



RAP ACTUALITES

janvier 2022

RAP CLINIQUE

Jeudi 13 janvier 2022 de 8h00 à 10h00

En visioconférence depuis la MDA

Codes de connexion :

<https://us02web.zoom.us/j/88348478778?pwd=SWIXVGxwMINFS3FPdIRDRk00TmYydz09>

ID de réunion : 883 4847 8778

Code secret : 705174

Invité :

DTPJJ,


**Direction Territoriale de la Protection Judiciaire
de la Jeunesse**

(Haute-Garonne / Ariège / Hautes-Pyrénées)

**Le nouveau Code de la Justice Pénal
des Mineurs**



**MAISON DÉPARTEMENTALE
DES ADOLESCENTS**

QUID ADOS



**LE RDV DES
PROFESSIONNELS**

Inscription auprès de l'accueil.



**MAISON DÉPARTEMENTALE
DES ADOLESCENTS**

**16, RUE RIQUET
31000 TOULOUSE**

05 34 46 37 64

| | |
|--------------------|--|
| Date | 10 janvier 2022 |
| Horaires | 14 h – 16 h |
| Thématique | Harcèlement scolaire : droits et démarches. Quelles démarches à engager ? |
| Intervenant | MDEJ Maison des Droits des Enfants et des Jeunes |

Journée de l'Afar

Risque suicidaire chez l'adolescent

Mardi 18 janvier 2022

Dr Jean Chambry, pédopsychiatre, chef de pôle



Au cours de cette crise sanitaire, il y a une augmentation importante d'idéations suicidaires, voire de tentatives de suicide chez les adolescents. Il est donc très important de savoir repérer les situations à risques et d'apporter les réponses adaptées à chaque situation.

En s'étayant sur la réactualisation des recommandations de la HAS, il est proposé d'informer sur l'évaluation du risque suicidaire et d'accompagner les professionnels dans la prise en charge de la crise suicidaire en aigu et plus long terme.

100 % digital en **visioconférence** - 330 €

PROGRAMME

08h30 Accueil des participants en ligne

09h00 Données générales sur la problématique suicidaire à l'adolescence

- Rappels épidémiologiques
- Référentiels de compréhension
- Précisions cliniques et développementales
- Echanges avec les participants

10h30 Pause

11h00 Le risque suicidaire à l'adolescence

- Stratégies de dépistage et de repérage
- Evaluation du risque suicidaire
- Quels outils ?
- Echanges avec les participants

12h30 Pause

13h30 Prise en charge de la crise suicidaire en aigu

- Prise en charge ambulatoire
- Prise en charge hospitalière
- Notion de plan de sécurité
- Echanges avec les participants

15h00 Pause

15h15 Accompagnement des adolescents suicidants à moyen et long terme

- Interventions psychosociales
- Psychothérapies
- Traitement pharmacologique
- Echanges avec les participants

16h45 Clôture de la journée

17h00 Fin de la journée

Inscriptions : www.afar.fr

CONFERENCES DU S.U.P.E.A.

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

CHU de Toulouse - Année universitaire 2021-2022

Jeudi 20 janvier 2022 de 17h à 19h30

Marc-Antoine PODLIPSKI

Psychiatre de l'Enfant et de l'Adolescent
Rouen

« Les repas familiaux thérapeutiques auprès des familles d'adolescent(e)s avec anorexie mentale »

**Grand Amphithéâtre - Faculté de Médecine,
37 allées Jules Guesde à Toulouse
Métro : ligne B, Palais de Justice - Tram : ligne T1, Palais de Justice**

Conférences ouvertes gratuitement, sans inscription, aux professionnels et étudiants des champs de l'enfance et l'adolescence.

**En fonction du contexte sanitaire, la possibilité d'assister aux conférences à distance
pourra être mise en place
(Modalités à préciser)**

Renseignements : 05 61 77 60 55

<http://www.chu-toulouse.fr> => Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA) Purpan
=> rubrique Formations / Congrès

"Ne me raconte pas d'histoire !"

Les enfants placés ont-ils une histoire ?

Cahiers de l'enfance et de l'adolescence

Numéro 6 - Revue semestrielle



L'histoire racontée par d'autres relève de la biographie. Comment s'y reconnaître ? « Vous m'avez statufié » disait Jean Genet à Cocteau et Sartre qui ont écrit sa biographie contre son gré. Il ne faudrait pas croire que révéler (du latin *revelare* : « mettre à nu ») soit thérapeutique ou permette au traumatisme objectif d'être symbolisé...»(Arlette Pellé). Les professionnels peuvent-ils être à l'écoute de l'enfant, et lui transmettre les informations qu'ils ont recueillies pour l'aider à construire son propre récit ? S'agit-il de dire « son » histoire à l'enfant ou de lui permettre de se fabriquer une version, sa version qui évoluera avec le temps ?

Dans ce numéro, nous interrogeons ce qui permet à l'enfant placé, au-delà de ce que les adultes lui racontent, de mettre en récit les éléments de sa vie telle qu'il la traverse, telle qu'il la ressent, telle qu'il la rêve. Nous questionnons les moyens imaginés par les adultes – éducateurs, assistants familiaux, psychologues, parents – pour ouvrir la possibilité de soutenir l'enfant dans l'élaboration de son propre récit de vie.

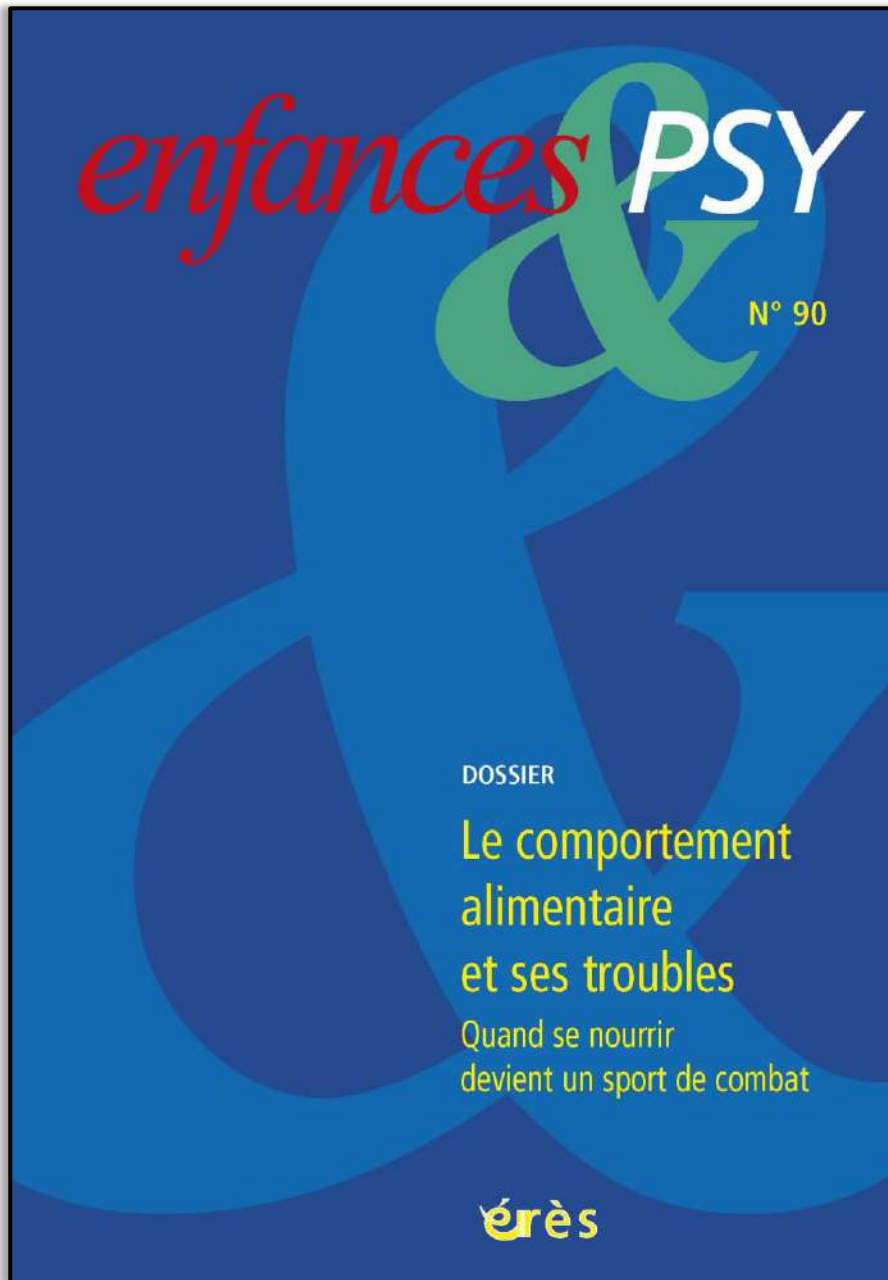
Avec la participation de Stéphanie BAILLON, Denise BASS, Sylvie BEZIAN, Jean-Marc BOUVILLE Joël CHALUBERT, Bernard CHOUVIER, Sandra DA SILVA, Martine DUBOCQ, Marie-Camille GENET, Céline GITTON, Bernard GOLSE, Isam IDRIS, Claire JOUFFRIAULT, Virginie LETURCQ, Pascale MIGNON, Emilie PETITPREZ, Nathalie REYMOND-BABOLAT, Stéphanie SAINT-GEOURS, Vanessa SALVADOR, Danièle TOURNIE, Jean-Marie VICAIRE

Le comportement alimentaire et ses troubles

Quand se nourrir devient un sport de combat

enfances & PSY

Numéro 90 - Revue trimestrielle



Sur le plan sociétal, on assiste aujourd'hui à des préoccupations fortes sur l'alimentation comportant une dimension de restriction en réaction aux excès de la société d'abondance, de la surconsommation, alors que, d'un autre côté, se développent l'obésité, la malbouffe. Comme si la problématique du trop et du trop peu au centre des troubles du comportement alimentaire (tca) avait gagné l'ensemble de nos sociétés occidentales.

Aborder ces questions, c'est d'abord essayer de comprendre ce qu'est le comportement alimentaire et quels en sont les ressorts.

Du fait de l'étayage sur l'objet, il excède chez l'homme la dimension instinctuelle passant du besoin à la pulsion. La dimension relationnelle est capitale, la dimension culturelle est également très importante. Quels regards portent les sociologues sur le comportement alimentaire et ses évolutions récentes ?

Du côté de la psychopathologie, tous les âges de l'enfance, du bébé à la fin de l'adolescence, sont concernés. Récemment, on a décrit des formes atténuées ou incomplètes des tca, basées sur la seule restriction alimentaire, des formes de l'enfant d'âge scolaire d'allure phobique, comme l'arfid (Avoidant Restrictive Food Intake Disorder) répertorié dans

En évoquant aussi les expériences étrangères, nous nous demanderons quelles sont les avancées dans la compréhension de ces pathologies et comment les prises en charge ont évolué.

Au-delà des soignants, comment nos partenaires de l'enfance sont-ils confrontés aux tca ? De quelles façons y répondent-ils ? Nous questionnerons également le rôle d'Internet et des réseaux sociaux concernant le comportement alimentaire et la banalisation des tca. Et nous verrons enfin comment les artistes ont constitué, à leur façon, un « art de la faim ».

Sous la direction de Jean-Louis LE RUN, Emma TABORELLI