

**RAP31** [www.rap31.fr](http://www.rap31.fr)

Dispositif de Clinique  
Indirecte Concertée

L'équipe et le Conseil d'Administration  
du RAP 31 vous souhaite  
une très belle année

**2021**

*Ensemble améliorons la qualité  
du parcours de soin  
et du parcours de vie.*



# CONFERENCES DU S.U.P.E.A.

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
(CHU de Toulouse) - Année universitaire 2020-2021

**Jeudi 21 janvier 2021**

de 17 h à 19 h 30

**Dr Ivan GICQUEL**

Psychiatre de l'Enfant et de l'Adolescent,  
Pôle Guidance Infantile (Arseaa),  
Médecin chef du secteur III, Toulouse

***Agressivité et violence en pédopsychiatrie.  
Quelles approches soignantes ?***

***En visioconférence via Zoom***  
***(modalités à préciser)***

Conférence ouverte gratuitement, sans inscription, aux professionnels et étudiants des champs de l'enfance et l'adolescence, dans la limite de 300 connexions.

**Renseignements :**

<http://www.chu-toulouse.fr> → Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA) → rubrique Formations/congrès  
Marion Galindo - S.U.P.E.A – Hôpital Purpan – 05 61 77 60 55


**MAISON DÉPARTEMENTALE  
DES ADOLESCENTS**

**QUID ADOS**



**LE RDV DES  
PROFESSIONNELS**

*Inscription auprès de l'accueil.*



**MAISON DÉPARTEMENTALE  
DES ADOLESCENTS**

**16, RUE RIQUET  
31000 TOULOUSE**

**05 34 46 37 64**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Date</b>        | <b>8 février 2021</b>   |
| <b>Horaires</b>    | <b>2 séances<br/>10 h - 12 h<br/>14 h – 16 h</b>  |
| <b>Thématique</b>  | <b>Harcèlement scolaire :<br/>repérage et prise en<br/>charge par l'Education<br/>Nationale</b> |
| <b>Intervenant</b> | <b>Régine FONTAINE<br/>Réfèrent académique</b>  |

# 2ème Colloque international sur le partenariat de soin avec les patients



*Colloque distancié organisé par le laboratoire EFTS*

Le partenariat en santé reconsidère en profondeur la relation de soin avec les patients. Si la vision de rendre le patient acteur de sa santé est largement partagée, les modalités pour y parvenir n'en restent pas moins des sujets de controverses.

À la suite du 1er Colloque International sur le partenariat de soin avec les patients organisé à Nice en 2019, cette 2e édition vous propose d'interroger les avancées du partenariat dans les milieux de soin, dans l'enseignement médical et paramédical, dans la recherche, dans l'organisation des établissements et des réseaux de santé tant de médecine de ville qu'hospitaliers, au sein des collectifs associatifs ou encore de citoyens, et dans les politiques de santé, au regard de la conduite et de l'accompagnement du changement.

C'est à partir de recherches empiriques, de propositions conceptuelles ou encore de propositions issues de pratiques professionnelles ou d'expériences de vie avec la maladie que ce colloque, ouvert à l'ensemble de la communauté scientifique, aux professionnels du système de santé (sanitaire et médico-social), aux patients, aux proches aidants, aux membres d'associations de patients, aux représentants des usagers et aux représentants institutionnels, ambitionne d'interroger la mise en œuvre du changement que représente le partenariat de soin avec les patients.



Site du colloque : [www.partenariat2020.sciencesconf.org](http://www.partenariat2020.sciencesconf.org)

Contact : [partenariat2020@univ-tlse2.fr](mailto:partenariat2020@univ-tlse2.fr)

## LIEU :

### Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,  
Toulouse

## DUREE :

jeudi 4 et vendredi 5

mars 2021

Durée : 14 heures

1 demi-journée - 3h30 - de  
supervision fin 2021

## COUT DE LA FORMATION :

400 € en formation individuelle

600 € en formation continue

## CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :  
Monsieur Per Abasolo

☎ 05 61 77 60 74

☎ 05 61 77 60 57

@ : [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr)

Organisée par



N° formation continue : 76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire  
de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent  
S.U.P.E.A.  
du

Pr. Jean-Philippe Raynaud,  
C.H.U. de Toulouse



N°0067085

## Formation

« Développer un programme d'entraînement aux  
habiletés parentales pour les parents d'enfants

avec un

**Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité  
(TDA/H) et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »**

- Fournir des connaissances pratiques et théoriques permettant la mise en place de groupes d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et/ou trouble oppositionnel avec provocation.
- Présentation d'un outil thérapeutique spécifique

## PROGRAMME :

- Sémiologie du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et du Trouble Oppositionnel avec Provocation: caractéristiques perceptives, cognitives, émotionnelles et comportementales impliquées dans le TDA/H et le TOP.
- Intérêts et application d'outils éducatifs pour la gestion des troubles du comportement, dérivés des thérapies cognito-comportementales.
- Critères, modalités d'organisation et d'animation de groupes d'entraînement aux habiletés parentales
- Contenu général des séances:
  1. Présentation du TDAH : éléments diagnostiques (classifications DSM.5 et CIM-11), éléments neurologiques et neurobiologiques, comorbidités, évolution
  2. Dynamique familiale et caractéristiques parentales dans le contexte du TDAH
  3. Présentation du Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) : approches cliniques sous-jacentes, objectifs, mécanismes, éléments de son efficacité, efficacité rapportée dans la littérature scientifique
  4. Déroulement du PEHP
  5. Présentation du contenu du programme : description des 10 étapes

## MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Familiarisation avec les outils spécifiques
- Document de synthèse remis aux participants

## PUBLIC :

Formation réservée aux médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistantes sociales, infirmiers.

Une sensibilisation préalable aux stratégies cognitivo-comportementales est recommandée.

## INTERVENANTS :

**Marion BROQUERE**, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Unité d'évaluation CRA-MP) et au CMPP « le Capitoul », Psychothérapeute TCC, Toulouse

**Emmanuelle MARIZY**, psychologue spécialisée en TCC. DU Diagnostic et prise en charge du TDAH, Toulouse

**Marie TARDY**, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (CMP de Colomiers) et à l'APEAJ (IME les Troènes), Toulouse

**Formation**

**« Développer un programme d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »**

**FORMULAIRE DE DEMANDE D'INSCRIPTION**

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Adresse personnelle : .....

Téléphone : .....

Mail : .....

Nom et adresse de l'employeur : .....

.....

*Merci bien de nous indiquer si votre employeur prend en charge votre inscription, afin d'adresser une convention de stage :*

OUI       NON

Pour les inscriptions à titre individuel, les frais d'inscription (400 €) doivent être versés avant la date du 31 décembre 2020.

Pour les inscriptions en formation continue, indiquez-nous les coordonnées de votre employeur afin de leur adresser la convention de stage.

Téléphone (professionnel) : ..... Fax (éventuellement) : .....

Formations antérieures :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quelles motivations vous amènent à solliciter une inscription ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Places limitées, sélection de candidatures, fiche à retourner avant le 31 décembre 2020 à :  
Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Pr. J. Ph. Raynaud)  
Pavillon SUPEA - Hôpital Purpan - Place du Dr Baylac, TSA 40031 - 31059 TOULOUSE Cedex 9  
☎ 05 61 77 60 74 – Télécopie : 05 61 77 60 57  
Mail : [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr)

*Si le nombre de pré-inscrits est insuffisant la direction de l'enseignement se réserve la possibilité de différer cette formation.*

**S'EXPRIMER APRÈS TOUT ÇA !**

**STIMULER SA CRÉATIVITÉ**

**APAISER SES TENSIONS**

**SE RESSOURCER**

**SE SENTIR MIEUX**

# **ATELIERS D'EXPRESSION POUR LES JEUNES EN 2021**



**Corinne Violot**  
Art-thérapeute certifiée

**06 11 36 71 72**  
**corinne.violot@orange.fr**

**"Si on pouvait le dire avec des mots, il n'y aurait aucune raison de le peindre" E.Hopper**

# **TU T'INQUIÈTES POUR TON ORIENTATION SCOLAIRE ? POUR TON AVENIR ?**

TU VOUDRAIS POUVOIR MIEUX DORMIR, TE  
SENTIR À L'AISE AVEC TOI-MÊME ET LES AUTRES,  
TE LIBÉRER D'UN POIDS ?

TU AS PEUT-ÊTRE DES TROUBLES ANXIEUX  
APRÈS L'ANNÉE 2020 CE N'EST PAS ÉTONNANT

**VIENS T'EXPRIMER AVEC DES IMAGES,  
DE LA COULEUR ET DES MOTS...**

(FAIRE UN COLLAGE, DE L'ÉCRITURE LUDIQUE,  
DE LA PEINTURE INTUITIVE, UNE CRÉATION VIDÉO  
SUR ORDINATEUR PAR EXEMPLE)

**ICI TU VAS POUVOIR APAISER TES TENSIONS,  
DÉPOSER TES PEURS, STIMULER TA CRÉATIVITÉ  
DÉCOUVRIR TES FORCES ET TE SENTIR MIEUX !**



# **A PARTIR DE JANVIER POUR LES JEUNES (à partir de 16 ans)**

Atelier créatif individuel, binôme, en groupe  
vendredi : 17H, 18H certains samedis : 16H, 17H

30 euros/pers en individuel (1h00)

25 euros/pers en binôme (1H30)

20 euros/pers en groupe (1h30)

**(ces prix sont réservés aux jeunes jusqu'au mois de juillet)**

Trame d'art, 5 place Olivier à Toulouse

Informations, Réservation

**corinne Violot au 06 11 36 71 72**



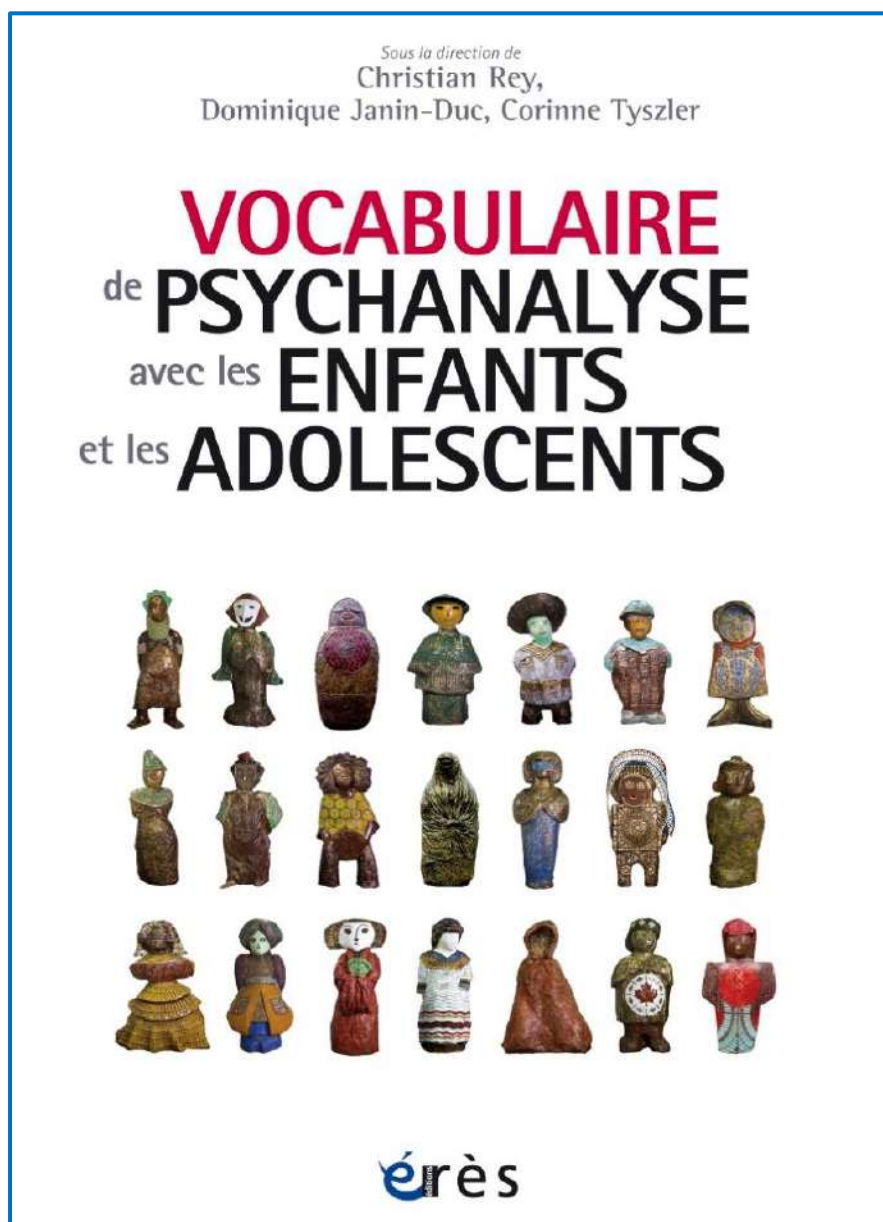
**Aucune compétence artistique n'est demandée**

Atelier réalisé dans le respect des mesures sanitaires

**Le matériel est fourni**

# Vocabulaire de psychanalyse avec les enfants et les adolescents

Christian REY, Dominique JANIN-DUC, Corinne TYSZLER



Ce vocabulaire présente les concepts, la clinique, les pionniers de la pratique psychanalytique avec les enfants et les adolescents. Il est ouvert sur les autres disciplines qui s'intéressent à l'environnement social et culturel du premier âge et de la jeunesse.

« Qu'est-ce qu'une psychanalyse avec des enfants, des adolescents ?... Nous avons tout d'abord voulu répondre à cette interrogation sur nos pratiques grâce à la clinique mise en exergue en de nombreuses contributions, mais aussi traiter de tout ce qui nous paraissait devoir et pouvoir faire tressage entre le discours analytique et les discours autres et actuels qui fondent notre vie sociale et constituent l'environnement langagier des petits d'homme et de leurs proches.

De la même façon qu'un psychanalyste ne saurait travailler en se coupant du bruit du monde, nous avons voulu créer un ouvrage polyphonique, réceptacle des signifiants qui véhiculent culture, connaissances, débats entre professionnels et thématiques liées à l'enfance et à l'adolescence. Parti pris d'ouverture enfin en direction de ceux auxquels nous nous adressons : pas seulement les étudiants ou les professionnels mais bien le grand public et tous ceux que nos disciplines intéressent. » C.R.

# Centres sociaux et culturels

Création de lien social, tensions et enjeux

Numéro 120 - Revue trimestrielle



Les centres sociaux ont une longue histoire et restent d'une grande modernité. Leurs missions sont adossées à l'éducation populaire, à l'émancipation dans l'esprit des mouvements coopératifs mais aussi à la créativité au service d'une culture militante. Sorte de « maison de voisinage », ils sont devenus avec la diversité de leurs implantations, urbaines et rurales, des lieux de politique citoyenne où se côtoient et interagissent des habitants, des professionnels et des bénévoles. De par leur implantation de proximité, les centres sociaux sont aux prises avec des précarités de tous ordres. En quoi leurs pratiques et leurs projets sont-ils sources de dynamique créatrice au service des personnes et des groupes ?