignants...)

INTERVENANTS

- **Emmanuelle Marizy**, psychologue exerçant en libéral, avec une spécialisation dans la prise en charge des troubles anxieux de l'enfant et de l'adolescent (thérapie individuelle et de groupe)
- **Pr Jean-Philippe Raynaud**, pédopsychiatre, chef de service du Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA)
- **Pr Alexis Revet**, pédopsychiatre, SUPEA

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74 Formation en présentiel.

Feuille de présence émise par demi-journée par les stagiaires et les formateurs. Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les niveaux de connaissances. Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Appréciation globale de la dernière session de la formation 9,5 sur 10, noté 9,4 sur 10 adaptation de la formation aux attentes des apprenants.

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

Accessible aux personnes en
situation de handicap

DUREE :

**lundi 23 - mardi 24 –
mercredi 25
novembre**

2026

Durée : 21 heures

COUT DE LA

FORMATION :

500 € en formation individuelle

750 € en formation continue

TVA non applicable, Art 261-7b du code général des impôts.
Association 1901

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :
Monsieur Per ABASOLO

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue :

76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.



Notre association est certifiée QUALIOPI depuis le 7
novembre 2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au
titre de la catégorie des activités suivantes :

• L6313-1 : Actions de formation

Version du 03/11/2025

Formation

Le travail TRANSGENERATIONNEL en psychiatrie, enfants-adolescents-adultes

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du transgénérationnel dans la construction psychique et dans la transmission familiale.
- Identifier les mécanismes de transmission inconsciente (secrets, loyautés, dettes, répétitions, identifications ...)
- Savoir repérer les traces du transgénérationnel dans les problématiques rencontrées en psychiatrie et pédopsychiatrie.
- Découvrir des outils d'exploration clinique et thérapeutique, tels que le génogramme et l'entretien familial.
- Favoriser une posture réflexive et systémique dans la compréhension des patients et des familles.

PROGRAMME

• Introduction théorique :

-Fondements du travail transgénérationnel (psychanalyse, systémique, psychogénéalogie).

-Les notions clés : mythe familial, secret, dette, loyauté, héritage psychique, transmission du trauma.

-Place du transgénérationnel dans le soin psychiatrique et pédopsychiatrique.

• Approche clinique :

- Etudes de cas issus de la pratique clinique.

-Analyse de situations en lien avec la clinique du traumatisme, des troubles alimentaires, ou pathologies graves.

-Réflexion sur la place du thérapeute face aux histoires familiales complexes.

• Outils d'exploration :

-Le génogramme : construction, lecture et interprétation.

-Les entretiens familiaux : repères et attitude clinique.

-Mise en lien avec le travail institutionnel et les dynamiques d'équipe.

• Ateliers pratiques :

-Travail en sous-groupes sur des vignettes cliniques apportées par les participants.

-Construction de génogrammes.

-Réflexion collective sur les résonances personnelles et professionnelles.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et cliniques.
- Etudes de cas cliniques.
- Ateliers d'élaboration et de co-construction.
- Temps d'échanges et réflexion en groupe.

PRÉ-REQUIS

Pas de niveau préalable.

PUBLIC

Professionnels des équipes de soins en psychiatrie et pédopsychiatrie : psychiatres, psychologues, infirmiers, éducateurs spécialisés, assistants sociaux, psychomotriciens, orthophonistes, etc.

INTERVENANTS

- **Laure MESQUIDA**, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, Clinique de l'Adolescence, SUPEA, CHU de Toulouse

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel.

Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

Première session de la formation

LIEU :

Salle de Cours

Service Universitaire de
Psychiatrie de l'Enfant et de
l'Adolescent – **SUPEA**
Hôpital Purpan, Toulouse

DUREE :

mercredi 2 décembre 2026

Durée : 7 heures de formation

COUT DE LA FORMATION :

150 € en formation individuelle

300 € en formation continue

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :
Monsieur Per ABASOLO

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue :

76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

**et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.**

Pr. Alexis REVET



**Notre association est certifiée QUALIOPI
depuis le 7 novembre 2022.**

Cette certification a été délivrée par ATALIA
Certification, au titre de la catégorie des activités
suivantes :

- L6313-1 : Actions de formation

Version du 04/11/2025

Formation

De la naissance à l'adolescence : comprendre les liens d'attachement

OBJECTIFS

- Identifier les différentes étapes de développement du lien d'attachement.
- Reconnaître les manifestations de l'attachement suivant les âges.
- Appréhender l'adolescence comme une période de revisite et de transformation des liens affectifs précoces.
- Se familiariser avec les apports des neurosciences affectives pour mieux comprendre les conséquences des carences affectives.
- Reconnaître les signes de trouble de l'attachement et de pathologies du lien.

PROGRAMME

- Définitions, origine et histoire de la théorie de l'attachement.
- Les concepts de base de la théorie de l'attachement.
- L'adolescence, un temps de réinterprétation des attachements précoces.
- L'éclairage des neurosciences affectives sur les impacts des carences affectives.
- Attachement et séparations selon les âges.
- De l'angoisse de séparation aux pathologies du lien.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances théoriques et pratiques.
- Etude de situations, vidéos et échanges pluriprofessionnels.
- Remise d'un document de synthèse aux participants.

PUBLIC

Formation ouverte aux **professionnels prenant en charge des bébés, enfants et adolescents** (Infirmiers, Puéricultrices, Educatrices de jeunes enfants, Educatrices spécialisées, Professionnels de la petite enfance, Professionnels de périnatalité, Psychologues, Enseignantes, etc.).

PRÉ-REQUIS

Pas de niveau préalable

INTERVENANTE

- **Agnès LADOIS-DO PILAR REI**, Ph.D., psychologue clinicienne au CHU de Toulouse: Centre Régional du Psychotraumatisme Occitanie Enfants et Adolescents, SUPEA.

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel.

Feuille de présence émargée par journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

1^{ère} session de cette formation

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

*Accessible aux personnes en situation
de handicap*

DUREE :

mercredi 9 et jeudi 10

décembre

2026

Durée : 14 heures

COUT DE LA FORMATION :

400 € en formation individuelle

600 € en formation continue

TVA non applicable, Art 261-7b du code général des impôts. Association 1901

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue :

76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.
Pr. Alexis REVET



Notre association est certifiée QUALIOPI depuis le 7 novembre 2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au titre de la catégorie des activités suivantes :

• L6313-1 : Actions de formation

Version du 05/12/2025

Formation

Penser le travail avec les familles en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

OBJECTIFS

- Développer des connaissances théoriques et cliniques sur le travail avec les familles
- Comprendre le symptôme dans une perspective globale et relationnelle plutôt qu'individuelle et pharmacologique
- Réfléchir sur la place de chaque membre de la famille et les cycles de vie
- S'appuyer sur les ressources, les compétences, les résonnances dans l'accompagnement des familles
- Penser son cadre de soin : construire un espace de collaboration avec les familles

PROGRAMME

- La famille : là où tout commence
- La dynamique du fonctionnement familial (couple, parentalité, enfant, adolescent, recompositions)
- Analyse du contexte d'apparition du symptôme et travail sur les interactions relationnelles comme levier
- L'accompagnement des familles ; principaux modèles théoriques et mise en œuvre pratique
- Illustrations et présentation de situations cliniques.
- Co-construire une nouvelle histoire familiale (travail sur le narratif et les objets flottants)
- Acquérir une posture professionnelle propice au travail sur les situations cliniques difficiles
- Apprendre à mettre en œuvre le changement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques.
- Supports audio, vidéo et échanges autour de situations cliniques.
- Lecture d'ouvrages et d'articles
- Outils spécifiques et pédagogiques

PRÉ-REQUIS

Pas de niveau préalable

PUBLIC

Formation ouverte aux **professionnels de santé** (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers, aides-soignants, assistants administratifs et cadres de santé).

INTERVENANTS

- **Simon BARTHEZ**, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, Clinique de l'Adolescence, SUPEA, CHU de Toulouse
- **Laure MESQUIDA**, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, Clinique de l'Adolescence, SUPEA, CHU de Toulouse

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel.

Feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

Appréciation globale de la dernière session de la formation 9 sur 10, noté 8,9 sur 10 adaptation de la formation aux attentes des apprenants.

Formation

ADOLESCENCE :

de la clinique à la psychothérapie

MODULE 2

MODULE 2: L'expression de la souffrance à l'adolescence, la famille, la scolarité

- Les TCA
- Les états limites
- Scolarité, phobies, harcèlements
- L'adolescent et le travail avec sa famille

OBJECTIFS

- Développer des connaissances théoriques et cliniques sur les troubles des conduites alimentaires.
- Comprendre le symptôme alimentaire dans une perspective développementale, globale et relationnelle plutôt qu'individuelle et pharmacologique.
- Penser sa place dans le soin d'un adolescent souffrant de TCA.
- Développer des connaissances théoriques et cliniques sur les adolescents présentant des traits de personnalité limites ou borderlines.
- Soutenir un maillage pluri partenarial et construire un cadre contenant et structurant.
- Penser l'accueil et le levier thérapeutique que constitue l'entourage familial élargi, les parents, la fratrie pour l'adolescent.
- Développer des connaissances théoriques et cliniques sur les troubles liés ou s'exprimant en milieu scolaire.
- Prendre en compte le contexte d'apparition de la souffrance et notamment le milieu scolaire.

PROGRAMME

- Les TCA (anorexie, boulimie, hyperphagie boulimie, autres) et les différents modèles conceptuels.
- La prise en soins des TCA, recommandations, objectifs et orientations.
- Les soins relationnels dans les TCA, les différentes modalités, la collaboration dans une approche pluridisciplinaire.
- Illustrations cliniques et pratiques.
- Réflexions sur le fonctionnement structurel et le retentissement sur l'expression symptomatique de la souffrance, les traits de personnalité limite à l'adolescence.
- La clinique du passage à l'acte, de l'agir à la possibilité d'élaboration et de mentalisation.
- Approches conceptuelles du travail avec la famille.
- Illustrations via les groupes de parents, les groupes de fratries, la thérapie multifamiliale.
- La souffrance en scolarité, cause ou conséquence, ressources relationnelles et scolaires.
- Aménagements et changements dans le rapport à la scolarité, à la performance scolaire, aux relations aux pairs.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques.
- Supports audio, vidéo et échanges autour de situations cliniques.
- Extraits d'ouvrages et d'articles.
- Outils spécifiques et pédagogiques.

PUBLIC

Formation ouverte aux **professionnels de santé** (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers, aides-soignants, assistants administratifs et cadres de santé).

PRÉ-REQUIS

Pas de niveau préalable

INTERVENANTS

- **Laure MESQUIDA**, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, Clinique de l'Adolescence, SUPEA, CHU de Toulouse
- **Simon BARTHEZ**, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, Clinique de l'Adolescence, SUPEA, CHU de Toulouse

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel. Feuille de présence émarginée par journée par les stagiaires et les formateurs. Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation. Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

1^{ère} session de cette formation



LIEU :**Salle Forum de l'Agora / Unité AGORA - pavillon RAYER**

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent – **SUPEA** Hôpital Purpan, Toulouse
Accessible aux personnes en situation de handicap

DUREE :**mercredi 13 et jeudi 14 janvier 2027**

Durée : 14 heures de formation

COUT DE LA FORMATION :**300 €** en formation individuelle**500 €** en formation continue**CONTACT :**

Secrétariat de l'enseignement : Monsieur Per ABASOLO

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue : 76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

**et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.**

Pr. Alexis REVET



Notre association est certifiée QUALIOPI depuis le 7 novembre 2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au titre de la catégorie des activités suivantes :

- L6313-1 : Actions de formation

Version du 28/11/2025

LIEU :**Salle de cours**

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

*Accessible aux personnes en situation
de handicap*

DUREE :

**jeudi 14 et vendredi 15
janvier**

2027

Durée : 14 heures

COUT DE LA FORMATION :

400 € en formation individuelle

600 € en formation continue

TVA non applicable, Art. 261-7b du code général des impôts. Association 1901

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue : 76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.
Pr. Alexis REVET

Notre association est certifiée QUALIOPI depuis le 7 novembre 2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au titre de la catégorie des activités suivantes :

• L6313-1 : Actions de formation

Version du 01/12/2025

Formation

« Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité : du diagnostic à la prise en charge »

OBJECTIFS :

Fournir des connaissances théoriques permettant d'identifier et/ou diagnostiquer le TDA/H, et proposer des prises en charge spécifiques et adaptées.

PROGRAMME :

1. Le trouble déficit de l'attention/Hyperactivité : définition, épidémiologie, étiologie, comorbidités et diagnostics différentiels.
2. La symptomatologie du TDAH : les critères DSM 5, les symptômes associés. La symptomatologie aux différents âges de la vie : de l'enfance à l'âge adulte et retentissement sur la vie personnelle, scolaire et professionnelle.
3. La démarche diagnostique : les recommandations HAS concernant le diagnostic la place des échelles d'évaluation et des bilans complémentaires.
4. Traitement du TDAH : les stratégies non médicamenteuses, la place du traitement médicamenteux, les programmes d'habiletés parentales.
5. Comment expliquer le TDAH aux familles et aux enfants ?
6. Conclusions et perspectives.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Familiarisation avec les outils spécifiques
- Document de synthèse remis aux participants

PRE-REQUIS :

Pas de niveau préalable

PUBLIC :

Formation réservée aux médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistantes sociales, infirmiers.

INTERVENANTS :

Marion BROQUERE, pédopsychiatre, psychothérapeute TCC, Toulouse

Emmanuelle MARIZY, psychologue spécialisée en TCC. DU Diagnostic et prise en charge du TDAH, Toulouse

Marie TARDY, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (CMP de Colomiers) et à l'APEAJ (IME les Troènes), Toulouse
Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel.

Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

Appréciation globale de la dernière session de la formation 9,3 sur 10, Adaptation aux attentes 9,0 sur 10

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,

Toulouse

*Accessible aux personnes en situation
de handicap*

DUREE :

jeudi 21 et vendredi 22

janvier 2027

14 heures

COUT DE LA FORMATION :

400 € en formation individuelle

600 € en formation continue

TVA non applicable, Art 261-7b du code général des impôts. Association 1901

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per ABASOLO

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue :

76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.
du
Pr. Alexis REVET,
C.H.U. de Toulouse



Notre association est certifiée QUALIOPI depuis le 7 novembre 2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au titre de la catégorie des activités suivantes :

• L6313-1 : Actions de formation

Version du 19/01/2026

Formation

La méthode du Photolangage® dans des groupes d'enfants, d'adolescents et de familles

OBJECTIFS

- Clarifier les objectifs du Photolangage® et en explorer les applications thérapeutiques en pédopsychiatrie.
- Présenter la méthode du Photolangage® en tant que pratique de soin pour des groupes thérapeutiques.
- Expérimenter le Photolangage® par une implication active ; temps de reprise et d'élaboration pour permettre le repérage des différents temps groupaux et le décryptage des interactions.
- Acquérir des éléments théoriques relatifs au groupe et à la médiation.
- Comprendre et élaborer les processus psychiques à l'œuvre dans le Photolangage®.

PROGRAMME

- Expérience du Photolangage® en tant que participant du groupe.
- Apports théoriques sur le groupe et la médiation.
- Présentation détaillée du fonctionnement d'un groupe Photolangage® et illustrations cliniques.
- Expérience du Photolangage® en tant qu'animateur (jeux de rôles).

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques.
- Jeux de rôles
- Expérimentation de la méthode
- Remise d'un document de synthèse aux participants.
- Temps d'échanges structurés.

PRÉ-REQUIS

Pas de niveau préalable

PUBLIC

Formation ouverte aux **professionnels de santé** (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers).

INTERVENANT

- **Sylvie BOURDET-LOUBERE**, professeur de psychopathologie clinique, Université Toulouse 2 ; psychologue clinicienne, CHU de Toulouse.

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel.

Feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

Appréciation globale de la dernière session de la formation 9,9 sur 10, noté 9,9 sur 10 adaptation de la formation aux attentes des apprenants.

TDAH : qui fait quoi ?

Le TDAH (Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) est un trouble du neurodéveloppement dont la prévalence chez les enfants et les adolescents est estimée, au niveau international, autour de 5%. En France, environ 600.000 jeunes d'âge scolaire sur 12 millions sont concernés.

Les professionnels de la pédopsychiatrie interviennent auprès de ces jeunes, pour le diagnostic, l'orientation et les soins, notamment dans des situations complexes, avec des comorbidités et des complications psychiatriques.

Mais de nombreux autres professionnels de l'enfance et de l'adolescence sont également concernés : professionnels de l'Éducation nationale, du social et du médico-social, du libéral, des plateformes et centres ressources, intervenants des associations, parfois de la justice...

Cette journée propose de faire le point sur « Qui fait quoi ? », du repérage des premiers signes à l'accompagnement au quotidien, en passant par le diagnostic et les soutiens possibles à l'école, à la maison et dans la vie sociale.

Avec la participation de :

Thierry Maffre, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent au Centre ressources autisme Midi-Pyrénées, conseiller médical de la délégation interministérielle TND

Emmanuelle Marizy, psychologue, cabinet de psychologie et neuropsychologie « Les Apprentis-sage », Toulouse

Lisa Ouss, Professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Liège, Belgique

Laure Pauly et Sylvie Lowy, psychiatres de l'enfant et de l'adolescent, DITEP Saint-François, ANRAS, Toulouse

MarieTardy, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, CMP de Colomiers, SUPEA, CHU de Toulouse

Président :

Jean-Philippe Raynaud, Professeur de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Les intervenants sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter. Compétences visées, amélioration des pratiques. Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par courrier postal. Pour une convention de formation, contactez l'association S.P.E.A.F. par email ou par téléphone. Journée de conférences en présentiel. Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque participant. Relevé de présence. Questionnaire de satisfaction à l'issue de la journée. Les conférences ne sont pas enregistrées. Version du 10/09/2026



BULLETIN D'INSCRIPTION A RETOURNER AU :

Secrétariat du Pr.A. REVET, S.U.P.E.A., Hôpital Purpan, TSA 40031, 31059 Toulouse Cedex 9

Tél : 05 61 77 60 74 - E-mail : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Nom : Prénom :

Adresse :

..... Tél. :

Fax : E-mail : Profession :

Inscription à titre individuel : 40 € TTC ☐

Inscription en formation continue : 80 € TTC ☐ (joindre obligatoirement accord écrit de l'institution)

Inscription étudiant, demandeur d'emploi : 30 € TTC ☐ (joindre justificatif - places limitées)

Joindre chèque libellé à l'ordre de S.P.E.A.F. ou par virement bancaire par virement.

Les coordonnées bancaires seront indiquées sur sélection de ce choix.

Etant donné le nombre de places limité, les personnes inscrites avant le 1^{er} janvier 2027 seront prioritaires.

Pas d'inscription sur place. Tour désistement notifié par mail avant le 20 janvier 2027 sera remboursé, au-delà de cette date, aucun remboursement ne sera effectué.

Aucune inscription ne sera prise en compte sans règlement ou prise en charge.

TVA non applicable, Art. 261-7b du code général des impôts. Association 1901

Numéro de formation continue : 73.31.03632.31. - N° SIRET: 442 800 033 00015

Notre association est certifiée QUALIOPI depuis le 7 novembre 2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au titre de la catégorie des activités suivantes :

• L6313-1 : Actions de formation

Formation

Maltraitements, négligences et violences envers les jeunes enfants

DATES : les 6 et 20 novembre 2026, de 13h30 à 17h

LIEU : en visioconférence sur ZOOM et en replay

DUREE : 7 heures

FORMATRICE :

Chantal Zaouche Gaudron, professeure de psychologie de l'enfant, Université Toulouse II-Jean Jaurès, membre d'Honneur du GIS BECO-UT « Bébé, petite Enfance en COntextes » après en avoir été responsable scientifique, membre du HCSP-Santé de l'enfant et des jeunes-approche populationnelle et du collège de la revue *Spirale*. Comité de rédaction de la revue *Empan*.

PUBLIC : Professionnel.le.s de l'enfance et de la parentalité, soignants, travailleurs sociaux, responsables territoriaux et chercheur.e.s dans les champs du social, de l'éducation, de la santé, du juridique.

PRÉ-REQUIS :

- Pas de niveau de formation ou de diplôme requis
- Expériences personnelles et professionnelles valorisés

OBJECTIFS :

- Analyser les différents vocables : maltraitements, violences, négligences
- Analyser les modalités interactives des relations parent-enfant
- Prendre en compte les expériences négatives dans l'enfance (« *Adverse Childhood Experiences* » - ACEs)
- Connaître les conséquences des maltraitements
- Discerner les signes d'alerte
- Examiner les catégorisations des maltraitements et leurs déterminants dans une approche écosystémique

PROGRAMME :

Session 1 : 13h30-17h

- Les définitions proposent différents vocables - maltraitements, violences, négligences - qui ne facilitent pas l'analyse des maltraitements et les données statistiques produites. Nous les examinerons pour tenter de fournir un cadre d'analyse plus précis.
- Dans une approche écosystémique, seront examinées les catégorisations des maltraitements que subissent les jeunes enfants et la spécificité des relations parent-enfant.
- Temps de débat

Session 2 : 13h30-17h

- Au-delà des questions de définitions et des données chiffrées à améliorer notamment pour ce qui concerne les tout-petits, il s'agit de mieux connaître les conséquences des maltraitances, négligences et violences sur le développement du jeune enfant.
- Les conséquences des maltraitances pendant l'enfance s'étudient aussi en fonction des expériences négatives de l'enfance (ACEs Adverse Childhood Experiences), de leur durée, de leur cumul, de l'âge au moment de l'exposition, etc. La notion de charge allostatique permet d'expliquer cette incorporation du social (ici les maltraitances) dans la physiopathologie de l'individu.
- Savoir repérer les signes d'alerte permet un meilleur repérage des maltraitances durant l'enfance et d'améliorer l'accompagnement des enfants.
- Temps de débat

METHODES PEDAGOGIQUES : Exposé théorique, bibliographie, échanges et débats.

EVALUATIONS :

Les stagiaires s'engagent à participer à tous les temps de formations et d'évaluation.

- En amont de la formation, **questionnaire avant formation**.
- À l'issue de formation **QCM évaluatif** venant valider les acquis de la formation et **questionnaire bilan de satisfaction de la formation**,
- Après la formation 90 jours après **questionnaires évaluations des apports de la formation** dans les pratiques professionnelles des stagiaires.

TARIFS :

Formation continue avec convention et facturation à service fait : 220 €

Inscription individuelle payée par l'employeur : 150 €

Pour toute personne à besoins spécifiques, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap au 05 61 75 40 88 ou à l'adresse formations@editions-eres.com

Mutations et parentalités

Ce numéro qui se veut porteur des mutations contemporaines de la parentalité a été coordonné par : **Sindy BOULANGER, Mohamed GHOUTI, Jean-Jacques JOUSSELLIN, Guy MERENS, Chantal ZAUCHE GAUDRON**



La famille, entre tradition et modernité, présente ce paradoxe de la cohabitation de représentations et d'usages anciens avec des évolutions majeures. Ce numéro d'*Empan* nous paraît nécessaire pour mettre en perspective les différentes situations éprouvées, construites, par les nouveaux parents et par ceux qui les accompagnent.

Parler des parentalités, c'est rendre compte de la diversité des pratiques, des ressentis et des élaborations qui construisent les représentations et les prises de position des parents.

Une étude des représentations s'impose, à travers les visions politiques, sociales et sociétales mais aussi la place faite aux acteurs des situations sociales.

Enfin, on abordera les modalités d'accompagnement des parentalités, impactées par l'évolution des technologies de la communication et par les courants de pensée marqués par la neuropsychologie ou la pensée positive.

Numéro 143 Avec la participation de Marie-José ANNENKOV-COLET, Aurore BARBIER, Barbara BELLOC, Barbara BERNHEIM-LE CŒUR, Fleur CAIX, Fabien CARAYOL, Alexandre CASTANET, Céline DOUILLIEZ, Marie-Laure DUMONT-FOURMANOIR, Nathanaël FLORIN, Sarah HENRY, Carl LACHARITE, Vicky LAFANTAISIE, Katia LAVAL, Dominique MAILLOUX, Agnès MARTIAL, Claude MARTIN, Anne-Marie MASSON, Philippe MASSON, Moïra MIKOLAJCZAK, Alessandro PORROVECCHIO, Anny RAVIX, Isabelle ROSKAM, Amandine SUNER, Frédéric TORTERAT

La santé mentale des enfants placés

Connaître, comprendre, soigner

Guillaume BRONSARD, Nathalie BRUNEAU



La santé mentale des enfants confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance est très perturbée. Sa compréhension et son traitement nécessitent une collaboration forte mais difficile entre les professionnels de la protection de l'enfance et ceux de la psychiatrie de l'enfant. Cet ouvrage présente les outils indispensables pour y parvenir.

En France, près de 400 000 enfants sont confiés aux services de la protection de l'enfance. La plupart ont été gravement négligés, maltraités, parfois violés — le plus souvent par les adultes censés les protéger. Ces vécus laissent des traces profondes : troubles psychiques, comportements perturbateurs ou destructeurs, souffrances relationnelles.

Face à cette réalité, deux champs professionnels se croisent sans toujours parvenir à travailler ensemble : la protection de l'enfance et la pédopsychiatrie. Leur collaboration, pourtant fondamentale, se heurte à de fortes tensions émotionnelles, à des situations cliniques complexes et à des fonctionnements institutionnels trop cloisonnés.

Pour qu'une rencontre soit possible, en dehors du bruit de l'urgence à « caser l'incasable », il faut d'abord un langage commun. Cet ouvrage propose un socle partagé sur les connaissances historiques et actuelles - le traumatisme psychique, l'attachement, les données neurobiologiques, les approches thérapeutiques et les réponses éducatives -, illustré par des exemples de dispositifs existants. Il invite à sortir d'un jeu de renvoi à trois (justice, protection, soin) où tout le monde a un peu raison de dire que la responsabilité dépend de l'autre, pour repenser ensemble l'accompagnement et le soin des enfants placés, dans toute leur singularité et leur vulnérabilité.