



# ***RAP ACTUALITES***

**avril 2024**

## **RAP CLINIQUE**

**Jeudi 25 avril 2024 de 8h00 à 10h00**

**MDA – 16 rue Riquet - Toulouse**

**Invité :**

**Le Placement À Domicile**

**ADES Europe**

**[www.rap31.fr](http://www.rap31.fr)**

# DE LA PRÉVENTION À LA PROTECTION DE L'ENFANCE

## FORMATION PLURI-INSTITUTIONNELLE

Du 22 au 24 avril 2024

DTS LAURAGAIS

Développer la connaissance mutuelle  
des acteurs de la prévention et de la protection de l'enfance



## Jour 1 – Lundi 22 avril 2024

9 h	Ouverture et animation des journées par <b>Angélique REMY</b> , responsable de l'ODPE Direction Enfance et Famille – CD 31	
9 h 15	<b>LES POLITIQUES PUBLIQUES</b>	<b>Annick TORDJEMAN</b> – Chargée de projets Enfance famille – CD 31
10 h 00	échanges avec les participants	
10 h 15	PAUSE	
10 h 30	<b>L'AVOCAT D'ENFANT, LES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET L'AUTORITÉ PARENTALE</b>	<b>Me MONNIER-SAILLOL</b> - Avocate
11 h 30	échanges avec les participants	
11 h 45	TEMPS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES	
12 h 15	REPAS (restauration libre)	
13 h 30	<b>LE SERVICE SOCIAL EN FAVEUR DES ÉLÈVES ÉDUCATION NATIONALE</b>	<b>Isabelle LOPEZ</b> – Conseillère technique Départementale du service social en faveur de élèves <b>Mme X</b> - Conseillère technique du territoire
14 h 20	échanges avec les participants	
14 h 35	<b>LE SERVICE SOCIAL ET ÉDUCATIF DU CHU TOULOUSE</b>	<b>Mme NAMUR</b> – Cadre Socio-éducatif <b>Mme BONAFE</b> – Assistante sociale
15 h 25	échanges avec les participants	
15 h 40	PAUSE	
15 h 55	<b>L'UNITÉ ACCOMPAGNEMENT PÉDIATRIQUE ENFANTS EN DANGER</b>	<b>Mmes BOLHAY et CHARTON</b> - Assistante sociale et éducatrice spécialisée UAPED - Hôpital des enfants
16 h 45	échanges avec les participants	
17 h	FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE	

## Jour 2 - Mardi 23 avril 2024

9 h	<b>LES MAISONS DES SOLIDARITÉS</b>	Responsable et équipe MDS
9 h 45	échanges avec les participants 	
10 h	PAUSE	
10 h 15	<b>LA PROTECTION MATERNELLE INFANTILE + le Centre de Santé Sexuelle</b>	Médecin PMI Sage-Femme Puéricultrice Equipe CSS
11 h 15	échanges avec les participants 	
11 h 30	<b>LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE</b>	Toulouse Métropole
12 h 15	échanges avec les participants 	
12 h 30	REPAS (restauration libre)	
13 h 30	TEMPS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES	
14 h	<b>LA CELLULE DE RECUEIL DES INFORMATIONS PRÉOCCUPANTES + LE PARQUET DES MINEURS</b>	Céline CARRETTE – Chef de service de la CRIP Antoine LEROY – Procureur de la République adjoint – Tribunal judiciaire de Toulouse
14 h 45	échanges avec les participants 	
15 h	PAUSE	
15 h 15	<b>LA JEUNESSE</b>	Lydia GARNIER – Directrice Adjointe Jeunesse Florence FONDRIEST – Chef de service Maison départementale des Adolescents
16 h	échanges avec les participants 	
16 h 15	<b>Le RAP 31</b>	Dr Barbara Bernheim, Psychiatre
17 h	échanges avec les participants 	
17 h 15	FIN DE LA DEUXIÈME JOURNÉE	

## Jour 3 – Mercredi 24 avril 2024

9 h	<b>L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE</b>	- Responsable Aide sociale à l'enfance – CD 31 Un référent ASE Une psychologue
10 h	échanges avec les participants 	
10 h 15	PAUSE	
10 h 30	<b>LE TRIBUNAL POUR ENFANTS</b>	Anne REVIL - JE - Coordinatrice Tribunal pour enfants Toulouse
11 h 30	échanges avec les participants 	
11 h 45	REPAS (restauration libre)	
13 h 30	<b>Le Centre Départemental Enfance Famille</b>	
14 h 15	échanges avec les participants 	
14 h 30	<b>L'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT et la MJAGBF</b>	
15 h 15	échanges avec les participants 	
15 h 30	PAUSE	
15 h 45	<b>LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE</b>	Laurent PARAYRE - Directeur Territorial adjoint DTPJJ 31/09/65
16 h 30	échanges avec les participants 	
16 h 45	FIN DE LA FORMATION	

LIEN D'INSCRIPTION

<https://framaforms.org/inscription-formation-odpe-1707814963>



# Quid Ados

## le rendez-vous des professionnels

Vous travaillez auprès des ados ? Les Quid Ados : le rendez-vous des professionnels sont des temps collectifs gratuits de sensibilisation et d'échanges pluridisciplinaires qui vous sont dédiés sur des thématiques en lien avec l'adolescence.

Un programme annuel vous est proposé chaque année, en présentiel ou en visio avec une thématique différente chaque mois.

### *Processus adolescent et émancipation face aux enjeux de la scolarité*

**Mardi 23 avril 2024**  
**de 14h00 à 16h00**

**Martine de Faget**

Psychologue libérale

#### **Maison départementale des adolescents**

16 rue Pierre Paul Riquet

31000 Toulouse

05.34.46.37.64

[maisondesadolescents31@cd31.fr](mailto:maisondesadolescents31@cd31.fr)

Réservez votre place sur :

<https://cd31.net/mda>

rubrique « pour les professionnels »



**Mardi 23 avril 2024 à 15h00**

**Centre culturel Alban Minville**

(Métro Bellefontaine)

*2035. Chaud. On est en 2035 et il fait trop chaud. La Naso a lancé sa mission la plus importante. Il suffit d'éloigner le soleil et nous serons sauvés. Pas de beaucoup. Il suffit de l'éloigner de quelques kilomètres : vingt-deux kilomètres et nous sommes tous sauvés.*

*SUPER H est un spectacle sur les super-héros/héroïnes, il interroge cette figure populaire, ses représentations et son histoire à la fois intime et grand public. Sur scène se mêlent patient.e.s et soignantes dans une dynamique joyeuse et émancipatrice.*

**Avec le Collectif Sonner dans les roches**

Projet a été réalisé dans le cadre du **dispositif culture-santé DRAC/ARS 2023** avec le soutien de **l'hôpital psychiatrique Gérard Marchant** ; spectacle collaboratif mené avec des patients et patientes et l'équipe soignante du Centre Hospitalier Gérard Marchant.

C'est gratuit mais il faut s'inscrire ici :

**[S'inscrire](#)**

**mise en scène** : Ninon Juniet - **aide à la mise en scène** : Chloé Corbière **écriture** : Chloé Corbière (à partir d'improvisations) **stagiaire** : Lucia Piccardi **avec** : Nathalie, Sophie M, France, Christine, Hélène, Azzouz, Lucile, Benoît, Sophie P, Françoise, Brigitte, Corine, Thiéfaïne



**MAR. 23 AVR.**  
**15H**

**Sortie de résidence**

GRATUIT  
dans la limite des places disponibles

 **CentreCulturelAlbanMinville**

© Droits Réservés / Impression Toulouse Métropole  
Licence d'entrepreneur de spectacle : PLATESV-R-2020-007045

# Super H

**Collectif Sonner dans les roches**

Dans le cadre du programme Culture-Santé  
DRAC/ARS 2023 et en partenariat avec le  
Centre Hospitalier Gérard Marchant

**THÉÂTRE**

Durée 50 min. environ



**Aimer Vivre à Toulouse**

**MAIRIE DE  TOULOUSE**

**Centre culturel Alban-Minville**

1, place Martin Luther King  
31100 Toulouse - 05 67 73 87 60  
Métro ligne A : Bellefontaine

## LIEU :

### Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent –  
**SUPEA - Hôpital Purpan,**  
Toulouse

Accessible aux personnes en situation  
de handicap

## DUREE :

**jeudi 23 et vendredi 24**

**mai 2024**

Durée : 14 heures

1 demi-journée - 3h30 - de  
supervision fin 2024

## COUT DE LA FORMATION :

**400 €** HT en formation individuelle

**600 €** HT en formation continue

## CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

@ : [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr)

Organisée par



N° formation continue : 76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire  
de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent  
S.U.P.E.A.

du

Pr. Jean-Philippe Raynaud,  
C.H.U. de Toulouse



Version du 05/02/2024

## Formation

« Développer un programme d'entraînement aux  
habiletés parentales pour les parents d'enfants  
avec un

**Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)  
et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »**

## OBJECTIFS :

- Fournir des connaissances pratiques et théoriques permettant la mise en place de groupes d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et/ou trouble oppositionnel avec provocation.
- Présentation d'un outil thérapeutique spécifique

## PROGRAMME :

1. Introduction et rappels sur le TDAH et troubles du comportement.
2. Dynamique familiale et caractéristiques parentales dans le contexte du TDAH
3. Présentation du Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) : approches cliniques sous-jacentes, objectifs, mécanismes, efficacité rapportée dans la littérature scientifique
4. Intérêts et application d'outils éducatifs pour la gestion des troubles du comportement, dérivés des thérapies cognito-comportementales.
5. Présentation du contenu du programme : organisation du PEHP et description des 10 étapes

## MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Familiarisation avec les outils spécifiques
- Document de synthèse remis aux participants

## PUBLIC :

Formation réservée aux médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistantes sociales, infirmiers.

## PRE-REQUIS :

Des connaissances théoriques sur le TDAH et les troubles du comportement de l'enfant sont requises. Dans le cas contraire, nécessité d'avoir assisté à une formation sur le TDAH (possibilité d'inscription à la formation TDAH organisée par notre association).

Une sensibilisation préalable aux stratégies cognitivo-comportementales est recommandée également.

La présence de deux personnes d'une même équipe est souhaitable pour pouvoir ultérieurement mettre en place le programme dans l'établissement.

## INTERVENANTS :

**Marion BROQUERE**, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Unité d'évaluation CRA-MP) et en libéral, Psychothérapeute TCC, Toulouse

**Emmanuelle MARIZY**, psychologue spécialisée en TCC. DU Diagnostic et prise en charge du TDAH, Toulouse

**Marie TARDY**, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (CMP de Colomiers) et à l'APEAJ (IME les Troènes), Toulouse

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr). Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel.

Feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

Appréciation globale de la dernière session de la formation 9,3 sur 10, noté 9,4 sur 10 à l'adaptation de la

**Formation**

**« Développer un programme d'entraînement aux  
habiletés parentales pour les parents d'enfants  
avec un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)  
et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »**

<b>FORMULAIRE DE DEMANDE D'INSCRIPTION</b>
--

Nom: .....

Prénom : .....

Profession : .....

Adresse personnelle : .....

Téléphone: ... ..

Mail : .....

Nom et adresse de l'employeur : .....

*Merci bien de nous indiquer si votre employeur prend en charge votre inscription, afin d'adresser une convention de stage:*OUI       NON 

Pour les inscriptions à titre individuel, les frais d'inscription (400 €) doivent être versés avant la date du 1<sup>er</sup> avril 2024.

Pour les inscriptions en formation continue, l'employeur doit nous envoyer l'accord écrit de la prise en charge, nous lui enverrons ensuite une convention de stage.

Téléphone (professionnel) : ..... Fax (éventuellement) : .....

Formations antérieures :

.....  
 .....  
 .....

Quelles motivations vous amènent à solliciter une inscription ? Vos attentes et besoins ?

.....  
 .....  
 .....

Avez-vous des besoins spécifiques concernant la formation en lien avec une situation de handicap ? Lesquels ?

.....

Le bulletin d'inscription doit être dûment rempli, signé et retourné à l'association S..P.E.A.F. au plus tard 10 jours avant la date de la formation. En cas d'impossibilité, merci de contacter Per Abasolo par téléphone au 05 61 77 60 74 ou par mail à [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr). A réception du bulletin d'inscription, la S.P.E.A.F. adressera au participant ou au commanditaire le livret d'information.

Les informations demandées dans ce bulletin d'inscription, sauf avis contraire du signataire, feront l'objet d'un traitement informatisé exclusivement réservé aux services du centre de formation. Conformément à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 dite « informatique et libertés », le signataire dispose d'un droit d'accès et de rectification.

Date : / /

Signature du participant ou commanditaire.

Précédée de la mention « lu et approuvé ».

Places limitées, sélection de candidatures, fiche à retourner avant le 1<sup>er</sup> avril 2024 à :  
 Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Pr. J. Ph. Raynaud)  
 Pavillon SUPEA - Hôpital Purpan - Place du Dr Baylac, TSA 40031 - 31059 TOULOUSE Cedex 9  
 ☎ 05 61 77 60 74 – Mail : [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr)

*Si le nombre de préinscrits est insuffisant la direction de l'enseignement se réserve la possibilité de différer cette formation.*



**37<sup>èmes</sup> Journées Nationales de l'API**  
**Association des Psychiatres Infanto-juvéniles**  
**de secteur sanitaire et médicosocial**

**Marseille**  
**Cité Phocéenne**  
Villa Gaby  
285 Corniche Kennedy

**Du 30 Mai au**  
**1<sup>er</sup> Juin 2024**

**Quels soins psychiques pour les**  
**enfants confiés ?**



**40<sup>ème</sup>**  
**anniversaire**  
**de l'API**

## **Argument :**

Aujourd'hui en France, près de trois cent quatre-vingt mille mineurs se trouvent dans une situation relevant de la protection de l'enfance, soit un mineur sur cinquante.

Parmi eux la moitié sont "confiés" à l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) c'est-à-dire bénéficiant d'une mesure de placement en institution ou famille d'accueil.

La prévalence des troubles psychiques chez ces enfants est cinq fois plus élevée que dans la population générale.

Leur vie psychique requiert donc une attention soutenue tant de la part de la psychiatrie infanto-juvénile que de la part de l'ensemble des professionnels au contact de ces enfants, sans oublier, bien entendu, les pouvoirs publics.

La souffrance psychique précoce induite par des carences affectives et éducatives, des situations de maltraitance, d'abus et autres, entrave le développement de l'enfant, et vient déterminer des situations de handicap. Cependant, il serait réducteur de s'en tenir à ce simple enchaînement. Il est donc nécessaire de préciser quels troubles psychiques sont repérés chez les enfants confiés et d'aborder de façon plurielle et croisée les différentes hypothèses de compréhension de ces difficultés.

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent doit d'abord écouter les besoins des enfants et les attentes de la société, en particulier celles de la protection de l'enfance et de la justice. Entendu que la plupart du temps, la protection doit être première pour que les soins puissent s'installer, qu'en est-il de la réalité de terrain, dans un contexte où tous les services de l'enfance sont en difficulté ?

Les obstacles considérables rencontrés aujourd'hui par les professionnels de l'enfance et de l'adolescence ne doivent pas nous empêcher de réfléchir aux conditions et propositions actuelles de soins psychiques pour les enfants confiés.

Quelle place occupe le secteur de pédopsychiatrie dans ces soins ?

S'agit-il de soins directs dans nos structures, de travail en réseau et de lien avec nos partenaires ?

Quelles places occupent les outils spécifiques tels que les équipes mobiles dédiées ou les Accueils Familiaux Thérapeutiques ... ?

Loin de nous contenter de l'existant, nous, pédopsychiatres de secteur avons à penser les soins psychiques de demain, des soins renouvelés pour ces enfants confiés. Le secteur, dont nous souhaitons une refondation, doit-il se transformer tout particulièrement pour les enfants confiés ? Quels outils thérapeutiques spécifiques pertinents doit-on maintenir, inventer ou réinventer et quelle prévention pour ces enfants fragilisés ?

Telles seront les nombreuses questions qui seront travaillées en conférences, tables rondes et ateliers dans ces 37èmes journées Nationales de l'API qui fête son 40ème anniversaire.

### **JEUDI 30 mai 2024**

13h00 Accueil des participants

13h30 Allocutions d'ouverture des Journées

14h00 Conférence Inaugurale

Dr Jokthan GUIVARCH : *Quels troubles psychiques chez les enfants confiés ?*

15h30 Table ronde

***Parcours et propositions de soins psychiques aux enfants confiés***

Laurence BELLON, Juge des Enfants : *Quelles attentes de la justice ?*

Représentant - Inspection de l'ASE : *Quelles attentes de la Protection de l'enfance ?*

Dr Sylvie BARRETEAU, pédopsychiatre de secteur *La place du secteur et les articulations avec les partenaires*

17h00 AG de l'API

## VENDREDI 31 mai 2024

9h00 Accueil

9h30 Séquence historique – Film du CNASM (interview de Myriam David - CNASM)

10h15 Table ronde

**« Avenir des soins psychiques aux enfants confiés ?**

**Panser et penser la prévention dans tous ses états »**

Anne DEVREESE, présidente du CNPE : *Quelles conditions pour le soin psychique aux enfants*

*confiés ? Point de vue du CNPE*

Dr Christophe LIBERT : *Quelle place pour les soins psychiques aux enfants confiés dans le projet*

*d'une refondation du secteur ?*

Dr Martin PAVELKA : *Les Accueils Familiaux Thérapeutiques : spécificités et devenir ?*

Représentant de « l'EMI-ECO » de Marseille : *Quelles réponses des équipes mobiles pour la prévention et le soin ?*

Dr Elsa MOREAU : *Quel travail conjoint pédopsychiatrie / psychiatrie adulte*

14h00 Ateliers

***S'appuyer sur les expériences de terrain***

***Du bébé à l'adolescent, quelles spécificités à chaque âge de la vie ?***

16h00 Conférence-débat à plusieurs voix

Avec la participation du Dr Jacques CONSTANT, président fondateur de l'API

17h30 Clôture

Par le Dr Elsa PIOT, cheffe d'orchestre des 37èmes Journées et le Dr Christophe LIBERT, président de l'API

19h30 Soirée de l'API

## SAMEDI 1<sup>er</sup> juin 2024

9h30 Questions d'actualité de la pédopsychiatrie

12h00 déjeuner (libre)

Après-midi (en sus)

Balade touristique marseillaise

Représentation théâtrale à l'Astronef (soirée)

***Informations pratiques et modalités d'inscription à venir...***



# **Troubles du comportement alimentaire de l'enfant**

## *approche pédiatrique, psychologique, sociologique*

**20 et 21 juin 2024 de 9h à 12h30**

**en visioconférence**

*Les troubles précoces du comportement alimentaire chez l'enfant sont complexes et hétérogènes, leurs causalités multiples et leurs intrications somatopsychiques importantes. Ces troubles inquiètent les parents et les professionnels, les intervenants auprès de ces familles. Cette formation démontre l'importance de l'alimentation dans le développement psychologique de l'enfant et la nécessité d'un diagnostic et d'une prise en charge précoce des troubles du comportement alimentaire par une équipe pluridisciplinaire. Pour cela, il faudra déconstruire les idées reçues sur l'alimentation, la nutrition et le développement sensoriel du bébé et de l'enfant, et mobiliser des connaissances issues de divers champs professionnels.*

avec

**Thomas Cascales**

*Sociologue, docteur en psychologie, psychologue clinicien, psychologue du travail, psychanalyste SPP, spécialisé en clinique périnatale.*

## **Objectifs**

- Souligner pour les professionnels et les parents l'intérêt d'une prise en charge conjointe pédiatrique, psychologique et orthophonique dans les TCA de l'enfant
- Comprendre et interpréter les signes et symptômes somatiques et psychiques des TCA de l'enfant
- Mieux cerner les liens entre les représentations sociétales concernant la nutrition et les besoins alimentaires de l'enfant

## **Programme**

Module 1 : 20 juin 2024 de 9 h à 12h30

En collaboration avec Dr Sophie Dubedout (Gastro Pédiatre)

**Séquence 1. Approche pédiatrique**

**Séquence 2. Approche psychologique**

Module 2 : 21 juin 2024

**Séquence 3. Intérêt de l'approche sociologique pour les TCA de l'enfant**

**Séquence 5. Les différentes prises en charge et dispositifs**

**Séquence 6. Echanges d'expériences avec les participant.es**

**Public concerné : Professionnels de l'enfance et la parentalité, soignants et travailleurs sociaux.**

[Programme et inscription](#)

# XVII<sup>E</sup> ASSISES NATIONALES DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

CENTRE DES CONGRÈS - LYON | 27 & 28 JUIN 2024

EN PRÉSENTIEL & EN DISTANCIEL

## ADOLESCENCE : QUELLE VIE DEVANT SOI ?

QUELS ENJEUX, QUELS BESOINS, QUELLES RÉPONSES  
EN PROTECTION DE L'ENFANCE



MÉTROPOLE

GRAND LYON

ORGANISÉES PAR L'ACTION SOCIALE  
EN COLLABORATION AVEC LA MÉTROPOLE DE LYON  
ET LES PARTENAIRES DU COMITÉ DE PILOTAGE

L'ACTION SOCIALE  
ÉVÉNEMENTIEL - FORMATION - ÉDITION



## PROGRAMME et INSCRIPTION

[www.assisesprotectionenfance.fr](http://www.assisesprotectionenfance.fr)

27<sup>ème</sup> journée toulousaine de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
**mardi 24 septembre 2024**

**1<sup>ère</sup> annonce** (bientôt programme détaillé)

Auditorium Marthe Condat (ex-Grand Auditorium) de l'Université Paul Sabatier – Université des Sciences - bâtiment administratif  
118 route de Narbonne, TOULOUSE      métro Université Paul Sabatier - ligne B

Salle accessible aux personnes en situation de handicap

**Psychotraumatismes complexes et développementaux :  
enjeux théoriques, actualités et perspectives cliniques et thérapeutiques**

Les concepts de psychotraumatismes complexes et développementaux, proches mais non superposables, se sont vus reconnaître ces dernières années une place de plus en plus importante dans le champ de la nosographie pédopsychiatrique, au point que cette « extension du domaine du trauma » a pu inquiéter certains, dans la perspective d'une restructuration de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent autour, d'une part des troubles du neurodéveloppement, et d'autre part des troubles d'origine « exogène » ou environnementale, lesquels seraient intégrables ou même assimilables au champ du psychotraumatisme...

Cette dichotomie, forcément réductrice, ne doit pas pour autant nous conduire à négliger les avancées considérables et les perspectives ouvertes par la reconnaissance des tableaux cliniques complexes et multiples survenant dans des contextes d'expositions traumatiques répétées (maltraitance morale, physique ou sexuelle, négligence, etc.), profondément déstructurantes pour la construction des enfants et des adolescents qui y sont exposés, plus difficiles à définir et à circonscrire que le TSPT « classique », et recouvrant en partie des entités structurelles et nosographiques bien connues (trouble réactionnel de l'attachement, fonctionnement limite, trouble de personnalité borderline, etc.).

Avec le Dr Hala KERBAGE (CHU de Montpellier) et le Dr Julie ROLLING (CHU de Strasbourg), nous avons souhaité nous saisir de la parution récente d'un livre de référence en français, co-coordonné par le Dr ROLLING, sous l'égide du CN2R (Centre national de ressources et de résilience), pour évoquer les spécificités cliniques de ces troubles et la diversité de leurs manifestations (notion d'hétérotopie développementale), les modélisations compréhensives et étiologiques les plus récentes, mais aussi certains programmes de prévention et de prise en charge particulièrement innovants.

Plus largement, la restructuration, depuis la fin des années 2010, de l'offre de soins nationale en psychotraumatologie, autour des CRP (Centres régionaux du psychotraumatisme) et du CN2R, rend nécessaire une présentation actualisée des différentes modalités de prise en charge et des possibilités de collaboration entre les acteurs et dispositifs très nombreux impliqués dans l'accompagnement de ces enfants et adolescents aux parcours si chaotiques, au premier rang desquels, sans doute, ceux de la protection de l'enfance.

**Avec la participation de :**

- Pr Alexis Revet, Toulouse
- Pr Jean-Philippe Raynaud, Toulouse
- Dr Hala Kerbage, Montpellier
- Dr Julie Rolling, Strasbourg
- Unité mobile de prise en charge du psychotraumatisme complexe pour les enfants confiés à l'ASE, Marseille
- Dr Lucie Rosenthal, Toulouse

....

Les intervenants sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter. Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par courrier postal. Pour une convention de formation, contactez l'association S.P.E.A.F. par email ou par téléphone. Journée de conférences en présentiel. Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque participant. Relevé de présence. Questionnaire de satisfaction à l'issue de la journée. Les conférences ne sont pas enregistrées. Version du 14/03/2024

**vous pouvez déjà vous inscrire**



**BULLETIN D'INSCRIPTION A RETOURNER AU :**

Secrétariat du Pr. J. Ph. RAYNAUD, S.U.P.E.A., Hôpital Purpan, TSA 40031, 31059 Toulouse Cedex 9  
Tél : 05 61 77 60 74 - E-mail : [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr)

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

..... Tél. : .....

Fax : ..... E-mail : ..... Profession : .....

Inscription à titre individuel : 40 € HT

Inscription en formation continue : 80 € HT  (joindre obligatoirement accord écrit de l'institution)

Inscription étudiant, demandeur d'emploi : 25 € HT  (joindre justificatif - places limitées)

Joindre chèque libellé à l'ordre de S.P.E.A.F. – Numéro de formation continue : 73.31.03632.31.

Etant donné le nombre de places limité, les personnes inscrites avant le 1<sup>er</sup> septembre 2024 seront prioritaires.

Les inscriptions sur place seront effectuées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles. Tout désistement notifié par mail avant le 17 septembre 2024 sera remboursé, au-delà de cette date, aucun remboursement ne sera effectué.

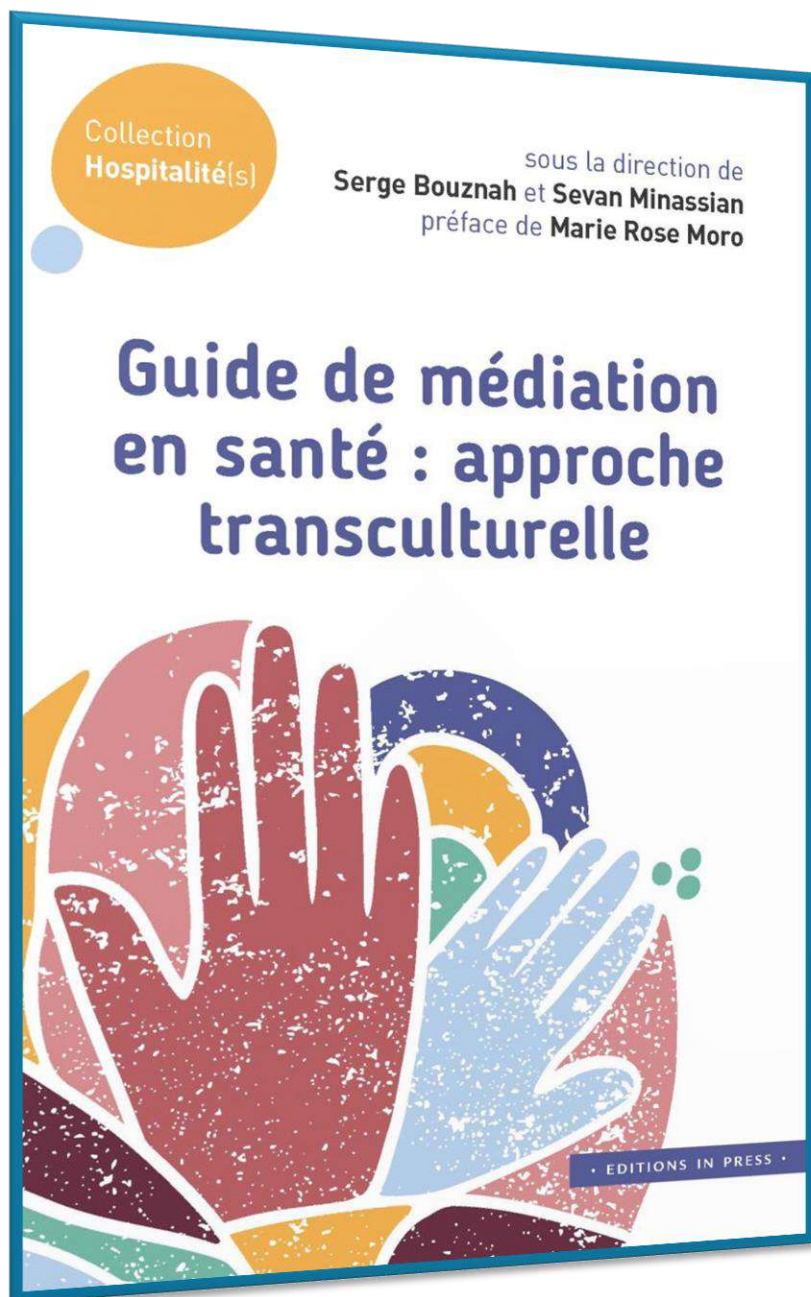
TVA non applicable, Art. 261-7b du code général des impôts. Association 1901

# Guide de médiation en santé : approche transculturelle

Pour la faire ou s'en inspirer

Sous la direction de **Serge Bouznah** et **Sevan Minassian** - Préface de **Marie Rose Moro**

HOSPITALITÉ(S)



La médiation en santé s'appuyant sur une approche transculturelle est un dispositif technique qui lutte contre des situations de blocage dans les prises en charge. Elle est à visée ponctuelle, limitée à une intervention unique dans la majorité des cas. Le patient, souvent en situation de vulnérabilité, devient acteur de sa propre problématique.

Elle a aussi une autre finalité : fournir de nouveaux éléments de compréhension sur le sens donné par le patient à sa pathologie. Alors que la psychothérapie transculturelle se développe autour du sujet, la médiation transculturelle se concentre sur une situation de conflit. L'objectif est de permettre ainsi une meilleure adaptation du projet de soin et de suivi et, un renforcement de l'alliance avec le patient.

Quelles sont les règles d'organisation de la médiation en santé s'appuyant sur une approche transculturelle ? Comment se déroule-t-elle ? Bases théoriques et vignettes cliniques font de ce livre un véritable guide pour ceux qui souhaitent s'en inspirer dans leur quotidien, en consultation, à l'école, à l'aide sociale à l'enfance ou à la protection judiciaire de la jeunesse...

## LES AUTEURS :

Le Dr **Serge Bouznah** est médecin de santé publique, spécialiste en clinique transculturelle. Il est Directeur du Centre Babel, Centre Ressource Européen en Clinique Transculturelle, Hôpital Cochin, Maison de Solenn (Paris).  
Le Dr **Sevan Minassian** est psychiatre, spécialiste en clinique transculturelle, Hôpital Cochin, Maison de Solenn (Paris).

PRÉFACE : **Marie Rose Moro** est Professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Cochin, Maison de Solenn (Paris). Université, de Paris

# La constellation transférentielle

**Pierre DELION**



**Notion déterminante de la psychothérapie institutionnelle, la constellation transférentielle est l'élément de base de l'institution pour soigner les pathologies archaïques telles que l'autisme, la psychose et la schizophrénie.**

**Cet ouvrage fait le point sur son histoire, son utilité aujourd'hui et ses conditions de possibilité.**

La constellation transférentielle réunit l'ensemble des personnes qui entourent un patient présentant une pathologie archaïque (autisme, psychose, schizophrénie...). Elle résulte d'un travail collectif où chaque membre de l'équipe qui l'accueille et le soigne partage avec les autres son expérience et son regard sur le patient. Plutôt que de rechercher qui a raison ou qui a le pouvoir, les membres de la constellation transférentielle tentent d'articuler les points de vue différents voire contradictoires autour du patient, dans le but d'assurer la fonction contenante dont il manque cruellement. Ce dispositif, élément de base de la psychothérapie institutionnelle, gagne à être pensé pour tenir compte des formes spécifiques de transferts liés à ces pathologies.

Condensant les soixante-dix années de ce mouvement qui a profondément humanisé la psychiatrie, Pierre Delion revient sur les concepts qui fondent la constellation transférentielle. Il en montre l'utilité et les conditions de possibilité aujourd'hui alors que la psychiatrie, dominée par la classification internationale du DSM V, a abandonné toute référence psychanalytique au profit d'un catalogue de comportements observables, de troubles divers, susceptibles de prescriptions médicamenteuses ou de thérapies cognitivo-comportementales.

**DANS LA COLLECTION**

[Le Carnet psy](#)