



RAP ACTUALITES

avril 2025

**ATTENTION, CHANGEMENT
DE LIEU ET D'HORAIRE**

RAP CLINIQUE

Jeudi 10 avril 2025 de 8h30 à 10h15

Espace des Diversités et de la Laïcité – 38 rue d'Aubuisson - Toulouse

Invité :

Le Dispositif e.CARE

Santé-précarité

www.rap31.fr



CONFERENCES DU S.U.P.E.A.

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

CHU de Toulouse - Année universitaire 2024-2025

Jeudi 3 avril 2025 de 17h à 19h00

En visioconférence exclusivement via TEAMS :

[Rejoignez la réunion maintenant](#)

ID de réunion : 316 367 912 513 Code secret : z5eQ7Qq2

Bérangère BEAUQUIER-MACCOTTA

Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent
MD, PhD, membre HDR associé – Université Paris Cité

« *Le deuil périnatal* »

Le docteur Bérangère BEAUQUIER-MACCOTTA est Pédopsychiatre. Elle est actuellement Cheffe de pôle d'un secteur de pédopsychiatrie dans le département de la Seine-Saint-Denis, rattaché à l'Hôpital Ville Evrard. Elle a précédemment exercé une vingtaine d'années à l'Hôpital Necker en développant l'activité de liaison en périnatalité et en participant régulièrement à l'activité du diagnostic natal. Durant cette période, la clinique du deuil périnatal a été un de ses objets de réflexion et de recherche. Un Livre collectif est issu de ces travaux, édité par Elsevier : Le deuil périnatal, pratiques et dispositif thérapeutique.

Conférences ouvertes gratuitement, sans inscription, aux professionnels et étudiants des champs de l'enfance et l'adolescence.

(aucune rediffusion possible)

Renseignements : 05 61 77 60 55

<http://www.chu-toulouse.fr> => Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA)

Purpan

=> rubrique Formations / Congrès



XXXVIIème Journée Annuelle du Groupe Toulousain
de la Société Psychanalytique de Paris

**Samedi 5 avril
2025**

Salle Clémence Isaure
Hôtel d'Assézat
Toulouse

avec
Gilbert Diatkine

En présence de
Sylvie Pons-Nicolas
SPP Paris

Bernard Bensidoun
Sophie Parrot-Fabre
Anne-Marie Rajon
Geneviève Record
Christine Saint-Paul Laffont

Organisation scientifique
Michelle Catteeuw
Sabine Fabre
Daniel Metge

Renseignements et inscriptions
www.psychanalysetoulouse.fr
Secrétariat du GTSPP
05 61 62 33 62



Portrait de la famille de Frida (1940-1950) - Frida Kahlo

Transmission psychique entre les générations

« Il n'est rien d'important qu'une génération soit en mesure de cacher à une autre » (Freud).

Quels héritages inconscients animent notre vie psychique ? La question de la transmission psychique parcourt toute l'œuvre de Freud sous différents aspects. A partir de la découverte du transfert et des travaux sur l'hystérie et le rêve, se dégage la place centrale de l'identification dans le processus de transmission psychique inconsciente. Ce que nous empruntons à l'autre sous différentes formes (hystérique, narcissique, mélancolique, projective ...) participe à l'élaboration du Moi et des instances idéales. Classiquement, la rencontre analytique remet en mouvement ces identifications et invite à mieux les (re)connaître, à s'en saisir et à s'en dégager.

L'écoute de patients présentant des traces traumatiques restées muettes, témoin d'un défaut de symbolisation et d'appropriation subjective a conduit à l'élaboration de nouvelles théorisations, comme le mandat transgénérationnel, le télescopage des générations, la crypte ou encore la filiation. Cette écoute est relative à un intérêt pour l'histoire vécue par les générations précédentes. L'analysant pourrait alors souffrir d'une histoire qu'il n'a pas vécue, souvent inconnue de lui et qui se révèle dans le transfert au travers d'identifications aliénantes.

Ces nouvelles théories ne peuvent se réduire ni à la réalité de l'objet, ni à la réalité historique, au risque d'établir une causalité étiologique directe qui se ferait au détriment des logiques en après-coup et des productions fantasmatiques en lien avec l'infantile.

L'intérêt pour le transgénérationnel est aussi contemporain des travaux psychanalytiques sur les traumatismes liés aux guerres et destructions du XXème siècle et leurs effets dans les générations suivantes. L'hypothèse freudienne d'un héritage archaïque, sous la forme de traces psychiques dans le Ça, nous renvoie comme le propose Gilbert Diatkine « aux sources de la violence collective » et du lien fraternel. Il nous invite à une relecture du mythe de la horde primitive et du meurtre fondateur du père. Il interroge la fonction du Surmoi culturel et son rôle dans la transmission psychique entre les générations impliquant toujours un travail de deuil.

Toute analyse ne remet-elle pas au travail cette nécessité de s'approprier notre héritage individuel et phylogénétique pour les transformer et les inscrire dans une histoire subjective singulière ? Dans les formes contemporaines du mal-être et de certaines souffrances, comment être à l'écoute aujourd'hui du transgénérationnel.



XXXVIIème Journée Annuelle du Groupe Toulousain de la Société Psychanalytique de Paris

Transmission psychique entre les générations

MATINÉE

Présidente de séance : **Geneviève Record**

| | |
|-------|---|
| 8h30 | Accueil |
| 9h00 | Ouverture de la journée Geneviève Record |
| 9h10 | Introduction Michelle Catteeuw |
| 9h30 | « <i>Origines troublées et peur de transmettre : l'histoire de Marc</i> » Sophie Parrot-Fabre |
| 10h00 | Discussion par Anne-Marie Rajon |
| 10h20 | Échange avec la salle |
| 10h45 | Pause |
| 11h15 | « <i>Silence dans la transmission. Le somatique une solution ?</i> » Christine Saint-Paul Laffont |
| 11h45 | Discussion par Daniel Metge |
| 12h05 | Échange avec la salle |
| 12h30 | Fin de la matinée |

APRÈS-MIDI

Présidente de séance : **Sylvie Pons-Nicolas**

| | |
|-------|--|
| 14h15 | Le cercle des livres |
| 14h30 | Conférence de Gilbert Diatkine |
| 15h30 | Discussion par Bernard Bensidoun |
| 16h00 | Table ronde Avec Bernard Bensidoun, Gilbert Diatkine, Sophie Parrot-Fabre, Sylvie Pons-Nicolas et Christine Saint-Paul Laffont |
| 16h30 | Échange avec la salle |
| 17h00 | Clôture de la journée |

INSCRIPTION et PAIEMENT

en ligne : www.psychanalysetoulouse.fr
ou auprès secrétariat du GTSP : 05 61 62 33 62

TARIFS

Tarif normal : 60 € (Inscription à la journée)
Tarif réduit : Etudiants, demandeurs d'emploi 30 €
(avec justificatif)
Inscription + actes de la journée + frais de port : 75 € ou 45 €
(tarif réduit)

Intervenants :

Bernard Bensidoun, psychanalyste SPP, Toulouse
Michelle Catteeuw, psychanalyste SPP, Toulouse
Gilbert Diatkine, psychanalyste, SPP Paris
Daniel Metge, psychanalyste SPP, Toulouse
Sophie Parrot-Fabre, psychanalyste SPP, Bordeaux
Anne-Marie Rajon, psychanalyste SPP, Toulouse
Christine Saint-Paul Laffont, psychanalyste SPP, Toulouse

En présence de **Sylvie Pons-Nicolas**, Secrétaire scientifique de la Société Psychanalytique de Paris et de **Geneviève Record**, Présidente du Groupe Toulousain de la SPP.

Haute-Garonne
le Département



MAISON
DÉPARTEMENTALE
des ADOLESCENTS

ACCUEIL | ÉCOUTE | CONSEILS

Pour les 11 à 21 ans,
les parents
et les professionnels



- Gratuit
- Confidentiel
- Anonyme

Quid Ados

le rendez-vous des professionnels

Vous travaillez auprès des ados ? Les Quid Ados : le rendez-vous des professionnels sont des temps collectifs gratuits de sensibilisation et d'échanges pluridisciplinaires qui vous sont dédiés sur des thématiques en lien avec l'adolescence.

Un programme annuel vous est proposé chaque année, en présentiel ou en visio avec une thématique différente chaque mois.

Violences faites aux femmes : impacts dans la vie amoureuse des adolescents

Mardi 8 avril 2025

de 14h00 à 16h00

à la MDS de Muret

44 avenue Jacques Douzans

Éléonore Chéron & Desly Langan
Du côté des femmes

Maison départementale des adolescents

05.34.46.37.64

maisondesadolescents31@cd31.fr

Réservez votre place sur :

<https://cd31.net/mda>

rubrique « pour les professionnels »

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –
SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

Accessible aux personnes en situation
de handicap

DUREE :

jeudi 22 et vendredi 23

mai 2025

Durée : 14 heures

1 demi-journée - 3h30 - de
supervision fin 2025

COUT DE LA FORMATION :

400 € HT en formation individuelle

600 € HT en formation continue

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue : 76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.

du
Pr. Jean-Philippe Raynaud,
C.H.U. de Toulouse

Notre association est certifiée QUALIOPi depuis le 7 novembre
2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au titre
de la catégorie des activités suivantes :

• L6313-1 : Actions de formation

Version du 06/09/2024

Formation

« Développer un programme d'entraînement aux
habiletés parentales pour les parents d'enfants
avec un

**Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »**

OBJECTIFS :

- Fournir des connaissances pratiques et théoriques permettant la mise en place de groupes d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et/ou trouble oppositionnel avec provocation.
- Présentation d'un outil thérapeutique spécifique

PROGRAMME :

1. Introduction et rappels sur le TDAH et troubles du comportement.
2. Dynamique familiale et caractéristiques parentales dans le contexte du TDAH
3. Présentation du Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) : approches cliniques sous-jacentes, objectifs, mécanismes, efficacité rapportée dans la littérature scientifique
4. Intérêts et application d'outils éducatifs pour la gestion des troubles du comportement, dérivés des thérapies cognito-comportementales.
5. Présentation du contenu du programme : organisation du PEHP et description des 10 étapes

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Familiarisation avec les outils spécifiques
- Document de synthèse remis aux participants

PUBLIC :

Formation réservée aux médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistantes sociales, infirmiers.

PRE-REQUIS :

Des connaissances théoriques sur le TDAH et les troubles du comportement de l'enfant sont requises. Dans le cas contraire, nécessité d'avoir assisté à une formation sur le TDAH (possibilité d'inscription à la formation TDAH organisée par notre association).

Une sensibilisation préalable aux stratégies cognitivo-comportementales est recommandée également.

La présence de deux personnes d'une même équipe est souhaitable pour pouvoir ultérieurement mettre en place le programme dans l'établissement.

INTERVENANTS :

Marion BROQUERE, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Unité d'évaluation CRA-MP) et en libéral, Psychothérapeute TCC, Toulouse

Emmanuelle MARIZY, psychologue spécialisée en TCC. DU Diagnostic et prise en charge du TDAH, Toulouse

Marie TARDY, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (CMP de Colomiers) et à l'APEAJ (IME les Troènes), Toulouse

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74
Formation en présentiel.

Feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

Appréciation globale de la dernière session de la formation 9,9 sur 10, noté 9,9 sur 10 à l'adaptation de la formation aux attentes.

Formation

**« Développer un programme d'entraînement aux
habiletés parentales pour les parents d'enfants
avec un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »
22 et 23 mai 2025**

| |
|--|
| FORMULAIRE DE DEMANDE D'INSCRIPTION |
|--|

Nom:

Prénom :

Profession :

Adresse personnelle :

Téléphone:

Mail :

Nom et adresse de l'employeur :

*Merci bien de nous indiquer si votre employeur prend en charge votre inscription, afin d'adresser une convention de stage:*OUI NON

Pour les inscriptions à titre individuel, les frais d'inscription (400 €) doivent être versés avant la date du 1^{er} avril 2025.

Pour les inscriptions en formation continue, l'employeur doit nous envoyer l'accord écrit de la prise en charge, nous lui enverrons ensuite une convention de stage.

Téléphone (professionnel) : Fax (éventuellement) :

Formations antérieures :

.....

Quelles motivations vous amènent à solliciter une inscription ? Vos attentes et besoins ?

.....

Avez-vous des besoins spécifiques concernant la formation en lien avec une situation de handicap ? Lesquels ?

.....

Le bulletin d'inscription doit être dûment rempli, signé et retourné à l'association S..P.E.A.F. au plus tard 10 jours avant la date de la formation. En cas d'impossibilité, merci de contacter Per Abasolo par téléphone au 05 61 77 60 74 ou par mail à abasolo.p@chu-toulouse.fr. A réception du bulletin d'inscription, la S.P.E.A.F. adressera au participant ou au commanditaire le livret d'information.

Les informations demandées dans ce bulletin d'inscription, sauf avis contraire du signataire, feront l'objet d'un traitement informatisé exclusivement réservé aux services du centre de formation. Conformément à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 dite « informatique et libertés », le signataire dispose d'un droit d'accès et de rectification.

Date : / /

Signature du participant ou commanditaire.

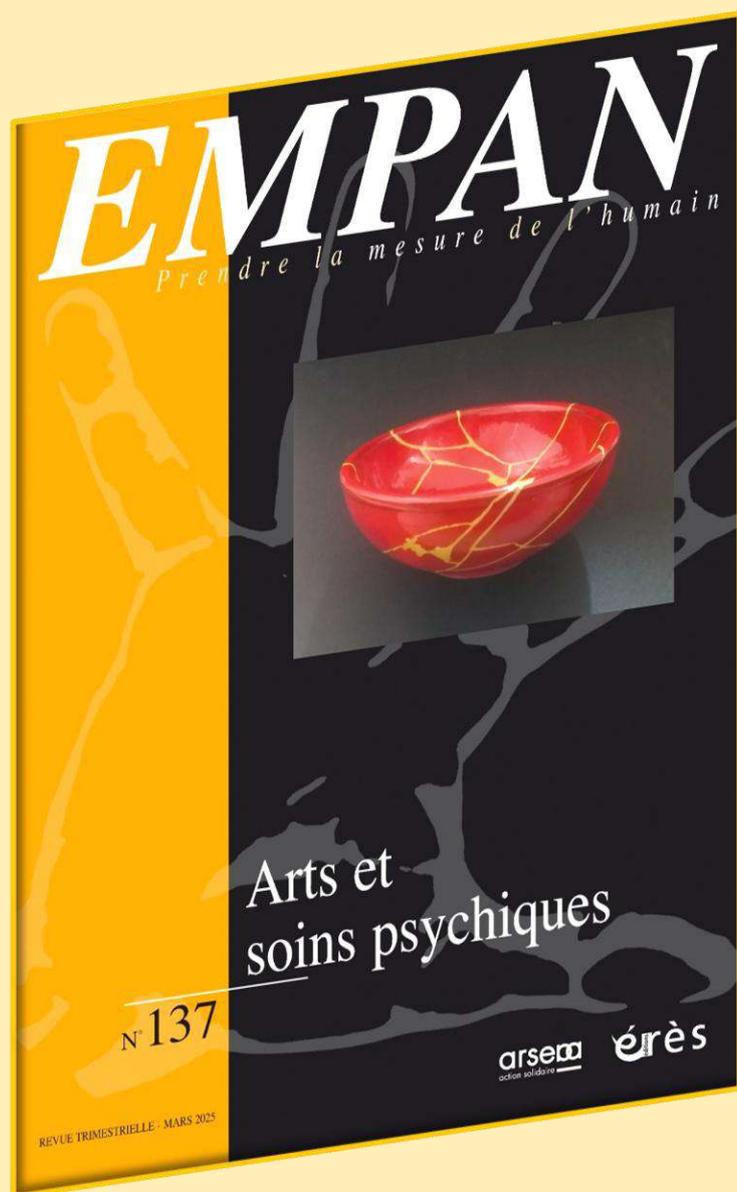
Précédée de la mention « lu et approuvé ».

Places limitées. sélection de candidatures. fiche à retourner avant le 1^{er} avril 2025 à :
 Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Pr. J. Ph. Raynaud)
 Pavillon SUPEA - Hôpital Purpan - Place du Dr Baylac, TSA 40031 - 31059 TOULOUSE Cedex 9
 ☎ 05 61 77 60 74 – Mail : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Si le nombre de préinscrits est insuffisant la direction de l'enseignement se réserve la possibilité de différer cette formation.

Arts et soins psychiques

Marie-France FEGER, Catherine JOHN



Les thérapies à médiations artistiques se sont considérablement développées et enrichies au cours des 50 dernières années. Particulièrement fécondes au Canada et aux Etats-Unis depuis les années 40-50, elles ont pris place ensuite, de façon plus ou moins affirmée (parfois très affirmée !) selon les régions du monde, dans les lieux de soin.

Détour poétique à la rencontre de soi et de l'autre, elles s'adressent quasiment à tous, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées, selon la sensibilité de chacun et son moment de vie. Elles sont adaptées aussi bien dans le cadre de fonctionnement « névrotique » que « psychotique », de problématiques identitaires, de dépression, de traumatismes...

Parler de thérapies à médiations artistiques, c'est d'abord parler d'une rencontre entre un sujet, un thérapeute et une pratique artistique.

Le lien thérapeutique est médiatisé par l'écriture, les arts plastiques, la terre, les marionnettes, les masques, le jeu théâtral, le collage, les sons, la musique..., il devient ainsi triangulaire et plus distancé.

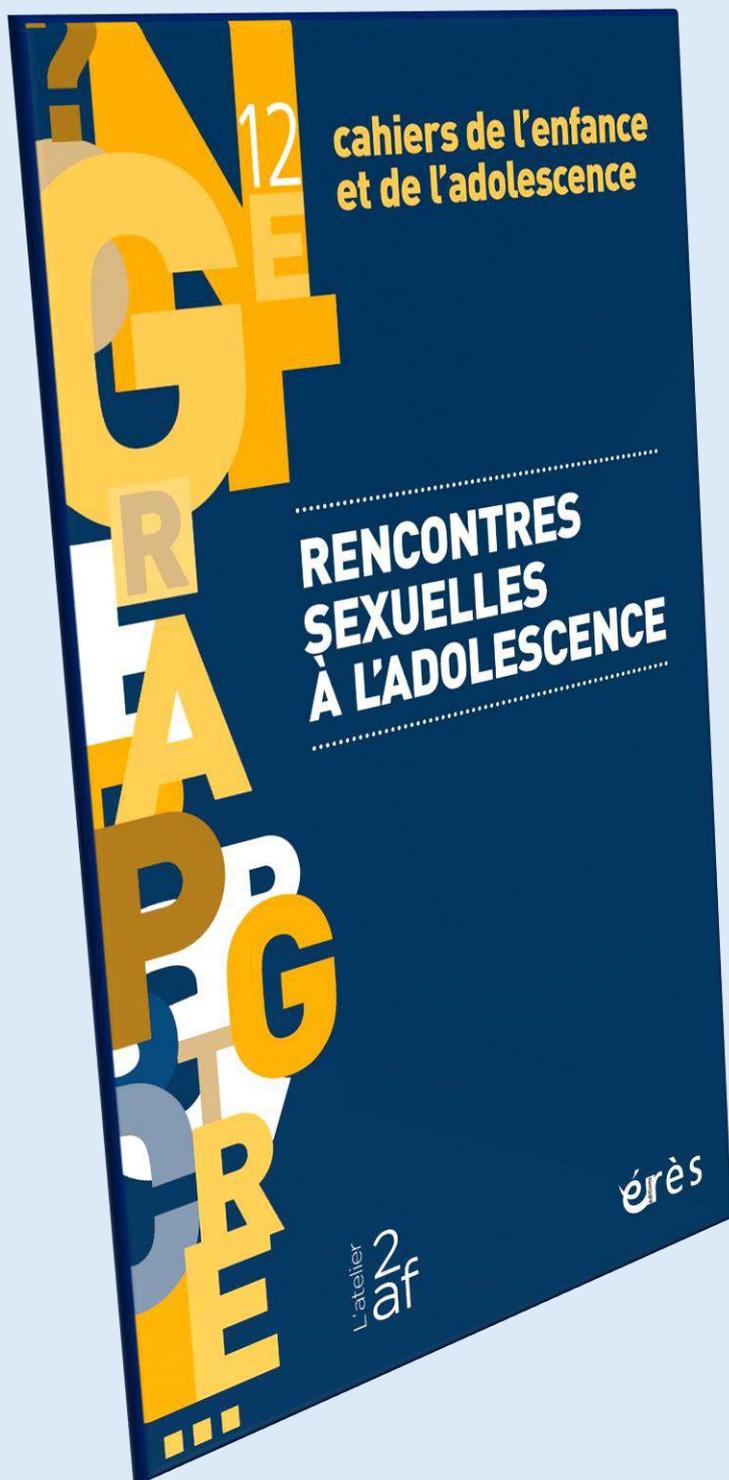
L'« objet de la rencontre » devient en effet médiateur entre le sujet et ses pairs s'il s'agit d'un travail groupal, entre le sujet et le thérapeute lors de séances individuelles, mais également entre le sujet et lui-même : « les interrelations s'en trouvent ainsi modifiées car elles sont moins directes et donc moins angoissantes » (Dubois, 2013). Sorte de « stratégie du détour », la pratique artistique favorise, grâce à la mise en forme des chaos intérieurs, l'accès à une figurabilité possible de ce qui, jusque-là, restait indicible, voire inaccessible. Comme une autre « voie royale vers l'inconscient », elle offre au sujet un paysage nouveau de l'intime qui peut alors être apprivoisé autrement : le sujet approche ainsi de façon plus tranquille ses contenus internes vécus sinon, comme trop angoissants.

Dans la revue

[Empan](#)

Numéro 137 - Revue trimestrielle

Rencontres sexuelles à l'adolescence



Avec l'entrée dans l'adolescence, c'est bien souvent l'ensemble du rapport au monde qui se trouve fortement érotisé. Avant de pouvoir s'épanouir dans des relations sensuelles impliquant l'autre, le sexuel adolescent s'incarne d'abord dans l'avènement du pubertaire, vécu comme potentiellement menaçant, en étant susceptible de mettre à mal les assises narcissiques et les limites du moi. La rencontre avec le sexuel suppose donc en premier lieu de consentir à ce qui surgit en soi, avant d'être en mesure de se mettre en quête d'une rencontre de l'autre. Les enjeux liés à l'intégration de ce nouveau régime pulsionnel, l'intégration de la bisexualité psychique, en lien avec la reconnaissance de la différence des sexes, comme la nécessité de déterminer son identité et son orientation sexuelles, ne requièrent-ils pas toujours et encore, la mise en jeu de processus de subjectivation complexes et couteux pour l'adolescent ?

Sommaire

Rencontres sexuelles à l'adolescence

La fonction de l'orgasme à l'adolescence, *François Richard*

Altérité, altération : le sexuel des identifications à l'adolescence, *Catherine Matha*

Intimité et extimité du sexuel à l'adolescence, *Magali Ravit*

Rêves pubertaires et éveil génital, *Philippe Givre*

Tous bisexuels ? , *Serge Hefez*

Les modalités limites de la rencontre amoureuse et sexuelle à l'adolescence. Aimer et être aimé : entre désir et terreur, *Vincent Estellon*

La pornographie en ligne : initiation ou retrait ? , *Simrui Ikiz*

La transition de genre comme solution à l'énigme du sexuel, *Nicolas Evzonas*

Emma Eckstein, entre hystérie et psychose pubertaire : traumatismes sexuels et fixité hallucinatoire à l'adolescence, *Florian Houssier*

Varia

La confusion des sentiments. De l'objet pubertaire à l'objet adéquat, *Emmanuelle Caule*

Consultations avancées de soutien psychologique en milieu scolaire : réflexions et constats cliniques, *Joan Bernaud, Carine Durand*

Séparation en mal de portage chez la jeune fille, *Delphine Bonnichon*

L'annonce faite à Marie, *Philippe-Pierre Tedo*

Comment l'analyste peut-il entendre la nouvelle clinique adolescente transgenre ? , *Anne Perret et Catherine Zittoun*

Penser l'accueil familial

« Je devais l'appeler par son prénom. » Les enjeux de nomination et d'appartenance en famille d'accueil, *John Rideau*

Itinéraire de Janine Oxley, Entretien avec *Marie-Emmanuelle Despaigne, Céline Ropars et Marina Stephanoff*

Les Cahiers dans les salles obscures

L'éveil de la sexualité adolescente au cinéma, *Caroline Mehallel*

Les âmes soeurs, film d'André Téchiné, France, 2023, *Patricia Alecian*

La maison de la rue en pente, *Valérie Rodet*

Cabinet de lectures

Daniel Oppenheim, *Dialogue psychanalytique avec des enfants et des adolescents aveugles*, *Frédéric Rousseau*

Grégoire Nyssens, *Adolescents en thérapie institutionnelle*, *Houari Maïdi*,

A Cecconi, T Cheric, F Fabre, M Rey, *Le sommeil des bébés et des mères. Une histoire de cultures*, *F Foignet-Pohren*

Service de Médecine Sociale et Santé Sexuelle

De nombreux patients en situation de précarité éprouvent des difficultés à accéder aux soins : **absence de droits à la sécurité sociale, barrière linguistique et culturelle, problème de mobilité, sentiment d'être discriminé, illettrisme, faible littératie en santé, manque d'ancrage territorial/nomadisme.**

Par ailleurs, les professionnels du sanitaire et du social sont souvent en difficultés face **aux parcours de soins morcelés, à la barrière linguistique et culturelle et au manque de connaissance en matière de précarité.**

1 dispositif, 2 axes d'intervention, 5 missions

Le dispositif e.CARE vise à réduire les inégalités sociales de santé, à lutter contre l'exclusion et le non-recours aux soins en améliorant l'accès aux soins, en facilitant la mise en place de parcours de soins coordonnés et adaptés aux besoins de personnes en situation de précarité. Il regroupe deux axes d'intervention : un LHSS de jour, renommé « l'Espace CARE » pour repérer et accompagner les patient-es au niveau individuel et collectif, et un réseau qui s'adresse aux professionnel·les du sanitaire, social et médico-social pour sensibiliser aux questions de santé-précarité.

Lit Halte Soins Santé (LHSS) de jour « l'Espace CARE »



Pour qui ? Pour les personnes majeures, en situation de précarité, atteintes de pathologies chroniques, présentant des problèmes d'accès aux soins et/ou d'organisation des soins

Pourquoi ? Pour retrouver une autonomie dans son parcours de soin.

- **Mission 1 : Coordonner et fluidifier les parcours de soins ville/hôpital**

Il s'agit d'un soutien personnalisé visant à autonomiser les personnes quant à leur parcours de soin, à partir d'objectifs travaillés avec elles : trouver un médecin traitant (+/- ayant accès à l'interprétariat téléphonique), comprendre le système de soins français, savoir prendre ses rendez-vous, identifier les différents intervenants, savoir se rendre sur les différents lieux de soin, comprendre une ordonnance...

- **Mission 2 : Développer la littératie en santé & le pouvoir d'agir des patient-es**

Via des ateliers collectifs en prévention et promotion de la santé (nutrition, accès au numérique, art thérapie par la poterie, moments d'échange autour de la santé sexuelle, socio-esthétique, etc.).

- **Mission 3 : Aller vers**

Repérer les besoins des publics invisibilisés via les permanences du binôme médecin/infirmier-e hors les murs : lieux d'accueil de jour, hébergés à l'hôtel...

Réseau e.CARE



Pour qui ? Pour les professionnel·le·s du sanitaire, du social et du médico-social de la métropole toulousaine

Pourquoi ? Pour être accompagné-e face à une situation suivie, vécue comme « complexe ».

- **Mission 4 : Soutenir les professionnel·les**

Répondre aux sollicitations des acteur·trice·s confronté·es à une **problématique de santé jugée complexe, vécue par une personne en situation de précarité** : réponse aux interrogations, mise en lien, réorientation, appui à la recherche de médecins traitant·es ou spécialistes...

Donner accès à un service **d'interprétariat téléphonique gratuit aux professionnels de santé de ville.**

- **Mission 5 : Former et outiller les professionnel·les afin d'améliorer la qualité des prises en soin**

- Formations courtes en ligne
- Infolettre mensuelle (ressources scientifiques, fiches pratiques, vidéos, podcasts, événements...)
- Soirée d'échange annuelle
- Interventions dans les cursus universitaires des futurs professionnel·les de santé et du social

Pourquoi et comment accéder à l'interprétariat professionnel en santé ?

- En cas de barrière linguistique, le recours à un·e interprète issu·e de l'entourage ou l'utilisation d'applications de traduction ont leurs limites (charge lourde pour les aidant·e·s d'autant plus s'il s'agit des enfants, non respect de la confidentialité, traduction pas toujours fiable...).
- Pour faciliter la prise en soin des patient·e·s en médecine de ville et la communication entre soignant·e·s et soigné·e·s, le dispositif e.CARE met à disposition gratuitement l'interprétariat professionnel en santé auprès des professionnel·le·s de santé de ville, membres du réseau e.CARE.
- Les interprètes de COFRIMI et ISM Interprétariat, sont des professionnel·le·s formé·e·s qui disposent d'éléments culturels pour comprendre le contexte, de compétences en matière de réglementation et qui sont soumis au secret médical.

L'accès à l'interprétariat est :

- Simple et gratuit
- Utilisable en programmé ou de manière instantanée
- Nominatif et confidentiel (utilisation d'un code personnel adhérent)
- Accessible pour les professionnel·les de santé de ville à Toulouse



Une équipe pluridisciplinaire

- **2 médecins** : permanences hors les murs et évaluations médico-sociales des personnes, 40 %
- **1 infirmier·e** sur la mission « LHSS de jour » à 100 %
- **1 infirmier·e** sur la mission « Animation de réseau » à 100 %
- **1 travailleur·euse social·e** sur la mission « LHSS de jour » à mi-temps
- **1 médiateur·rice en santé** pour accompagner les patients et sensibiliser les professionnel·les de santé, à 100 %
- **1 coordinateur·rice de projets**

Contact et liens utiles

Vous êtes professionnel·le et vous suivez une situation complexe ? Vous souhaitez faire partie du réseau ? Vous souhaitez accéder à l'interprétariat professionnel en santé ? Vous souhaitez recevoir l'infolettre mensuelle ?

Contactez l'équipe du lundi au vendredi de 9h à 16h30 :

- **Téléphone** : 06 26 93 85 58
- **Courriel** : reseau-e.care@chu-toulouse.fr
- **Adresse** : Cité de la Santé, Hôpital La Grave, Place Lange, 31300 Toulouse



DISPOSITIF E.CARE

