



ÉDITO

Sexualité adolescente : le carnaval de l'intensité !

La construction du masculin et du féminin commence avec la vie, déjà présente dans les projections parentales avec le choix du prénom de l'enfant à naître. Dans la petite enfance, ce sont les désirs des parents qui façonnent les corps et les caractères des garçons et des filles : la coupe des cheveux, les habits, les jouets, les mouvements du corps dont les pratiques physiques font partie, avec beaucoup d'autres conduites éducatives, de la manière dont va se constituer l'identité de genre.

Mais, l'adolescence avec son cortège de modifications physiques, hormonales, psychologiques, est l'âge de la vie où la construction du masculin et du féminin est la plus intense, et souvent, la plus conflictuelle aussi face aux représentations des parents. Les années collège vont être le lieu de la mise en scène de cette construction sociale sur la base de la génétique et de l'hormonologie. Trop souvent, les adultes, inquiets sur les questions éducatives et la crise de l'école, en oublient de voir le théâtre vivant que les garçons et les filles jouent sous leurs yeux, pour se construire comme être sexué. Ce que Wladimir Jankélévitch appelait « le carnaval de l'intensité ».

La séduction, le désir, la sexualité émergent et vont se poursuivre pendant les années lycée où sera en jeu l'apprentissage des pratiques dans l'ambivalence de la bisexualité psychique dont parlait Freud. La génération adolescente actuelle est née après l'apparition des nouveaux moyens de communication informatique et cette web génération va les utiliser pour se mettre en scène et communiquer, pas uniquement de façon virtuelle. Non seulement la pornographie est très accessible sur internet, mais les sites de rencontres pullulent. Les modes d'apprentissage de la sexualité sont très influencés par ces images invasives qui sont fabriquées pour faire croire qu'elles sont la vie réelle et dans lesquelles l'hégémonie du masculin n'est jamais mise en doute. Les campagnes actuelles dénonçant l'oppression des femmes face aux conduites machistes prennent racines dans ces rapports toujours inégalitaires entre les sexes. Toutes les études montrent que les garçons et les filles utilisent de façon différente la cyberpornographie, mais les fragilités individuelles créent une grande inégalité face à ces médias et par conséquent engendrent des prises de risques majeurs pour les plus fragiles.

Le travail de l'équipe de coordination du RAP 31 est très souvent sollicité par ces questions soulevées dans la prise en charge des adolescent(e)s à difficultés multiples où les pratiques sexuelles sont au centre du tableau clinique, entraînant souvent une occultation morale de l'ensemble psychodynamique et des risques encourus et nous voulons aborder ces questions autour de notre prochaine journée d'étude en octobre 2018. ●

Disparition de Françoise Héritier



Anthropologue,
professeure honoraire au
Collège de France,
Françoise Héritier est
décédée le 15 novembre
2017. Elle nous laisse
une œuvre immense
notamment sur mascu-
lin/féminin avec ses deux
ouvrages : *Penser la
différence* et *Dissoudre
la hiérarchie*.

Tous ses travaux sur la
valence différentielle des
sexes sont d'une brûlante
actualité à l'heure où
disait-elle récemment
*Que la honte change de
camp est essentiel*.



2^e rencontres des réseaux de Santé JEUNES

compte-rendu

**LES RENCONTRES SE SONT DÉROULÉES À TOULOUSE
LES 16 ET 17 NOVEMBRE 2017**

Les pratiques au sein des réseaux adolescents : entre souplesse et radicalité

Pour ces deuxièmes rencontres les équipes organisatrices, Résado 82 et Rap 31 ont proposé un sous titre en lien avec ce qui préoccupe actuellement les pouvoirs publics à savoir la radicalisation. Nous avons donc choisi d'aborder la radicalité des adolescents, tout en élargissant le champ. Les trois thèmes autour des adolescents, des équipes de professionnels et des tutelles ont été déclinés sous cet angle.

Le sociologue, professeur en sciences de l'éducation, **Séraphin Alava** a ouvert le colloque en partant « *De l'intime à l'extime comme processus de radicalisation des jeunes au cœur des réseaux sociaux* ». Il propose des définitions des radicalisations en témoignant de son travail au sein des différentes équipes internationales sur le lien entre radicalisation et médias sociaux. Il termine son propos en insistant sur la nécessaire pluridisciplinarité pour traiter ce sujet.

Béatrice Edrei, spécialiste de la psychodynamique du travail, nous a proposé une lecture « *Du travail clinique à l'épreuve du réseau : les conditions de la mobilisation de l'intelligence au travail des professionnels de l'adolescence* ». Cette dernière permet la circulation de la parole vivante, engagée, en dépassant les rapports de domination et le fait que le jeune soit investi subjectivement. Ici, la qualité de la coopération et de la confiance entre partenaires engendre une qualité de suivi des adolescents à partir de nouveaux modes opératoires qui se

réfèrent au travail de terrain plutôt qu'à la prescription.

Après une matinée en ateliers avec des partenaires de réseaux venus de toute la France et avec des représentants des tutelles, les conférences ont repris avec **Serge Hefez**, psychiatre, qui partant de son paradigme autour de la thérapie familiale et de la rencontre avec des jeunes radicalisés, a développé son propos « *De l'emprise familiale à l'emprise doctrinaire* ». Il a pu décrire les quatre étapes du processus d'embrigadement, depuis l'isolement de l'individu jusqu'à la déshumanisation, en passant par la destruction de l'individu et l'adhésion à de nouvelles croyances. Si les motifs d'embrigadement et les trajectoires sont très diverses, on peut observer une constante au départ, d'une emprise familiale d'où le jeune agit pour s'en sortir.

C'est **Jean-Jacques Morfoisse**, directeur adjoint à l'ARS Occitanie qui clôtura ses journées sur « *Les apports d'une approche éthique de la vulnérabilité pour l'élaboration d'une politique de santé des adolescents* ». Il insistera sur la principale préoccupation de l'agence régionale qui est la question des inégalités sociales de santé dont les déterminants majoritaires dépendent du contexte global sociétal. Après avoir défini le concept de vulnérabilité et l'éthique, il conclut sur le rôle des réseaux, « *condamnés à innover en permanence afin de contribuer à ne pas aggraver les inégalités sociales de santé* ». Les réseaux doivent garder leur agilité et pour cela ne doivent pas s'institutionnaliser. Ils ont un rôle d'aiguillon pour les institutions. ●

À RETROUVER SUR : www.resado82.com

ONGLET : **Actualités**



Les FJT sont devenus les Résidences Habitat Jeunes

L'union des plus de 500 résidences présentes sur le territoire français a pris le terme d'**Habitat Jeunes** en 2006 (auparavant, elle s'appelait Union des Foyers de Jeunes Travailleurs). Après plusieurs décennies d'accueil de jeunes travailleurs, les gestionnaires d'établissements ont voulu marquer une nouvelle dimension de leur action par l'emploi du terme « habitat ».

La **résidence Constellation** à Blagnac, est la dernière-née de la famille habitat jeunes de l'ANRAS (Association Nationale de Recherche et d'Action Solidaire). Elle a accueilli ses premiers résidents, le 1^{er} avril 2015. Parmi ceux-ci, étaient présents les 30 jeunes du foyer de jeunes travailleurs des Saphirs bleus qui connaissait un niveau de saturation.

Trois critères principaux définissent Le public, l'âge (de 16 à 30 ans) avec une priorité aux 18-25 ans et une restriction pour les plus de 26 ans qui ne peuvent représenter plus de 25% de l'effectif ; les ressources (la capacité à payer un loyer) avec l'obligation d'accueillir au moins 75% d'allocataires de l'APL ; le projet autour du brassage des populations avec une restriction : pas plus de 25% d'étudiants.

Les chemins menant à l'habitat jeunes sont divers. La majorité des résidents ont fait la démarche individuellement mais il existe aussi d'autres voies. Les services sociaux du territoire, les acteurs de l'insertion, les centres de formation, les établissements de la protection de l'enfance ou les services de l'Aide Sociale à l'Enfance sont aussi des partenaires à l'étape de la préadmission.

L'offre de service se décline en **85 appartements de 20 et 30m²** tout équipés (salle de bain, kitchenette, literie et linge de lit, bureau, rangements, matériel d'entretien).

Plusieurs formules sont proposées. En temps plein, les redevances sont respectivement de 430 et 466 euros mensuels. Pour les apprentis en situation de double logement (employeur et école sur des territoires distants), une formule à la semaine a été imaginée et proposée à 110 euros. Les premiers peuvent bénéficier d'une APL majorée allant jusqu'à 372 euros selon les situations et les seconds d'une aide de la région, dans le cadre du dispositif Carte Jeunes.

L'objectif principal est bien l'accès au logement autonome.



L'accompagnement s'appuie sur la Prestation Socio-Educative (PSE) de la CAF. Elle s'organise en trois grands pôles : l'accueil individualisé ; la sensibilisation sur des thèmes aussi variés que la culture ; la citoyenneté ; la transition énergétique ; la santé ; la gestion de budget ; la capacité à habiter ; le sport... et l'alimentation.

Une équipe pluridisciplinaire d'une **dizaine de professionnels** fait vivre la résidence Constellation : un agent d'entretien pour les parties communes et les états des lieux, une équipe d'accueil composée de 4 agents assure une présence 7 jours sur 7 et presque 24h/24. Des animatrices font vivre la PSE avec les résidents sur le versant collectif. Une intervenante socioéducative propose un accompagnement individuel et la co-construction d'un projet personnalisé. Une comptable appuie le responsable de site dans la gestion de la comptabilité générale comme de celle liée à l'hébergement. Un directeur du pôle habitat de l'association pilote cette résidence. ●



www.anras.fr



POUVOIR EN PARLER

Service anonyme et gratuit pour les 12-25 ans
tous les jours de 9h à 23h

0800 235 236

www.filsantejeunes.com

Le rugby comme outil d'éducation

L'association Rebonds! utilise le rugby comme outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle des jeunes en difficulté en Région Occitanie.

Depuis 2004, des cycles éducatifs rugby sont animés par des éducateurs socio-sportifs en co-construction avec les référents éducatifs en écoles élémentaires, en classe SEGPA collèges, en temps péri et extra-scolaires de quartiers prioritaires ainsi que dans des structures d'éducation spécialisée et d'accueil de personnes en situation de handicap mental. A la suite de ces séances, les jeunes intéressés par la pratique du rugby et les plus en difficulté sont accompagnés dans l'un des 30 clubs de rugby partenaires de l'association. Ils intègrent alors le **Suivi Rebonds !** et bénéficient d'un accompagnement individualisé dans leur parcours de vie.

Autour du projet **Insertion Rugby**, plusieurs autres se sont développés à destination de différents publics : **l'Essai au féminin** (jeunes filles issues de quartiers prioritaires), **Rugbymix'** (personnes en situation de handicap mental), **Parcours sport animation** (jeunes en décrochage/rupture scolaire, mais marqués par la volonté de se former aux métiers du sport et de l'animation). Actuellement, l'association développe aussi ses actions sur l'Ariège, le Comminges, le Gers et l'Hérault afin d'adapter la méthodologie des projets Rebonds! aux publics spécifiques de ces territoires.

Les coordinatrices sociales de l'association proposent aux familles un soutien pour des besoins divers (démarche administrative, soutien de la parentalité, orientation vers le soin...). L'entrée par le sport permet de mettre en valeur certaines facultés du jeune, d'amener du positif au milieu de difficultés souvent cristallisées à l'école et dans le cadre familial. ●

Association Rebonds !

35 chemin du Chapitre - 31100 Toulouse

09 82 48 05 50

www.asso-rebonds.com



Alya, 9 ans, en CM1 a été repérée lors d'un cycle éducatif rugby dans son école, co-animé par un professionnel référent de l'établissement et une éducatrice socio-sportive de Rebonds!. Épanouie avec un ballon dans les mains, elle respecte les règles du jeu, alors qu'elle était plutôt repérée comme un élément agitateur de la classe et avec des résultats scolaires faibles. Après avoir participé aux séances exclusivement féminines de l'Essai au féminin, Alya a intégré un club de rugby en mixité sociale et de genre. Cet autre lieu de socialisation où elle évolue lui offre la possibilité d'être en réussite, d'exprimer son énergie dans un cadre contenant et d'être un élément moteur du groupe. Lors d'entretiens au domicile et en informel, la coordinatrice sociale a accompagné les parents dans leurs réflexions éducatives par rapport à leur fille. Elle a également orienté la famille vers une assistante sociale d'une Maison des Solidarités pour une demande de logement.

Pour l'association Rebonds ! le rugby est un levier qui permet d'entrer en relation et de mettre en place un accompagnement social plus global, comme pourrait l'être tout autre média sportif ou culturel.



Où trouver une formation en langue des signes ?

ASSOCIATION LES IRIS : www.lesirislfsf.fr

4 rue Emmanuel Arin - Zone Europarc Bat D21 - 31300 Toulouse

09 67 00 93 78 / les.iris@wanadoo.fr -

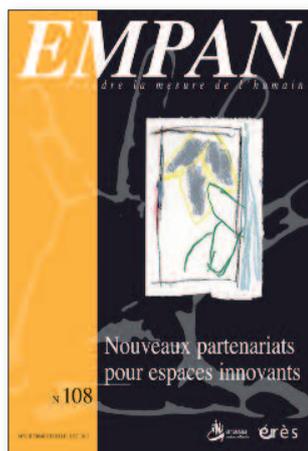
VISUEL-LSF MIDI-PYRÉNÉES : www.visuel-lsf.org

35 rue Lancefoc - 31000 Toulouse / 05 61 23 36 47 / contact.midipyrenees@visuel.org

FORMAT DIFFÉRENCE :

26 avenue Tolosane Bât L - 31520 Ramonville Saint-Agne / 05 61 00 71 75



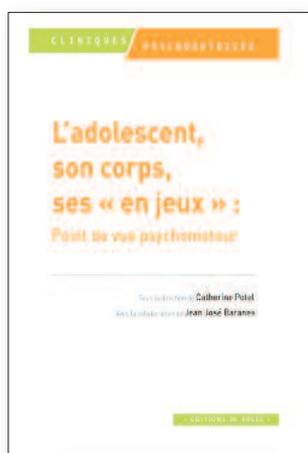


Nouveaux partenariats pour espaces innovants

Revue Empan, n° 108
Isabelle FURNO, Catherine JOHN,
Guy MERENS, Francis SAINT-DIZIER
Editions Eres

Le tournant pris par l'état pour passer d'une politique d'assistance à une politique d'« attention », c'est-à-dire de soutien de la demande d'une personne actrice de son devenir, impacte profondément le fonctionnement des institutions et par là même des pratiques. Cette orientation, déjà initiée par la

restructuration des secteurs sanitaire et médico-social, conséquence de la loi HPST, puis par la loi de 2005 impose, pour un fonctionnement efficient, le développement de partenariats étroits et la constitution de réseaux professionnels cohérents. Appelées dans le rapport Piveteau « Zéro sans solution » à un travail en transversalité, les institutions sociales, médico-sociales, sanitaires et scolaires se voient ainsi contraintes au développement d'espaces, de dispositifs et d'instances inter-institutionnels. De nouvelles organisations voient le jour dans des logiques relevant parfois du secteur privé voire même du statut d'autoentrepreneur. En quoi ces nouvelles orientations, supposées « ne jamais laisser personne sur le bord du chemin » influencent-elles nos pratiques ? Ramènent-elles du lien social par le truchement des réseaux et partenariats ou au contraire risquent-elles d'accélérer son délitement ?



L'adolescent, son corps, ses « en jeux ».

Point de vue psychomoteur
Sous la direction de
Catherine Potel
Editions In Press
Cliniques Psychomotrices

La psychomotricité pour les adolescents est aujourd'hui en plein essor, que ce soit en institution, en ambulatoire ou en libéral. Psychiatres, pédiatres, psychologues, commencent à entrevoir le travail d'expressivité du

corps, de relaxation et de psychomotricité... comme de réelles indications de soin, et non plus comme des activités d'accompagnement. Continuer à penser des médiations psychomotrices adaptées aux adolescents en souffrance est donc une nécessité. Les adolescents qui vont mal utilisent leur corps comme porte-drapeau de leur souffrance. Ce corps devient l'otage du désamour de soi, du désinvestissement, de l'aliénation addictive ; ou au contraire, devient le manifeste bruyant de la revendication, de la provocation, de la maltraitance.

Le risque est grand que s'ouvre alors le chemin de la destructivité ravageuse, des clivages, des fixations somatiques pathologiques...

Être écoutés dans leur corps, revisiter leur sensorialité, être soutenus dans l'investissement de ce corps en transformation : tel va être l'enjeu d'une psychomotricité adaptée aux adolescents. Les auteurs réunis dans cet ouvrage nous donnent à découvrir la richesse de leur pratique clinique et de leurs réflexions théoriques.



Les MECS au cœur des évolutions de la protection de l'enfance

Martial CHENUT, Laurent VIALLEIX
Editions Erès

Les auteurs parlent des réalités auxquelles sont confrontés les professionnels travaillant dans les MECS, maisons d'enfants à caractère social, pour en tirer enseignement et perspectives de travail. Ici, on visite les ateliers, dans un parti pris d'humilité et d'humanité qui n'empêche pas l'énoncé de convictions fortes. Délaissant les dis-

cours parfois lénifiants sur « les établissements tels qu'ils devraient être », des usagers, chercheurs et professionnels engagés questionnent leur exercice professionnel à partir « des établissements tels qu'ils sont » et témoignent qu'en dépit de nombreux écueils, structurels et conjoncturels, les MECS arrivent à innover et à aider, familles, enfants, adolescents et jeunes adultes, à trouver leur chemin au milieu des broussailles. On retrouve en filigrane le changement de paradigme intervenu tout au long de l'évolution des MECS, notamment dans le rapport à l'usager et à sa famille où l'on est passé du « faire sans » au « faire avec », et tout récemment au « faire ensemble ».



La Parentalité dans tous ses états

Une publication de l'ADRIC
(Agence de Développement des Relations Interculturelles pour la Citoyenneté)
www.adric.eu

Ce guide s'adresse aux acteurs socio-éducatifs qui interviennent dans le processus de socialisation et d'éducation des enfants et des jeunes. Riche d'apports, il propose des clés d'analyse et des démarches. Quelle que soient les

situations rencontrées, il fournit des éléments de compréhension pour agir efficacement dans le soutien de la fonction parentale, la protection de l'intérêt de l'enfant et le développement d'une éducation non-violente. Avec ce guide, l'ADRIC souhaite apporter aux professionnels un ensemble de savoir permettant de :

- repérer les problématiques spécifiques aux différents modes de parentalité et leur évolution actuelle ;
- mieux comprendre les situations-problèmes récurrentes concernant la parentalité et les relations parents/professionnels ;
- tenir compte des différentes dimensions (historique, socio-économique, culturelle, politique) de ces situations dans l'intérêt de l'enfant ;
- identifier les situations propres aux parents migrants ou issus des immigrations dans la diversité de leurs trajectoires migratoires ;
- saisir la dimension genrée de ces situations et son implication dans l'évolution de l'exercice de la fonction parentale pour agir dans le sens de l'égalité des sexes ;
- mutualiser les savoirs et les savoir-faire pour une meilleure relation entre parents et professionnels, et entre professionnels.



Mise en place sur les trois secteurs de pédopsychiatrie d'une **ConsultADO**

POUR QUI ?

- Adolescents en situation de crise, ayant besoin de rencontrer rapidement un professionnel de la santé mentale. Les situations d'urgence (comme un risque de passage à l'acte suicidaire) doivent être adressés aux urgences.
- Adolescents âgés de 12 à 18 ans (sauf secteur 1 : 14-18 ans).

QUELLES MISSIONS ?

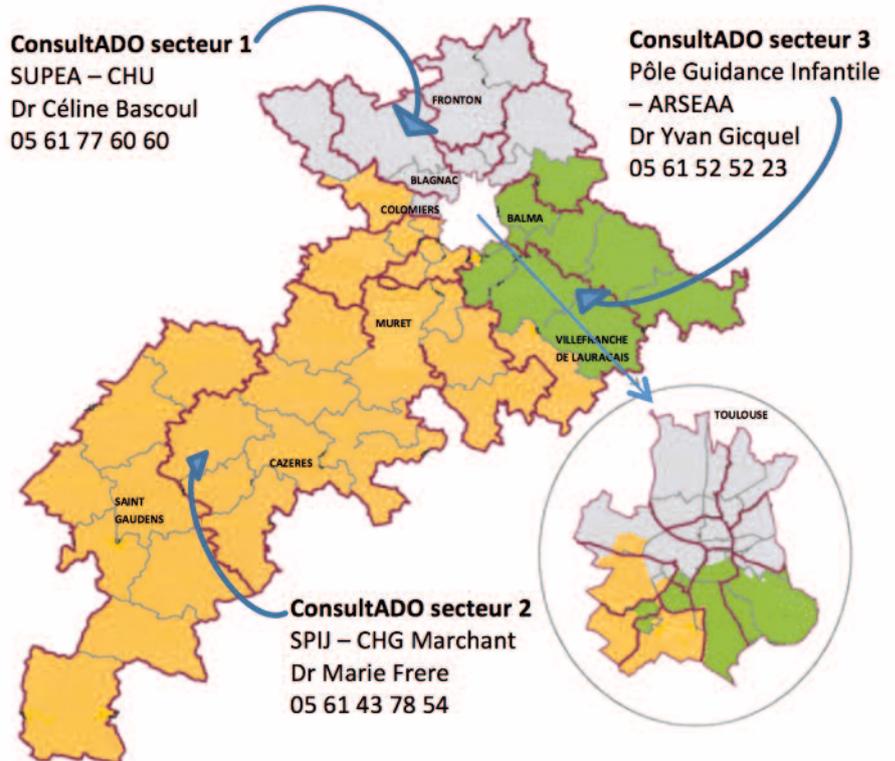
- Permettre une évaluation médicale et psychologique.
- Offrir un soin et un soutien sur un temps limité afin de sortir de la crise.
- Mobiliser et soutenir la famille autour de cette situation.
- Construire un parcours de soins : penser un projet de soin individualisé et orienter vers les structures adaptées si nécessaire.

QUELS SOINS ?

- Entretiens médicaux, psychologiques, infirmiers, individuels et familiaux, médiations groupales.
- Accueil rapide dans un délai de 72 heures à une semaine.
- Prise en charge limitée à une période de trois mois, éventuellement renouvelable.

COMMENT ?

- Sur demande d'un médecin (généraliste, pédiatre, scolaire, psychiatre).



Une commission de concertation des dispositifs des trois secteurs se réunit trimestriellement. Elle est animée par le RAP 31.


Hôpitaux de Toulouse
consultado@chu-toulouse.fr


Centre Hospitalier Gérard Marchant
Toulouse & Saint-Sapient
consultado@chu-toulouse.fr

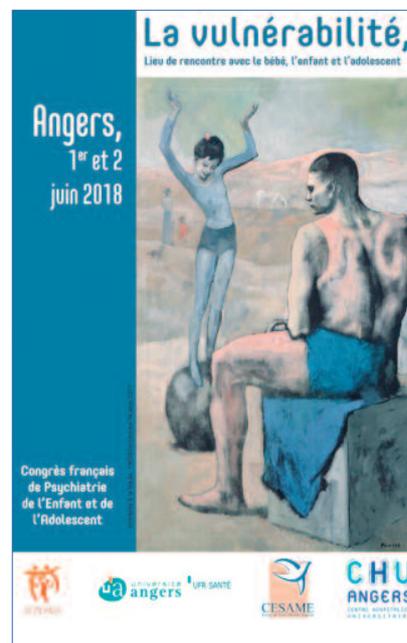

arseaa
action solidaire
consultado@chu-toulouse.fr

La prise en compte du **genre** en protection de l'enfance

L'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) publie un nouveau dossier thématique intitulé **La prise en compte du genre en protection de l'enfance**. Le genre est un enjeu dont la prise en compte s'impose de plus en plus dans les travaux des praticiens et chercheurs, s'intéressant au champ de l'enfance et particulièrement de sa protection. Les types de violences vécus par les enfants, le repérage des situations, le travail effectué auprès des enfants et des familles, les représentations des parents ou des praticiens, la non-mixité dans les lieux d'accueil, sont autant d'aspects de la situation des enfants qui peuvent être analysés au prisme du genre. Ce dossier propose de mieux connaître ces questions, afin de comprendre les maltraitances et protéger les enfants.



Il est disponible en téléchargement en page d'accueil du site de l'ONPE : www.onpe.gouv.fr
Et parmi nos publications, GIP Enfance en danger : www.giped.gouv.fr



CONGRÈS

La vulnérabilité Lieu de rencontre avec le bébé, l'enfant et l'adolescent

Les **1 et 2 juin 2018** se tiendra à Angers le Congrès de la SFPEADA sur le thème :
« La vulnérabilité. Lieu de rencontre avec le bébé, l'enfant et l'adolescent ».

www.sfpeada.fr



MAISON DÉPARTEMENTALE DES ADOLESCENTS



La MDA propose un **atelier pour les parents et adolescents vivant une séparation** parentale.

Séance parents :
samedi 10 mars 2018
de 10h à 12h

Séance adolescents :
mercredi 4 avril 2018
de 16h à 18h

Renseignements
05 34 46 37 64



MDA
16 rue Riquet -31000 Toulouse
05 34 46 37 64



La MDA propose des séances individuelles de **sophrologie** Permettre aux jeunes d'avoir accès à un espace où ils pourront apprendre à se détendre et acquérir des techniques pour mieux gérer leur stress, leurs angoisses, leur sommeil. Sessions de 3 séances, le mercredi De 14h à 15h30 Renseignements 05 34 46 37 64

Les conférences du SUPEA



Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent CHU de Toulouse

À 17h au Grand Amphithéâtre
Faculté de Médecine
37, allées Jules Guesde - Toulouse

Judi 17 mai 2018

Phobie scolaire : un exemple de dispositif autour d'un jeune adolescent

Aurélien CHATAGNER, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent / Mathieu FILHOL, éducateur spécialisé, C H de Rodez

Judi 21 juin 2018

Les troubles graves de la communication chez le tout petit en CMPP : faire la part du rôle de l'environnement

Catherine JOHN, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, ASEI CMPP Le Capitoul



COLLOQUE UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES GRAND AMPHITHEATRE

**24
25
MAI
2018**

La psychanalyse & Le soin psychique

En institution

Actualité des enjeux cliniques dans l'organisation des soins

Contact : colloque-psychanalyse@gmail.com

