



RAP ACTUALITES

Avril 2026

RAP CLINIQUE

Jeudi 09 avril 2026 de 8h30 à 9h45

MDA – 16 rue Riquet - Toulouse

Invité :

EMAC 31

**Equipe Mobile d'Accompagnement
Médico-social / ITEP Département 31**

Possibilité de participer à cette rencontre soit en présentiel à la Maison Départementale des Adolescents (MDA 16 rue Riquet 31000 Toulouse), soit à distance en visioconférence :

<https://us02web.zoom.us/j/86773451970?pwd=16xAcGzrAfSvgPWzzDFwfhgPwXLg3r.1>

www.rap31.fr



L'irruption dans la sexualité, quels risques pour l'enfant ou l'adolescent vulnérable ?

Le travail quotidien d'appui, de coordination et de lecture clinique auprès d'équipes confrontées à des adolescents et des enfants vulnérables, montre que la question de la violence, subie et ou agie, vient régulièrement questionner et parfois interrompre le travail des donneurs de soins, quel que soit leur domaine. Mais comment penser les liens entre violence et sexualité, entre un courant tendre et un courant hostile chez ces jeunes que l'on rencontre à travers des mesures de soins psychiatriques, de protection de l'enfance, de la PJJ, des DITEP ou des IME ?

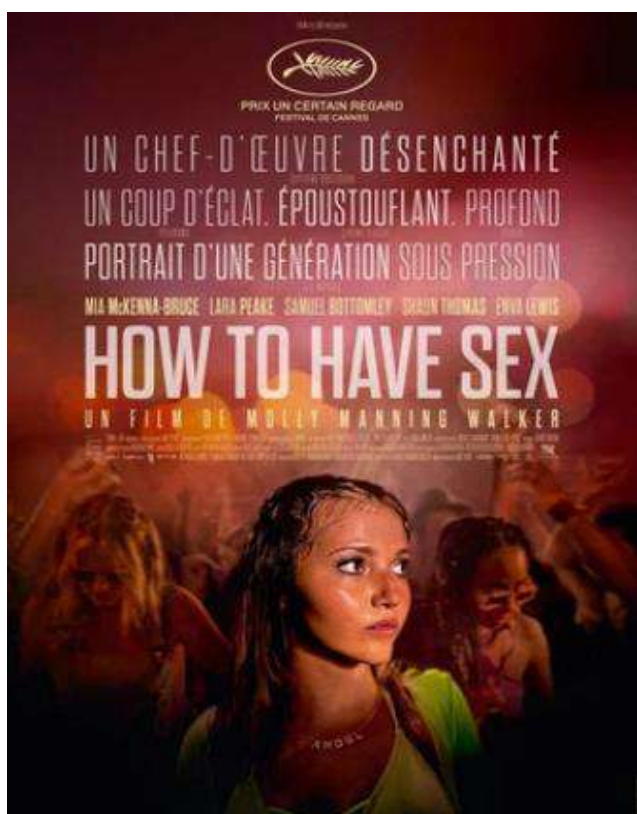
En effet, les réunions de concertation pluri partenariales animées par le RAP31 nous confrontent, certes indirectement, à des enfants et adolescents témoins ou victimes de violences sexuelles précoces, eux-mêmes abuseurs, faisant l'expérience de la prostitution ou de pratiques sexuelles à risque majeur et ce très précocement.

Cette irruption de la sexualité dans son courant sensuel, confronte les adultes à des représentations et des décisions impossibles :

interruption brutale d'un placement, séparation, signalement et dépôt de plainte ouvrant vers des temporalités incertaines et toujours très longues eu égard au développement de l'enfant, etc...

Or, malgré la levée de nombreux tabous concernant la sexualité, on pourrait penser qu'elle reste encore subversive tant elle malmène les institutions qu'elles soient médicales, éducatives, sanitaires ou même judiciaires. On peut se demander comment, dans des contextes de fragilité et de vulnérabilité, la « vie sexuelle » pourrait se développer et s'épanouir, dans une initiation au plaisir de l'altérité et sans encourir trop de risques pour soi et pour autrui.

Ainsi, avant de travailler éventuellement à des modalités de prévention et d'information spécifiques pour les jeunes vulnérables et pour les adultes qui les accompagnent ou les soignent, il est apparu utile et intéressant de partager des réflexions, des points de vue, des expériences et bien sûr des questions concernant les agirs sexuels des mineurs et leurs retentissements.



PROJECTION DU FILM

How to Have Sex de Molly Manning Walker

1h38 – 2023

Avec Mia McKenna-Bruce, Lara Peake, Enva Lewis...

Afin de célébrer la fin du lycée, Tara, Skye et Em s'offrent leurs premières vacances entre copines dans une station méditerranéenne ultra fréquentée. Le trio compte bien enchaîner les fêtes, cuites et nuits blanches, en compagnie de colocos anglais rencontrés à leur arrivée. Pour la jeune Tara, ce voyage de tous les excès a la saveur électrisante des premières fois... jusqu'au vertige.

Face au tourbillon de l'euphorie collective, est-elle vraiment libre d'accepter ou de refuser chaque expérience qui se présentera à elle ?

L'irruption dans la sexualité, quels risques pour l'enfant ou l'adolescent vulnérable ?

LE MATIN

Cinémathèque de Toulouse - 69, rue du Taur - Toulouse

8h30 Accueil des participants à la Cinémathèque

9h00 Introduction de la journée : **Dr. Barbara BERNHEIM**
Projection du film **How to Have Sex** de Molly Manning Walker.
DÉBAT avec la salle.

12h-13h30 Déjeuner libre.

L'APRÈS-MIDI

Pavillon République - Conseil Départemental - Toulouse (métro B : Canal du Midi)

13h30 Accueil des participants.

14h00 **Ouverture - Introduction**

Sébastien Vincini, Président du Conseil Départemental de la Haute-Garonne (sous réserve).

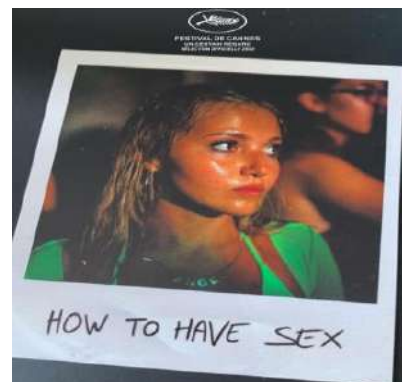
14h15 **Le professionnel confronté aux comportements sexuels problématiques des enfants : enjeux de l'actualisation des connaissances et des modes réactionnels**
Alexandra Vidal-Bernard, Maîtresse de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, Directrice du projet de recherche *AIDA-CSP*, université Franche-Comté.
DÉBAT – Discutant Dr Michel Vignes

15h00 **Enjeux sociaux et accomplissement de soi dans les sexualités**
Tristan Renard, Sociologue CRIAVS/CRESAM CH Marchant.
DÉBAT – Discutant Dr Michel Vignes

15h45 **Pause**

16h15 **Éducation à la vie affective et sexuelle : un espace de parole pour les filles à la Protection Judiciaire de la Jeunesse**
Valérie Navarro, Éducatrice PJJ UEMO Sud – RAP31, Toulouse.
DÉBAT – Discutant Dr Michel Vignes

17h00 **Clôture de la journée** **Dr Michel Dutech**, Président du RAP31.



Inscription et règlement de 30 € > uniquement par Hello Asso

Pour s'inscrire cliquer ICI : <https://www.helloasso.com/associations/reseau-adolescence-partenariat-haute-garonne/evenements/l-irruption-dans-la-sexualite-quels-risques-pour-l-enfant-ou-l-adolescent-vulne>

Quelques précisions

Après paiement, une validation d'inscription vous sera envoyée, à ramener le jour de la conférence

- > Une attestation de présence à la conférence sera distribuée le jour même.
- > Une facture pourra être envoyée à la demande.
- > Attention, le nombre de places est limité.

RAP31 - 16, rue Pierre Paul Riquet - 31000 Toulouse - 05 34 46 23 21
reseau.rap31@gmail.com



CAFÉ DES PARENTS 2025-2026

Espace collectif d'échanges

Gratuit



maison
DÉPARTEMENTALE
des ADOLESCENTS

COMPRENDRE POUR MIEUX PROTÉGER NOS ADOS : ADOLESCENCE, RÉSEAUX SOCIAUX, SEXUALITÉ : FAUT-IL S'INQUIÉTER ?

Identifier les signes de conduites prostitutionnelles chez les mineur-es – un temps d'échange pour les parents. « T'inquiète », « Tu t'inquiètes pour rien », ou encore « T'inquiète, je gère »... Ces phrases, vous les avez sans doute déjà entendues de la part de votre adolescent. Mais derrière ces mots, que se passe-t-il vraiment ? Entre bouleversements hormonaux, changements corporels et évolutions comportementales, il n'est pas toujours évident de faire la part des choses : qu'est-ce qui relève de l'adolescence... et quand faut-il réellement s'inquiéter ? Un temps d'échange, de repères et de prévention, dans un cadre bienveillant et sans jugement. »

Samedi 11 avril 2026 de 9h30 à 12h30
Inscriptions en ligne > <https://cd31.net/mda>
rubrique « pour les parents »

CAFÉ DES PARENTS

Espace collectif d'échanges

La MDA propose un nouvel espace collectif d'échanges gratuit pour vous, parents d'adolescents, sur des sujets qui pourraient vous intéresser. Ces Cafés des parents, ouverts à 20 personnes par séance, sur inscription, sont animés par des professionnels un samedi par mois à la Maison départementale des adolescents. Chaque thématique programmée sur plusieurs dates prévoit le même contenu.

CONFÉRENCE À DESTINATION DES PARENTS : COMMENT MIEUX COMMUNIQUER AVEC SON ADO ?

Ces conférences suivies d'un débat visent à mieux comprendre vos ados, favoriser une communication bienveillante et dépasser les conflits. Elles permettent de créer un moment de dialogue, d'information et d'échange entre parents, et sont animées par des professionnel·le·s de la Maison départementale des adolescents.

Samedi 13 juin 2026 de 9h30 à 12h30
Inscriptions en ligne > <https://cd31.net/mda>
rubrique « pour les parents »

Où nous trouver ?

Maison départementale des adolescents

16 rue Riquet – 31000 TOULOUSE

05 34 46 37 64

QUID ADOS, le rendez-vous des PROFESSIONNELS

Vous travaillez auprès des ados ?

Les Quid Ados : le rendez-vous des professionnels sont des temps gratuits de sensibilisation et d'échanges pluridisciplinaires qui vous sont dédiés sur des thématiques en lien avec l'adolescence.

Un programme semestriel vous est proposé, en présentiel ou en visio, avec une thématique différente chaque mois.

Réservez votre place sur
<https://cd31.net/mda>
rubrique « pour les professionnels »



Jeunes et aidants par la MDA 09

**Mardi 14 avril 2026
de 14h00 à 16h00**

**Alys PLANES, psychologue,
Marion DOMECH, éducatrice
spécialisée
MDA Ariège**

Où nous trouver ?

Maison départementale des adolescents

16 rue Riquet – 31000 TOULOUSE

05 34 46 37 64

Maisondesadolescents31@cd31.fr

La pédopsychiatrie et les traumatismes

Les traumatismes infligés aux enfants et adolescents ne cessent de se multiplier dans notre société. Au-delà de la libération de la parole sur les violences de la vie intime, l'augmentation des catastrophes collectives, le terrorisme, les guerres et le changement climatique, les enfants sont toujours davantage exposés à des réalités de plus en plus difficiles à surmonter. Les conséquences de ces traumatismes peuvent marquer à vie l'enfant, ses proches, et son avenir. Le traumatisme complexe, conséquence de traumatismes répétés, est désormais un phénomène largement reconnu et ses liens avec le développement un enjeu clinique et une question de recherche. Avec l'accumulation des traumatismes collectifs et individuels, la reconnaissance du concept de traumatisme cumulatif prendra une place croissante dans les années à venir.

Le traumatisme est au cœur même de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et concerne aussi tous les âges de la vie, et les professionnels : pédopsychiatres, pédiatres, psychiatres y compris du sujet âgé, psychologues, médecins, infirmier(ière)s, orthophonistes, psychomotricien(ne)s, éducateurs, enseignants, juges pour enfant, entre autre, mais également les sociologues, philosophes, historiens et juristes, qui apportent chacun une perspective essentielle à sa compréhension.

Aujourd'hui, comment accompagner ces enfants et ces adolescents ? Quelles sont les thérapeutiques disponibles et adaptées ? Quelle est la temporalité des interventions et comment offrir un avenir à ces victimes ? Comment, en tant que professionnels, nous inscrire dans une dynamique de démocratie en santé, aux côtés des acteurs associatifs ? Quelles sont les recherches dans ce domaine, quelles nouvelles voies s'ouvrent ? Enfin quelles sont les politiques publiques en France et au-delà, notamment en Europe qui, existent et se dessinent pour faire face à cet enjeu de santé publique.

Le maillage pluridisciplinaire que nous pouvons, ensemble, porter un message d'espoir, de réparation et de reconstruction.

Rejoignez-nous pour explorer ces enjeux et enrichir vos pratiques dans un cadre humain et porteur d'avenir.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Actualiser ses connaissances sur les enjeux du psychotrauma.
- Comprendre les problématiques contemporaines liées aux traumatismes.
- Identifier les étapes essentielles du repérage, de l'évaluation et de l'orientation.
- Découvrir et comparer différentes approches thérapeutiques.
- Travailler dans une perspective interdisciplinaire.
- S'ouvrir aux évolutions cliniques, institutionnelles et scientifiques.
- Enrichir sa réflexion professionnelle grâce aux regards croisés.

DATE & LIEU DE FORMATION

Jeudi 4 juin et vendredi 5 juin 2026

Le centre des congrès du Port de Nice

Quai Amiral Infernet

06300 NICE

DUREE DE FORMATION

14 heures (2 jours).

PUBLIC CONCERNE

Cette formation est ouverte à tous les professionnels et étudiants du domaine de la santé, du social, du médico-social, de la justice exerçant auprès de bébés, d'enfants et d'adolescents, de familles : médecins (notamment pédopsychiatres, psychiatres, pédiatres,...), psychologues, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs, sage femmes, assistants sociaux, cadres de santé, chefs d'établissements, professionnels ressource de l'Education nationale, art-thérapeutes, ergothérapeutes, etc.

PRE-REQUIS

Professionnels et étudiants ayant un intérêt pour et/ou une expérience professionnelle dans le soin et les interventions psychiques directes ou indirectes auprès de bébés, d'enfants, d'adolescents, de familles, quel que soit le lieu où s'exerce cette activité ou cette formation professionnelle.

Pas de niveau préalable exigé.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

➤ Tous les renseignements sont disponibles sur le site du congrès www.congres.sfpeada.fr,

⇒ **Inscription individuelle :**
Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr, puis sélectionner l'évènement choisi
➔ Congrès 2026

⇒ **Inscription formation continue**
Inscription via le bulletin d'inscription à télécharger sur le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr,

Pour tout renseignement ou assistance, contactez la SFPEADA par mail (sfpeada.formation@gmail.com) ou par téléphone : 06 71 82 86 33.

TARIFS HT

Jusqu'au 30/04 à partir 1/05

Membres Sfpeada	280€	310€
Non membre Sfpeada	310€	340€
Formation continue	440€	480€
Internes et étudiants	140€	140€
Internes membres de l'AFEP ou AJPJA	120€	120€
Internes psychiatrie phase socle 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année e	Gratuit	Gratuit
Etudiants en 2 ^{ème} cycle des études médicales (Transmettre un justificatif)		
Soirée du congrès	95 €	
(TVA non applicable, article 293 B du CGI)		



PROGRAMME DE LA FORMATION - Jeudi 4 Juin 2025

8h45-9h15 :	Allocution d'introduction Président de l'université Doyen de l'UFR médecine Doyenne de l'université de Droit Directeur général de l'ARS		
9h15-9h45 :	Conférence d'ouverture et de bienvenue Florence ASKENAZY , Nice Martin MYQUEL , Nice Suzanne THÜMMER , Nice Emmanuelle DOR , Nice Arnaud FERNANDEZ , Nice Louise Emilie DUMAS , Nice		
9h45 -10h15 :	Conférence du Président de la SFPEADA Bruno FALISSARD , Paris		
10h15 -11h15 :	Keys speakers Lise Eilin STENE , NKVTS Oslo Eva ALISIC (U Melbourne)		
11h15-11h30:	Pause - visite des posters		
11h30-13h00 :	Plénière 1 Vision du trauma chez l'enfant en interdisciplinaire <i>Modératrice : Geneviève WELSH, Paris</i> Jean-Michel COQ , Paris, Jean-Philippe RAYNAUD , Toulouse Alexandrine SAINT CAST , Nice Chloé SALLÉE , Nice		
13h00-14h00 :	Déjeuner - visite des posters <i>Pendant la pause déjeuner, sera organisé également des déjeuners débat :</i>		
.	Déjeuner débat 1 : Marcel RUFO , Aix-Marseille	Déjeuner débat 2 : Gisèle APTER , Le Havre	Symposium FSEF Nathalie GODART , Paris

PROGRAMME DE LA FORMATION - Jeudi 4 juin 2025

14h00-14h30 :

Remise du prix de la SFPEADA

Mario SPERANZA, Président du conseil scientifique de la SFPEADA

Bérengère BEAUQUIER MACCOTTA & Anne VACHEZ-GATECEL, Présidentes du jury

14h30-16h00 :

Deux symposiums en parallèle

(Les conférences et symposiums sont enregistrés et seront accessibles après le congrès)

Symposium 1 :

Place du trauma dans la société

Modératrice : Florence ASKENAZY, Nice

Hager BEN AOUISSI, (Association une voie des enfants & représentant de la DIAV)

Isabelle SADOWSKI, (France victime)

Elisabeth PELSEZ, (Musée mémorial)

Nathalie PRIETOT, (CUMP)

Aleksandra IVANKOVIC, (VSE)

Symposium 2 :

Placement, deuil, trauma

Modératrice : Suzanne THÜMMLER, Nice

Guillaume BRONSARD, Brest

Mario SPERANZA, Versailles

Eric BUI, Caen,

Priscille GERARDIN, Rouen

16h00-16h15 :

Pause - visite des posters

16h15-17h45 :

Deux symposiums en parallèle

(Les conférences et symposiums sont enregistrés et seront accessibles après le congrès)

Symposium 3 :

Actualités internationales du psychotrauma de l'enfant

Modératrice : Lise Eilin STENE, NKVTS Oslo

Robin GURWICHT (Duke U)

Takashi SAITO, (U Hokkaido)

Katrin CHAUVIRE-GEIB (U Ulm)

Morgane GINDT (UniCA)

Symposium 4 :

Nouveaux challenges de la PEA

*Modératrice: Catherine LACOUR-GONAY,
Marne la Vallée*

David COHEN, Paris

Olivier BONNOT, Etampes

Jonathan LACHAL, Clermont Ferrand

Sylvie TORDJMAN, Rennes

17h45-18h15 :

Conférence

Les traumatismes de l'enfant

Florence ASKENAZY, Paris

19h30

Soirée du Congrès (sur inscription)

09h00-10h30 : 11 ateliers au choix

Atelier n°1 : Mineurs isolés, migration, transculturalité
Atelier n°2 : Violences intra familiales /Placement/Maison des femmes
Atelier n°3 : Le trauma : une histoire de vie (de la naissance à la fin de vie)
Atelier n°4 : Trauma et déserts médicaux : la rencontre
Atelier n°5 : Parcours de soins : Urgences-CMP-CRP-UAPED
Atelier n°6 : Trauma, Police et Justice, réparation
Atelier n°7 : Médiations thérapeutiques
Atelier n°8 : Trauma et comorbidités psychiatriques / Addiction
Atelier n°9 : Trauma de masse : changement climatique, terrorisme, guerres, pandémie,...
Atelier n°10 : Trauma transgénérationnel
Atelier n°11 : Le bébé et le traumatisme

10h30-11h00 : Pause - Visite des posters**11h00-12h30 : 11 ateliers au choix**

Atelier n°12: Trauma et innovations (IA, Startup...)
Atelier n°13 : CUMP de l'enfant et de l'adolescent / prise en charge d'urgence / Trauma vicariant
Atelier n°14 : Thérapies
Atelier n°15 : Ethique
Atelier n°16: Troubles des conduites alimentaires et traumatismes
Atelier n°17 : Les problématiques du trauma dans la société
(transidentité/écrans/cyberharcèlement, média,...)
Atelier n°18 : Place de la prescription médicamenteuse
Atelier n°19 : Trajectoire développementale / trauma complexe
Atelier n°20 : Plaintes somatiques / pédiatrie et trauma
Atelier n°21 :Trauma et suicide / l'enfant endeuillé
Atelier n°22 : Communications libres

12h30-13h30 : Déjeuner - Visite des posters

Pendant la pause déjeuner, sera organisé également des déjeuners débat :

Symposium CN2R:
Thierry BAUBET, Paris

Symposium HAC Pharma:
Olivier BONNOT, Etampes

Symposium Biocodex

PROGRAMME DE LA FORMATION - Vendredi 5 Juin 2026

13h30-15h15 : **Deux symposiums en parallèle**
(Les conférences et symposiums sont enregistrés et seront accessibles après le congrès)

Symposium 5 :

Approche thérapeutique du psychotrauma

*Modératrice : **Nathalie PRETO**, Lyon*

Julie ROLLING, Strasbourg
Alexis REVET, Toulouse
Hala KERBAGE, Montpellier
Gada HATEM-GANTZER, Saint Denis

Symposium 6 :

Parcours de soin du psychotrauma

*Modératrice : **Louise Emilie DUMAS**, Nice
Modérateur : **Jean-Michel PINOIT**, Dijon*

Arnaud FERNANDEZ, Nice
Luc GICQUEL, Poitiers
Thierry BAUBET, Paris
Jokthan GUIVARCH : Marseille

15h15-15h45: **Plénière 2**
Les traumatismes de l'enfant et de l'attachement : préma : trauma du bébé, trauma des parents

Antoine GUEDENEY, Paris

15h45-16h00 : **Pause - Visite des posters**

16h00-16h30 : **Plénière 3**
Les traumatismes de l'enfant et la psychanalyse

Paul DENIS, Paris

16h30-16h45 : **Annonce du congrès 2027**
Jonathan LACHAL, Clermont Ferrand

17h00 – 18h00 : **Conférence tout public en partenariat avec la Fondation UniCA
(Université Côte d'Azur) et le CLSM de la ville de Nice**
Charlotte CASIRAGHI, Monaco
Boris CYRULNIK, Toulon

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation s'effectue **en présentiel**, avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur

- **Par des exposés théoriques** correspondant aux spécialités et compétences des différents formateurs : (possibilité de supports powerpoint et de vidéos)
- **Par des exposés starters à la discussion** : à partir de la clinique : présentations de situations cliniques, de situations méthodes thérapeutiques diversifiées, etc.
- **Par des temps d'échanges structurés** entre participants et avec les intervenants dans les plénières et symposiums et les ateliers.
- **Par l'enregistrement des conférences et symposiums**, avec possibilité pour les participants de visionner les sessions auxquelles ils n'ont pas pu assister.

MOYEN EVALUATION MIS EN ŒUVRE & SUIVI

- Feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.
- Évaluation avant, en cours et en fin de formation.
- Attestation de présence mise à disposition des stagiaires en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction numérique renseigné à distance de la formation.
- Certificat de formation

ENCADREMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le milieu médical dans le domaine qu'ils vont représenter (pour plus d'informations sur chaque formateur, voir le contenu détaillé du programme).

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation : pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.
Pour toute question, merci de contacter Patricia Chambry - sfpeada.formation@gmail.com - 06 71 82 86 33.

CONTACT

Pour tous renseignements & inscriptions : Patricia Chambry – sfpeada.formation@gmail.com – 06 71 82 86 33

CRIAVS MP

Centre ressources pour les intervenants auprès d'auteurs
de violences sexuelles Midi-Pyrénées

JOURNÉE SCIENTIFIQUE 2026

LES MINEURS AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

COMPRENDRE | ÉVALUER | ACCOMPAGNER

Pour tous les professionnels du soin, du
médico-social, du champ éducatif et judiciaire

Jeudi 9 avril | 9h-17h
Centre Hospitalier Gérard
Marchant (Toulouse) | Auditorium



Inscription en ligne

CRIAVS-MP

7, rue du Colonel Driant – 31400 Toulouse

Tél. : 05 61 14 90 10 | criavs-mp@ch-marchant.fr

CHGM | Service communication | Février 2026


CENTRE HOSPITALIER
Gérard Marchant
TOULOUSE & HAUTE-GARONNE





ARGUMENTAIRE DE LA JOURNÉE SCIENTIFIQUE

LES MINEURS AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

Les violences sexuelles touchent en premier lieu les enfants et les adolescents, qui en constituent les principales victimes. Si les adultes demeurent les auteurs majoritaires de ces violences, une proportion non négligeable est néanmoins commise par des mineurs. Ces situations, souvent méconnues, surviennent plus particulièrement dans les contextes intrafamiliaux, et interrogent nos représentations de la violence sexuelle, de l'enfance et de l'adolescence.

Il est dès lors important de mieux comprendre qui sont ces mineurs, les mécanismes à l'œuvre dans leurs comportements et les enjeux spécifiques de leur prise en charge. En effet le suivi des mineurs auteurs de violences sexuelles soulève des questions spécifiques : articulation entre protection de la société et accompagnement éducatif, place de la sanction pénale, modalités d'évaluation clinique, indications thérapeutiques, travail avec les familles, prévention de la récidive et soutien au développement psychosexuel. À ces enjeux s'ajoute la question de leur devenir à moyen et long terme, tant du point de vue de l'évolution des comportements sexuels que de l'insertion sociale et relationnelle.

A la suite de l'Audition Publique sur le Parcours des mineurs auteurs de violences sexuelles, portée par la Fédération Française des CRIAVS et tenue à Paris en juin 2025, le CRIAVS Midi-Pyrénées propose une journée d'étude consacrée à la présentation du rapport issu de cette audition. Cette journée sera également l'occasion de revenir sur certains points clés, d'en discuter les apports, les limites et les perspectives, et de favoriser une réflexion collective et pluridisciplinaire autour des pratiques professionnelles et des enjeux actuels de la prise en charge des mineurs auteurs de violences sexuelles.

09 AVRIL 2026 LES MINEURS AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

PROGRAMME

8h30-9h / Accueil des participants

9h-9h30 / Allocutions d'ouverture

- › **ARS Occitanie** ;
- › **Dr. Anne-Hélène Moncany** / Présidente de la Commission Médicale d'Etablissement (CME) ;
- › **Dr. Julien Da Costa** / Chef du pôle de Psychiatrie Légale et Conduites Addictives en Milieu Pénitentiaire (PLCAMP).

9h30-9h45 / Introduction de la journée

- › **Dr. Anne-Hélène Moncany** Présidente de la Commission Médicale d'Etablissement (CME) et ancienne présidente de la Fédération Française des CRIAVS ;
- › **Tristan Renard**, modérateur, sociologue au CRIAVS-MP ;
- › **Dr Marie Frère**, discutante, pédopsychiatre CH Gérard Marchant.

9h45-10h45 / Une approche des violences sexuelles par la domination

Corentin Legras, doctorant en anthropologie à l'EHESS et au Centre d'Etude des Mouvements Sociaux (CEMS).

10h45-11h / Pause

11h-12h / Présentation du rapport d'audition publique sur les mineurs auteurs de violences sexuelles

Adrien Taquet, ancien Secrétaire d'État chargé de la protection de l'enfance et co-Président de la Commission d'Audition.

12h-14h / Pause déjeuner

- › **Dr Julien Da Costa**, modérateur, psychiatre CRIAVS-MP ;
- › Discutante à confirmer.

14h-15h / Les comportements sexuels problématiques chez les mineurs

Céline Sellem et Mathilde Coulanges, psychologues au CRIAVS-MP.

15h-15h15 / Pause

15h15-16h15 / Quelles sont les différentes étapes du parcours du mineurs auteurs de violences sexuelles et comment articuler les différents parcours (parcours de vie, parcours judiciaire et parcours de soins) ?

Laura Tabet, Psychologue clinicienne, SMPR du CD et de l'EPM, CHU de Nantes.

16h15-17h / Synthèse & conclusion de la journée

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

*Accessible aux personnes en situation
de handicap*

DUREE :

**jeudi 18 et vendredi 19 juin
2026**

Durée : 14 heures

COUT DE LA FORMATION :

400 € en formation individuelle

600 € en formation continue

TVA non applicable, Art 261-7b du code général des impôts. Association 1901

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :
Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue :
76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.
Pr. Alexis REVET



Notre association est certifiée QUALIOPI depuis le 7 novembre
2022.

Cette certification a été délivrée par ATALIA Certification, au titre
de la catégorie des activités suivantes :

• L6313-1 : Actions de formation

Version du 02/06/2025

Formation

Penser le travail transculturel avec les familles migrantes

OBJECTIFS

- Développer des connaissances théoriques et cliniques pour le travail transculturel avec les familles
- Comprendre les difficultés des enfants à partir d'une perspective globale qui tient compte de l'histoire de la famille
- Réfléchir sur les liens transnationaux entretenus avec la famille élargie
- Analyser la place des différentes langues parlées dans la famille
- Connaître les principes de la coopération avec les interprètes
- Savoir réaliser un génogramme transculturel avec les familles

PROGRAMME

- La migration comme événement dans l'histoire familiale
- L'impact de l'approche transculturelle sur les dynamiques familiales : entre médiation et mise en récit
- Les thérapies familiales transculturelles : principes et fonctionnements
- Génogramme transculturel et narration : techniques et outils de la clinique transculturelle
- Illustrations et présentation de situations cliniques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Supports audio, vidéo et échanges autour de situations cliniques
- Lecture d'ouvrages et d'articles
- Outils spécifiques et pédagogiques

PRÉ-REQUIS

Pas de niveau préalable

PUBLIC

Formation ouverte aux **professionnels de santé et du médico-social** (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers, assistants sociaux, aides-soignants, assistants administratifs et cadres de santé, etc. ...).

INTERVENANTS

- **Lucie ROSENTHAL**, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, SUPEA, CHU de Toulouse
- **Sylvie BONNET**, éducatrice spécialisée, SUPEA, CHU de Toulouse
- **Gesine STURM**, psychologue clinicienne, MCF en psychologie interculturelle, SUPEA, CHU de Toulouse

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel.

Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

1ère session de cette formation

**Penser le travail transculturel
avec les familles migrantes
18 et 19 juin 2026**

FORMULAIRE DE DEMANDE D'INSCRIPTION

Nom:

Prénom :

Profession :

Adresse personnelle :

Téléphone:

Mail :

Nom et adresse de l'employeur :

Mail service de formation:

Merci bien de nous indiquer si votre employeur prend en charge votre inscription, afin d'adresser une convention de stage:

OUI ☐ NON ☐

Pour les inscriptions à titre individuel, les frais d'inscription (400 €) doivent être versés avant la date du 1^{er} mai 2026.

Pour les inscriptions en formation continue, l'employeur doit nous envoyer l'accord écrit de la prise en charge, nous lui enverrons ensuite une convention de stage.

Formations antérieures :

.....
.....
.....

Quelles motivations vous amènent à solliciter une inscription ? Vos attentes et besoins ?

.....
.....
.....

Avez-vous des besoins spécifiques concernant la formation en lien avec une situation de handicap ? Lesquels ?

.....

Le bulletin d'inscription doit être dûment rempli, signé et retourné à l'association S..P.E.A.F. au plus tard 10 jours avant la date de la formation. En cas d'impossibilité, merci de contacter Per Abasolo par téléphone au 05 61 77 60 74 ou par mail à abasolo.p@chu-toulouse.fr. A réception du bulletin d'inscription, la S.P.E.A.F. adressera au participant ou au commanditaire le livret d'information.

Les informations demandées dans ce bulletin d'inscription, sauf avis contraire du signataire, feront l'objet d'un traitement informatisé exclusivement réservé aux services du centre de formation. Conformément à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 dite « informatique et libertés », le signataire dispose d'un droit d'accès et de rectification.

Date : / /

Signature du participant ou commanditaire.

Précédée de la mention « lu et approuvé ».

Places limitées, sélection de candidatures, fiche à retourner avant le 1^{er} mai 2026 à :

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Pavillon SUPEA - Hôpital Purpan - Place du Dr Baylac, TSA 40031 - 31059 TOULOUSE Cedex 9

☎ 05 61 77 60 74 – Mail : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Si le nombre de préinscrits est insuffisant la direction de l'enseignement se réserve la possibilité de différer cette formation.

Les transferts

Avec la participation de [Panos ALOUPIS](#), [Marie-Frédérique BACQUÉ](#), [Adrien BLANC](#), [Cécile BREHAT](#)



Dans la collection



À propos de l'auteur :

Olivier Putois est psychologue clinicien, psychanalyste et professeur de psychologie clinique et psychopathologie à l'université de Strasbourg, directeur du SuLiSoM UR 3071.

L'ouvrage examine la signification et l'actualité du concept de transfert, central dans la pratique psychothérapique de référence analytique et dans la psychanalyse aujourd'hui. Si la notion d'alliance thérapeutique est aujourd'hui mise en avant par beaucoup de paradigmes psychothérapeutiques, le concept de transfert reste en revanche fortement associé à la psychanalyse, malgré, du reste, son utilisation croissante dans d'autres approches. Initialement conçu par Freud de manière négative comme fausse liaison entravante, déplacement indu sur la personne du thérapeute, il s'est rapidement trouvé – en particulier du fait de son association avec le contre transfert – reconnu comme l'opérateur principal de l'efficacité du processus analytique. C'est ce concept-clé dont l'ouvrage cherche ici à cerner la grande actualité clinique, en montrant la variété des contextes dans lesquels il est utilisé aujourd'hui, et la manière dont il y constitue une boussole plus valable que jamais, à condition d'être approché à partir du contre-transfert.

L'auteur en parle :

La référence au transfert et à son maniement est un schibboleth, l'une des dernières (la dernière ?) pierres angulaires de l'approche du psychisme de référence spécifiquement psychanalytique. Initialement conçu par Freud de manière péjorative comme fausse liaison entravante, déplacement indu sur la personne du thérapeute, il s'est rapidement trouvé – en particulier du fait de son association avec le contre transfert – reconnu comme l'opérateur principal de l'efficacité du processus analytique.

FARE 2026

Les soirées d'étude clinique
du jeudi

*Horizon actuel de la fraternité :
sororal, fraternel, adelpgique*



20h30 - 22h30
Communauté Municipale de Santé
2 rue Malbec - 31000 Toulouse

FARE
Formation Recherche
pour la santé mentale infanto-juvénile

FARE

Formation Recherche pour la Santé mentale infanto-juvénile

Les soirées d'étude clinique du jeudi - 2026

Horizon actuel de la fraternité : Sororal, fraternel, adelpgique

20h30 – 22h30 A la CMS 2 rue Malbec - Toulouse

Jeudi 16 avril

L'adelphe préféré

Marie CHIOCCA, psychanalyste,
Discutant Rémi SAINTE-ROSE, Psychologue clinicien, psychanalyste

FARE, un lieu de recherche et de formation au carrefour des théories et des pratiques, animé par des professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille, dans une démarche pluridisciplinaire englobant tous les domaines, de la psychiatrie infanto-juvénile au travail social.

Horizon actuel de la fraternité : sororal, fraternel, adelphique

Les soirées d'étude clinique du jeudi en 2026

20h30 - 22h30 à la CMS - Toulouse

Organisation : **Le Conseil scientifique de FARE**

Le sororal, le fraternel, inclus dans l'adelphique, définissent ce qui relève de la même matrice, posent la complexité de faire parité, groupe, génération. Le lien adelphique peut naître de la biologie pour les enfants issus de germain, du juridique par l'adoption, il peut naître aussi par le partage du quotidien dans les familles recomposées et d'accueil et dans les placements en maison d'enfants et adolescents. Il peut être étendu aux cohortes générationnelles qui partagent l'émergence d'une nouvelle culture, de nouvelles technologies, tel le numérique qui a permis les liens virtuels par les réseaux sociaux qui font appartenance générationnelle. L'accélération du temps subjectif, l'augmentation de l'espérance de vie, le développement des réseaux de communication, le fait d'être des contemporains augmentent les possibilités de transmission horizontale intra générationnelle. Dans ce creuset générationnel se joue l'identification du semblable et du différent au travers de l'autre et en soi.

Dans la famille, l'adelphique signifie le partage des parents, des places et des rôles, il participe des complexes familiaux. Selon la définition de R. Kaës, *le complexe fraternel* désigne "une organisation fondamentale des désirs amoureux, narcissiques et objectaux, de la haine et de l'agressivité vis-à-vis de cet « autre » qu'un sujet se reconnaît comme frère ou comme sœur". L'hainamoration qui condense les pulsions du moi relevant de la haine et les pulsions sexuelles relevant de l'amour, témoigne de l'ambivalence dans le lien. Le mythe de Narcisse, les enfants uniques, le compagnon imaginaire, le double spéculaire rendent compte de la dimension intrapsychique du *complexe fraternel* en dehors de tout lien germain.

Qu'en est-il de la place de chaque enfant précédant ou suivant un autre dans le groupe des enfants ? La réalité des familles s'écarte de l'idéal d'égalité, il peut y avoir un adelphe préféré. Cette préférence assumée ou inconsciente n'est pas forcément un avantage narcissique pour l'adelphe concerné.

Accueil des participants à partir de 20h15

Soirée 1 : Jeudi 29 janvier

« L'adelphie intra psychique, relire le mythe de narciss »

Bertrand CHAPUIS, *Pédopsychiatre, psychothérapeute*

Discutante : Marie CHIOCCA, *Psychanalyste*

Soirée 2 : Jeudi 19 février

« Le lien au risque de l'hainamoration »

Martine DE FAGET, *Psychologue clinicienne*

Discutant : Christophe LOISON, *Psychologue clinicien, psychanalyste*

Soirée 3 : Jeudi 19 mars

« La fratrie, un groupe ? »

d'après *Le complexe fraternel* de R. Kaës

Michèle LAMOTHE, *Psychanalyste de couple et famille*

Gérard MITTAUX BIRON, *Psychologue clinicien*

Discutante : Martine DE FAGET, *Psychologue clinicienne*

Soirée 4 : Jeudi 16 avril

« L'adelphe préféré »

Marie CHIOCCA, *Psychanalyste, ex-participante du Quatrième Groupe*

Discutant : Rémi SAINTE-ROSE, *Psychologue clinicien, psychanalyste*

Soirée 5 : Jeudi 21 mai

« Du double à Autrui »

Lien adelphique et générations

Gérard CHIMISANAS, *Psychologue clinicien, superviseur*

Didier SALLES, *Psychologue clinicien*

Clarisse AGOSTINI, *Responsable pédagogique d'un centre de formation en travail social*

Discutante : Nathalie ESTRAMPES, *Psychologue clinicienne*

Bulletin d'inscription

Inscription et règlement préalables

Aux 5 soirées _____ 40 €

Ou par soirée date (s) _____ 10 €

Nombre ____ x prix _____ = _____ €

Chèque à joindre à l'ordre de Fare

Etudiants, demandeurs d'emploi

Les 5 soirées _____ 20 €

ou 5 € la soirée sur présentation d'un justificatif

NOM Prénom

Adresse

Email

Téléphone

Profession

Prise en charge

☐ Individuelle Date _____ Signature _____

☐ Employeur

NOM Prénom du Responsable _____

Accord de prise en charge le : _____

Signature et Tampon

Une convention facture acquittée vous sera adressée.
Une attestation de présence sera remise au stagiaire.

**Horizon actuel de la fraternité :
sororal, fraternel, adelphique**
C.M.S. - 2 rue Malbec - 31000 TOULOUSE

FARE

12 rue du Béarnais - 31000 TOULOUSE

05.61.12.21.43 - association.fareafree.fr
associationfare.wixsite.com/fareformation



Equipe Mobile d'Accompagnement Médico-social / ITEP Département 31

<https://www.emac31.org/>

Projet de service :

Composée d'une équipe **pluridisciplinaire** et plurisectorielle, adossée à des structures **expérimentées** et inscrite dans un réseau de professionnels dédiés à l'adolescence, elle propose de manière **réactive** un appui et un accompagnement de la situation. Elle met à disposition de l'établissement et du jeune son **expertise** ainsi que des **ressources** diversifiées. Elle propose de bâtir un projet expérimental, « extraordinaire » pour chaque situation.

L'équipe mobile orchestre et agit une **intervention partenariale**, dans l'environnement des jeunes. Elle **ambitionne** d'inscrire ces adolescents à difficultés multiples dans une démarche inclusive, fondée sur un nouveau parcours de soin, sur un **projet d'avenir**.

Elle **intervient** sur l'établissement d'accueil, ou en dehors de celui-ci, auprès du jeune et de sa famille. Elle facilite l'accès à tout dispositif issu du réseau de partenaires et jugé pertinent dans le projet de soin du jeune (hébergement, lieux de vie, structure sanitaire, sociale, association socioculturelle, réseau d'artisans ...).

Elle privilégie les ressources à proximité du lieu de vie du jeune afin de **promouvoir** la poursuite du projet à l'issue de l'intervention de l'équipe.

L'équipe mobile apporte un appui technique aux professionnels.

L'équipe mobile met en œuvre l'accompagnement du jeune, sans se substituer à l'établissement de référence, dans un rôle de passeur.

L'équipe mobile dispose de **90 jours** à compter de la signature du DIPeC pour faire ce travail.

