



ÉDITO

« Case » ou « care managing » ? Essai de démystification clinique

Le monde va de plus en plus vite et on assiste à une véritable « crise du temps ». La vitesse de réaction, devenue synonyme d'efficacité, apparaît comme la condition nécessaire pour mener de front plusieurs activités à un rythme soutenu et sous pression.

Plus le niveau socio économique croît, plus le poids relatif des maladies mentales augmente. Elles concernent 12 millions de Français à travers leurs conséquences pour le sujet et son entourage. L'OMS, prévoyait à l'horizon 2020 qu'elles deviendraient la première cause de handicap et d'invalidité dans le monde. Or 75% des troubles psychiatriques commencent avant 24 ans, dont 50% avant l'âge de 14 ans.

La logique voudrait que les investissements s'ajustent peu ou prou à ces données. On en est loin !

La psychiatrie reste le parent pauvre de l'hôpital et des soins. Pourtant, et parfois peut être à la place de ces investissements défaillants, les politiques de santé mentale ont entraîné d'importants changements dans l'organisation des soins. En leur temps, les innovations de la psychothérapie institutionnelle, les psychotropes mais aussi l'AAH ont transformé les « gardiens » en soignants. Les infirmiers de secteur psychiatrique ont ainsi occupé une place de cliniciens dans le travail pluridisciplinaire. Mais le secteur, précurseur de la notion de territoire de santé, l'Infirmier de secteur, précurseur du case manager, le courant de la psychiatrie sociale ancêtre de la médecine de l'environnement et de l'insertion sociale comme facteur de soins, ont été considérés comme peu ou mal réformables.

Depuis quelques années, une notion apparentée au « prendre soin » apparaît en France : le « care ». Elle désigne d'une part les soins que l'on donne aux autres et d'autre part la sollicitude à autrui, le caractère essentiel du « care » étant son invisibilité.

Dans le même temps, le « case managing » fait son apparition. Il désigne une méthode d'accompagnement spécifique

permettant de gérer les questions complexes relevant de l'action sociale, de la santé et des assurances, le trait essentiel du case managing étant son aspect opérationnel.

À l'occasion d'une journée d'étude du RAP31, le Dr Guy Gozlan (SAMSAH prépsy) est intervenu sur les processus organisationnels de prise en charge globale du patient par un « case manager ». Axé sur le rétablissement et l'autonomisation, ce modèle de gestion de cas vise à offrir, dans un environnement devenu complexe, des soins accessibles, coordonnés et efficaces à des personnes souffrant de troubles mentaux sévères.

On pourrait donc penser qu'il suffit de s'adjoindre les services d'un professionnel issu d'une formation de « case manager » pour la réussite de tout projet de « prise en soin ».

Mais ce serait oublier les jeunes pour lesquels le parcours de santé et de vie a majoré ou généré des troubles du comportement, les excluant « de fait » des prises en charge classiques, les situant dans les « zones floues ».

Le RAP31 est historiquement acteur de la coordination pour ces adolescents complexes. À travers son mode de fonctionnement transversal et pluri-professionnel, il est un témoin privilégié de l'évolution des modes d'expression du mal-être adolescent ainsi que de la souffrance des équipes chargées du soin et du prendre soin.

Or, dans le champ de la santé, la coordination est devenue un outil incontournable devant l'intrication des variables médicales, sociales, organisationnelles ou institutionnelles.

Il apparaît donc opportun de proposer dans l'offre de soins une palette allant du travail indirect de soutien aux professionnels au case managing en passant par les équipes mobiles. La condition de l'efficacité étant alors la liaison et la coordination de ces dispositifs garantes de leur créativité et de leur caractère évolutif. ●

Bientôt sur notre site (www.rap31.fr) un dossier complet sur ce sujet





3^e rencontres des réseaux de SANTÉ JEUNES

L'adolescent et son environnement, entre déterminisme et créativité

Centre d'Enseignement et de Congrès - Hôpital Pierre-Paul Riquet, Toulouse-Purpan

JEUDI 23 janvier 2020

10 - 12h Projection du film *Shéhérazade* de Jean Bernard Marlin

13h30 - 16h **CONFÉRENCES PLÉNIÈRES**

L'adolescent et l'évolution sociétale (depuis 1945)

M. Jean Pierre ROSENCZVEIG

Magistrat honoraire, membre du bureau du CNPE (Conseil National de la Protection de l'Enfance) et du collectif droits des enfants du DDD (Défenseur Des Droits). Expert Unicef.

Prendre soin... Le soin éducatif

Dr. Rémy PUYUELO

Pédopsychiatre/Psychanalyste, rédacteur en chef de la revue EMPAN.

16h - 18h

ATELIERS

Atelier 1J : Le réseau comme environnement supportif

Jean Yves Proèsamlé, psychologue (Réseau Ado 66) ; Nathalie Reymond Babolat, psychologue (Réseau Arpège 30). Animation : Séverine Pavoine ; Mohamed Ghaouti.

Atelier 2J : Des ITEP aux DITEP

Cécile Mette, psychologue (EMac 31) ; Isabelle Lagard, éducatrice (EMac 31) ; Freddy Guilloteau, psychologue (ITEP Albarèdes, 82) ; Skevi Sakellariou, psychologue (ITEP Albarèdes, 82).

Animation : Julie Collange ; Renaud d'Amécourt.

Atelier 3J : Hôpital de Jour réactif, Hôpital de Jour au long cours

Dr Cécile Garrido, pédopsychiatre (Unité Boris Vian, CHU Toulouse) ; Aude Clémenceau, infirmière (Unité Boris Vian, CHU Toulouse) ; Nadège Lelli, infirmière (Unité Boris Vian, CHU Toulouse) ; Dr Barbara Bernheim, pédopsychiatre (ARJA, CHU Toulouse) ; Barbara Belloc, assistante sociale (ARJA, CHU Toulouse) ; Laurence Darolles, infirmière (ARJA (CHU Toulouse).

Animation : Stéphanie Marty ; Michel Vignes.

VENDREDI 24 janvier 2020

8h30 **Accueil - Café**

9h - 12h

ATELIERS

Atelier 1V : De la destructivité au projet de vie

Daniel Rosé, professeur de psychopathologie, philosophe et psychanalyste, Toulouse ; Anne Lévida, cadre socio-éducatif (CDEF 31) ; Arnaud Lécuiller, cadre socio-éducatif (CDEF 31) ; Dr Gabrielle Rey, pédopsychiatre (UCHA).

Animation : Séverine Pavoine ; Michel Vignes.

Atelier 2V : Mineurs Non Accompagnés : une chance pour l'institution ?

Cédric Hadj-Youcef, directeur du programme Camino (UCRM) ; Emma Tricard, psychologue (UCRM) ; Vincent Ladade, psychologue (MECS Transition, ADES Europe) ; Cécile Aleman, cheffe de service (MECS Transition) ; Franck Santré, directeur (MECS l'Estelas, ADES Europe) ; Angelina Mechain, psychologue (MECS l'Estelas).

Animation : Wilfried Gontrand ; Francis Saint-Dizier.

Atelier 3V : Le Placement À Domicile : complexité et paradoxe

Elian Djaoui, psychosociologue (Institut de formation sociale des Yvelines) ; Cyril Delsol, psychologue (CAO, 82) ; Léo Vergnes, éducateur spécialisé (CAO, 82) ; Frédéric Basques, éducateur spécialisé (CAO, 82).

Animation : Stéphanie Marty ; Francis Brugailère.

14h - 15h30

CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

Les réseaux belges face aux transformations de la clinique psychiatrique adolescente

Dr. Alexandre BEINE

Médecin chef de la Maison pour Adolescents AREA+ (Epsilon ASBL), co-fondateur du réseau Bruxellois de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents Bru-stars.

Trajectoires de jeunes vulnérables, quels effets de l'action publique ?

Céline ROTHÉ

Chercheuse en sociologie, Université de Rennes, EHESP, CNRS, Laboratoire Arènes UMR 6051.



INSCRIPTIONS Association La Raison des ados

20 rue de la Banque – 82000 Montauban /05 63 91 00 10 /contact@resaso82.com

TOULOUSE

Le dispositif Point Écoute du Lycée Sainte-Marie-de-Nevers

Le Lycée Sainte-Marie-de-Nevers comprend un lycée général, technologique et professionnel, et accueille environ 1 200 élèves. Il prévoit dans son projet pédagogique un accompagnement global des jeunes. Pour cela, deux infirmières et deux psychologues travaillent en étroite collaboration, afin d'assurer une permanence à la semaine pour les élèves. Notre action de prévention et d'accompagnement s'inscrit dans une cohérence et confiance avec l'équipe pédagogique et de vie scolaire.

Les jeunes viennent d'eux-mêmes au Point Écoute ou peuvent être orientés par les infirmières, enseignants, responsables, etc...

La confidentialité y est garantie, et n'est levée qu'en cas de danger, en concertation avec le jeune.

Une jeune fille au point écoute

Une psychologue a reçu en entretien individuel C., à sa demande, qui lui exprime du stress lié à une pression forte sur sa scolarité de la part de son père. Suite à des crises de spasmodicité, les infirmières nous orientent E., la sœur de C., qui exprime elle aussi mal vivre les énervements de son père et son « contrôle » quotidien. Il ne lève plus la main sur elles maintenant qu'elles sont grandes mais peut leur faire peur, balancer leurs affaires, et tenir des propos dévalorisants. Lors de la rencontre parents-professeurs, nos collègues sont aussi alertées par l'attitude du père. Nous nous posons la question d'une information préoccupante. Nous faisons le choix d'indiquer aux sœurs que nous les recevons l'une et l'autre pour des motifs similaires et demandons leurs accords à organiser une rencontre commune, et y convier la maman. Nous espérons ainsi identifier les ressources intra-familiales avant d'alerter. Lors de cette rencontre, nous voyons que la mère est elle-même terrifiée par son mari, et que les filles peuvent entendre des menaces qu'il profère à son égard. Nous décidons donc de recevoir conjointement le père et la mère, en présence des deux psychologues, ce qui nous permet d'incarner des positions différentes au cours de l'entretien, et de ne pas être « contaminées » par la peur ressentie par les filles et leur mère. Nous comprenons que le père souffre d'être à cette place du « méchant », et trouve lourde la responsabilité d'être à lui seul le moteur et le cadre de la famille ; espérant pouvoir s'appuyer

Nous rencontrons des problématiques très diverses, telles des troubles d'apprentissages, des pathologies psychiatriques émergentes, des problématiques familiales, les questions identitaires, relationnelles, des orientations/réorientation scolaires, etc... Nous proposons des suivis individuels plus ou moins longs, des médiations entre pairs, des rencontres avec les familles, des interventions en groupe classe, des passations de bilans psychologiques, des équipes éducatives, des ateliers à thèmes et des orientations vers nos partenaires extérieurs tels que la Consult'ADO, la MDA, ARPADE, les libéraux, les CSAPA, etc.



d'avantage sur sa femme, et être obéi à la lettre par ses filles. Madame a de la difficulté à s'affirmer à ses côtés, et voit en son mari le reflet de son propre père dont l'emprise est encore forte et écrasante.

Suivra un autre entretien avec les quatre membres de la famille, et les deux psychologues, où nous ré-abordons la place et les vécus de chacun, et où se remet en route la communication entre eux. Il aura pour fonction finalement d'éviter la répétition intergénérationnelle des relations de domination, et d'ouvrir à une proposition de travail possible en thérapie familiale. ●



COLLOQUE 2020

Le travail avec la famille : de la prise en charge à la prise en compte

Vendredi 20 mars 2020

Salle Claude Nougaro - Avenue de la Couloumine
CANOHES

Jean Pierre THOMASSET : « Parler de sa place »

Wilfrid MAGNIER : « La parentalité empêchée »

Mohammed L'HOUSSENI : « Présentation de l'association RETIS »

Hélène VAN DIJK : « Conférence Jeune Majeur : Devenir Adulte »

Contacts Réseau ADO 66 :

04.48.07.03.66 / 06.46.91.92.33

contact@reseauado66.fr / www.reseauado66.fr





Faire de la radio et des voyages

Microsillons est une association créée en 2008 avec deux missions principales : faire de la radio et des voyages dans le cadre d'une association administrée par ses adhérents. Elle s'adresse en particulier à des adultes souffrant de difficultés psychiques et/ou relationnelles entraînant des difficultés d'insertion sociale, qu'ils se considèrent ou non comme handicapés.

Microsillons participe au développement de la parole et à la valorisation des pratiques d'expression au travers de la création, la production et la diffusion radiophonique et vidéo. Nous proposons des lieux conviviaux, où des personnes peuvent se retrouver, s'entraider, organiser ensemble des activités centrées sur le projet de l'association, visant tant au développement personnel qu'à créer des liens avec la communauté environnante.

Microsillons s'inscrit dans un paradigme qui situe la personne en souffrance psychique comme acteur de sa propre vie au sein d'une association dans laquelle il est citoyen actif, où chacun peut participer à la

vie et la gestion associative à la hauteur de ses possibilités du moment. L'association s'inscrit également dans une logique de solidarité, où des personnes stabilisées ou en rémission prolongée peuvent aider d'autres adhérents.

L'inclusion sociale est favorisée au travers de l'inscription aux sociétés de droits d'auteurs et d'expériences professionnelles intra-association.

Microsillons n'est ni un lieu de soin, ni une alternative au soin.

Les activités

Chaque fin de mois est organisée une réunion « Planning » où chaque adhérent peut proposer un atelier sur des créneaux horaires de son choix. Il s'agit d'ateliers de création radiophonique, de vidéo, photo, informatique, de créations diverses (expression, écriture, théâtre, sérigraphie,...), de formation informatique, radiophonique, des réunions de préparation des projets associatifs, réunions associatives, moments conviviaux (repas, goûters, plateaux radio),

rencontres, voyages.

Microsillons propose aussi un accueil du lundi au vendredi de 13h à 17h, pour simplement prendre un café, discuter, ou ne rien faire...

Les moyens à disposition se composent d'un espace d'accueil convivial à Toulouse, d'un dispositif associatif accessible aux adhérents en termes de participation et de responsabilité, favorisant l'inclusion sociale au travers les droits d'auteurs et l'inclusion professionnelle.

Une équipe de salariés et de bénévoles assurent un accompagnement aux activités et à la responsabilisation associative et animent un partenariat avec les secteurs sanitaires et sociaux, le monde associatif, et plusieurs radios locales où sont diffusées nos diverses émissions radio. ●

Association Micro Sillons

1 rue Francis Lopez, 31200 Toulouse
association.microsillons@gmail.com
www.microsillons.free.fr
 09 50 55 99 35



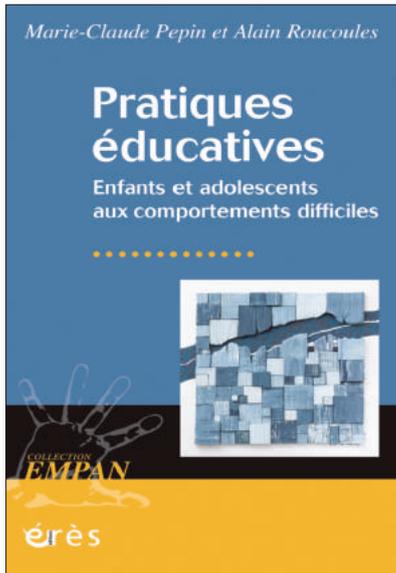
A partir de témoignages filmés, la MDA et l'EPE proposent un temps d'échange autour de la question de la séparation parentale

Atelier pour les parents

Samedi 1er février 2020
 Samedi 7 mars 2020
 Samedi 25 avril 2020
 Samedi 16 mai 2020
 Samedi 20 juin 2020

Atelier pour les ados

Mercredi 5 février 2020
 Mercredi 18 mars 2020
 Mercredi 29 avril 2020
 Mercredi 27 mai 2020
 Mercredi 17 juin 2020



Pratiques éducatives **Enfants et adolescents** **aux comportements difficiles**

Les dossiers d'Empan

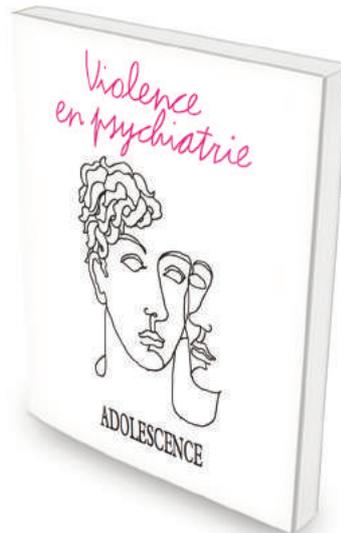
Marie-Claude PEPIN, Alain ROUCOULES

Préface de Rémy PUYUELO

Des enfants et des adolescents aux comportements difficiles mettent à mal les dynamiques groupales, s'esquivalent des prises en charges individuelles, épuisent les adultes, s'agrippent à l'agir et à la transgression dans des processus d'exclusion qui n'en finissent pas de se répéter. Auprès d'eux, des équipes éducatives s'interrogent sur le bien-fondé de leur action. En écho, les institutions qui les accueillent se trouvent déstabilisées et sont à la recherche de réponses pertinentes.

Dans une sorte de laboratoire des pratiques, des professionnels, éducateurs, psychiatre, responsables institutionnels, formateurs ont mis en commun, pendant six années, leurs expériences et leurs recherches. Cet ouvrage restitue la formulation d'une pensée et d'une théorie de la pratique éducative, élaborée à plusieurs, qui se révèle essentielle dans le processus de maturation et d'humanisation de ces sujets en devenir et s'inscrit dans une dynamique réactualisée des fondements institutionnels.

En effet, la nécessaire adaptation des institutions et de leur mode de fonctionnement aux problématiques de ces jeunes est un défi en termes de management pour les équipes de direction qui doivent conjointement gérer les procédures et protocoles, animer des temps d'élaboration clinique mais aussi ouvrir de nouveaux espaces de créativité et d'espoir.



Violence en psychiatrie **Revue Adolescence**

2019 T. 37 n°2

Paul Denis : Les racines de la violence.

Marion Robin : L'adolescent en crise dans un environnement en crise.

Pablo Votadoro : La haine sous contrat :

Soigner l'anorexie à l'hôpital.

Alexandre Morel : Scènes de violence.

Fanny Dargent : L'adolescent mal accueilli.

Pulsion de mort et institution.

François Marty, Pierre Rivière : Une violence adolescente ?

Florian Houssier, Jean, Yves Chagnon : Psychopathie, passage à l'acte et destructivité de l'objet.

Giorgia Tiscini, Léa Kalaora : La violence comme réponse aux frontières du symbolique.

Sophie Kecskeméti : La guerre civile.

Cristelle Avelines, Lebon, Anne Brun :

Violences en famille.

Fanny Poirier, Ouriel Rosenblum : Transidentité et adolescence, double violence ?

Anne Perret, Carolina Queiroz, Yousra Lahlou,

Laurence Bessière, Floriana Pacelli, Victoire

Vierling, Isée Bernateau : Adolescence et

fonction symboligène de l'institution.

Sonia Harrati, David Vavassori : Agir violent et impasse pubertaire.

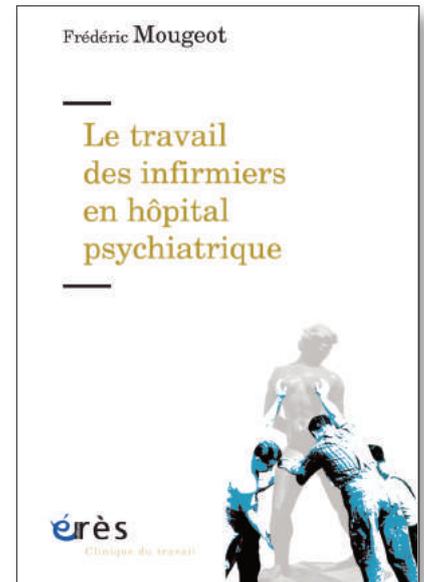
Sébastien Chapellon : Violence dans le travail d'équipe.

Stéphane Saint-André, Stéphane Laplace,

Thibaut Lebailly : Les graines de la violence.

Thomas Lepoutre : Freud devenant Freud.

Anne Tassel : L'art de la violence, ou ce que le corps peut en dire.



Le travail des infirmiers en hôpital **psychiatrique**

Frédéric MOUGEOT

Érès - collection : Clinique du travail

La psychiatrie vit un profond malaise. Ce constat, largement relayé par les professionnels de santé et parfois par les médias, appelle une réflexion de fond sur l'ordinaire de l'hôpital psychiatrique français. Quel est ce malaise ? À partir d'une enquête de terrain fournie de plus d'une année au sein de deux services, cet ouvrage ouvre les portes de l'hôpital psychiatrique public. L'auteur suit le travail des équipes infirmières qui se trouvent en première ligne face aux patients, auprès desquels elles représentent l'institution. Dans le contexte nouveau de suppression de lits, l'héritage de la psychiatrie de secteur peine à s'exprimer dans le quotidien des soignants. Comment dès lors exercer son activité ? Comment développer la créativité nécessaire au travail de soignant dans les conditions actuelles d'un hôpital pensé en termes de flux ?

Les scènes de la vie quotidienne ancrent le propos dans l'ordinaire des soins et des relations avec les patients atteints de troubles psychiques. Dans ce récit ethnographique, l'auteur décrit les tours de mains des soignants et met en lumière la manière dont ils peuvent poursuivre leur mission dans un contexte contraint en négociant des marges de manœuvre pour résister à la violence gestionnaire.



Les conférences du SUPEA 2020



Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent CHU de Toulouse

De 17h à 19h30 au Grand Amphithéâtre - Faculté de Médecine - 37, allées Jules Guesde - Toulouse

Jeudi 27 février 2020

**Jeunesse(s) et radicalisation(s) : quel est le problème ?
Enjeux sociaux, cliniques et professionnels**

Tristan RENARD & Mathilde COULANGE
Sociologue coordonnateur & psychologue
CRESAM, CH G. MARCHANT, Toulouse

Jeudi 19 mars 2020

La parentalité : une affaire de désir(s)

Roger TEBOUL, Psychiatre de l'Enfant et de l'Adolescent, responsable de l'Unité Ado 93, EPS de Ville Evrard, past-président de l'API (Association des Psychiatres de secteur infanto-juvénile)

Jeudi 23 avril 2020

Les vertiges de la création adolescente

Yves MORHAIN, Psychologue clinicien psychanalyste, professeur de psychologie, clinique et de psychopathologie, Université Lumière-Lyon 2

Jeudi 18 juin 2020

Troubles des conduites alimentaires à l'adolescence : psychopathologie et importance des médiations corporelles

Maurice CORCOS, Professeur de psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Institut Mutualiste Montsouris, Paris



**25^{ème} journée toulousaine de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
mardi 16 juin 2020**

Auditorium Marthe Condat (ex-Grand Auditorium) de l'Université Paul Sabatier - Université des Sciences - bâtiment administratif
118 route de Narbonne, TOULOUSE métro Université Paul Sabatier - ligne B

Faisons « Alliances » autour du berceau

En périnatalité, nous vivons actuellement une période particulière et pleine d'espoir où des initiatives et des volontés émergent de toutes parts, dans le but de mieux accompagner et soigner les parents et les bébés, avec un désir de cohésion de tous les acteurs concernés, et surtout d'une cohérence de tous au service des plus jeunes. Ce courant, issu de la Grande Bretagne, avec la création de l'Alliance pour la santé mentale des mères (Maternal Mental Health Alliance) est en train de diffuser dans divers autres pays européens, en Afrique...

En France, pour la première fois, le gouvernement a décidé de nommer un secrétaire d'état chargé de la protection de l'enfance. L'ONPE (observatoire national de la protection de l'enfance) a commandé le Rapport « Penser Petit » qui a rendu ses conclusions en mars 2019, et une commission gouvernementale travaille actuellement sur les besoins spécifiques des 1000 premiers jours, soit de la conception aux 2 ans de l'enfant.

Tout-au-long de la journée, nous évoquerons ces initiatives, nationales et internationales, mais aussi plus locales, et nous vous proposerons d'élaborer autour de ces pistes qui visent à construire ensemble, au bénéfice de la santé et de la protection des parents et des bébés les plus vulnérables.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30-9h00 : Accueil

Présidence de la matinée : Michel Dugnat (Marseille)

9h00-9h30 : Introduction Isabelle Abadie (Montauban) /Ludivine Franchitto (Toulouse)

9h30-11h00 : Alain Grégoire (Southampton), Maternal Mental Health Alliance

11h00-11h30 : Pause

11h30-12h30 : Retour de deux groupes de travail pluridisciplinaires Haut-Garonnais :

- Quelles évaluations anténatales de situations à haut risque pour le bébé à naître ?
- Quelle prévention pour les bébés de parents avec des troubles mentaux ?

12h30-14h00 : Déjeuner libre

Présidence de l'après-midi : Sylvie Bourdet-Loubère (Toulouse)

14h-15h30 : Retour de trois groupes de travail pluridisciplinaires Haut-Garonnais :

- Comment prévenir les troubles de l'attachement sévères chez les bébés placés ?
- Cas complexes en périnatalité : une instance pluridisciplinaire de concertation
- L'expertise judiciaire en périnatalité

15h30-16h00 : Pause

16h00-17h00 : Romain Dugravier (Paris) : la commission des 1000 jours

17h00-17h30 : Sylvie Bourdet-Loubère et Michel Dugnat : pistes et conclusions de la journée

Tél : 05 61 77 60 74 - Fax : 05 61 77 60 57 - E-mail : abasolo.p@chu-toulouse.fr

SFPFG

**Société Française
de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe**

Journées Scientifiques

En partenariat avec le CAPA, l'APSYFA, le CILA et le
GASPP

**Intervenants prévus en séances plénières : Jean-Bernard
CHAPELIER, Bernard CHOUVIER, Daniel MARCELLI,
Françoise MEVEL, Marie-Rose MORO, Jean PICARD**

**Vendredi 20 et
Samedi 21 mars 2020
à BORDEAUX**

**Le Pouvoir des groupes à
l'adolescence**

Lieu : ATHENE MUNICIPAL, 33000 BORDEAUX

Renseignements et inscriptions :
sfppg.bordeaux.2020@gmail.com

Site :

www.sfppg.fr