



ÉDITO

Comme à chaque rentrée scolaire et universitaire, nous assistons dans les médias audio-visuels à cette mise en scène : **les adolescents sont dans tous leurs états et les parents rongés par l'inquiétude.**

À regarder la production cinématographique de cette fin d'été les conflits générationnels y sont très présents et souvent exacerbés, les questions de l'autorité parentale mises à mal, les problèmes d'argent et la sexualité, au cœur des oppositions. À écouter les journalistes nous serions au bord de l'explosion.

Il est vrai que la présence d'une jeune suédoise encore et toujours qualifiée d'Asperger comme porte drapeau de la lutte écologiste a de quoi irriter quelques adultes politisés : elle souligne les carences des générations précédentes sur ces sujets et sur l'avenir.

«*Nous devons à nos enfants, qui sont les membres les plus vulnérables de toute société, une vie sans peur et sans violence. Nous devons donc ne jamais relâcher nos efforts pour instaurer la paix, la justice et la prospérité non seulement dans nos pays, mais aussi dans nos communautés et au sein de nos familles. Nous devons nous attaquer aux causes de la violence. Alors seulement, nous pourrions transformer l'héritage du siècle passé et faire d'un fardeau écrasant une leçon de prudence.*»

Nelson Mandela rappelait ainsi à tous en 2002 l'écrasante responsabilité collective de ceux qui sont aujourd'hui les parents, grands parents, et ancêtres des jeunes.

Une réflexion sur la notion moderne de parentalité se doit de tenir compte de ces évolutions, sans quoi l'idée réactionnaire de "c'était mieux avant" risque de persister. Et Michel Serres dans son dernier ouvrage avant sa mort a amplement montré la loufoquerie de cette opinion.

Dans notre prochaine journée d'étude **Adolescents, famille, familles** le 15 octobre prochain, nous vous invitons à débattre de ces sujets. Les intervenants s'appuieront sur leurs savoirs respectifs – éducatif, philosophique, sociologique, anthropologique, psychiatrique et psychanalytique – pour nous proposer des pistes de réponses et bien sûr de nouvelles questions. ●

JOURNÉE D'ÉTUDE



Attention !

**Changement de lieu
pour la conférence
de l'après-midi**

Des membres du corps enseignant de la faculté de médecine de Rangueil s'étant autorisé à réquisitionner l'amphi PPR de Purpan que nous avions réservé de longue date, nous avons été obligé de chercher en urgence un nouveau lieu pour accueillir les conférences de l'après-midi.

La solidarité de réseau a bien fonctionné, le Centre Hospitalier Marchant et la Ville de Toulouse ont répondu mais c'est finalement à **l'Hôtel du Département** (le plus proche de la salle de cinéma du matin) que nous nous retrouverons. En effet, le Conseil Départemental met à disposition un de ses salons avec toute la logistique qui nous permettra de passer un agréable après-midi.

Vous trouverez le programme définitif à la page suivante.

RÉUNIONS

RAP Clinique en Comminges

**Le vendredi de 13h30 à 15h30
quelque part en Comminges***

* les lieux de rencontres sont déterminés au fur et à mesure chez les partenaires.

Renseignement au **05 61 51 41 40**

Vendredi 27 septembre 2019

Vendredi 18 octobre 2019

Vendredi 15 novembre 2019

Vendredi 13 décembre 2019

Vendredi 24 janvier 2020

Vendredi 28 février 2020

Vendredi 20 mars 2020

Vendredi 24 avril 2020

Vendredi 15 mai 2020

Vendredi 12 juin 2020

MARDI 15 OCTOBRE 2019, TOULOUSE

Journée d'étude du RAP 31



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Adolescents, famille, familles

LE MATIN

Cinéma ABC - 13, rue Saint-Bernard - Toulouse

8h30 Accueil des participants au cinéma ABC.

9h Introduction de la journée : **Dr Francis Saint-Dizier**
Projection du film **Une affaire de famille** de Hirokazu Kore Eda (version originale sous-titrée).
DÉBAT avec la salle.

12h-13h45 Déjeuner libre.

L'APRÈS-MIDI

Salons de l'Hôtel du Département - Conseil Départemental - Toulouse [métro B : Canal du Midi]

13h45 Accueil des participants.
« **La famille, hier et aujourd'hui** »
Alain Ayerbe, maître de conférences en démographie, directeur de l'Institut de Démographie de l'Université de Strasbourg
DÉBAT

« **Soins psychothérapeutiques à domicile : quand habiter n'est plus possible** »
Dr Edmond Perrier, pédopsychiatre EPSAN-Brumath, chef de Pôle de psychiatrie infanto-juvénile
DÉBAT

« **Vignette clinique** »
Équipe de l'Association Sauvegarde 31, Services AEMO, Protection de l'enfance, aide et accompagnement des enfants et de leur famille, Toulouse
DÉBAT

16h45 Clôture de la journée.

[Les conférences seront traduites en simultané en langue des signes]



BULLETIN D'INSCRIPTION à la JOURNÉE D'ÉTUDE > mardi 15 octobre 2019

Adolescents, famille, familles

À retourner rapidement, nombre de places limité

RAP 31 - 16, rue Riquet - 31000 Toulouse

Tel : 05 61 51 41 40 / Fax : 05 34 46 23 28 / Mail : reseau.rap31@gmail.com

BULLETIN À IMPRIMER ET REMPLIR

NOM PRENOM

INSTITUTION PROFESSION

ADRESSE

TEL MOBILE FAX

E-MAIL@..... (écriture lisible)

Joindre un chèque de **20 euros** libellé à l'ordre du RAP 31

Etant donné le nombre de places limité, l'inscription se fera par ordre d'arrivée du bulletin et du chèque de paiement.

Quelques précisions

- > seules les inscriptions par courrier avec chèque de paiement seront retenues.
- > pour les institutions qui inscrivent directement les professionnels, un lien obligatoire avec le service concerné fera office d'inscription.
- > dès réception du bulletin d'inscription et du chèque, une attestation d'inscription sera envoyée.
- > une attestation de présence à la conférence sera distribuée le jour même.

UN LIVRET FACE À LA RADICALISATION



Pourquoi l'École des Parents et des Éducateurs a-t-elle souhaité prendre une place particulière dans la prévention de la radicalisation ?

Elle a toujours eu à cœur d'inscrire le travail auprès des familles dans le social. Le fonctionnement psychique se pense en lien avec la forme que prend le « vivre ensemble ». Pour accompagner les jeunes et les familles nous avons dû nous interroger sur les engagements radicaux.

Dans ce contexte, pour réfléchir à des réponses pertinentes et ajustées, il nous est apparu intéressant de construire une plateforme de partenaires ressources mobilisés sur ces questions. Elle s'appuie sur la connaissance mutuelle de ses acteurs dans l'objectif de s'articuler et mettre en place des actions communes rapidement.

Elle peut proposer des interventions collectives (sensibilisation, café débats, formation, accompagnement de professionnels) et des accompagnements individuels ou familiaux par des éducateurs, des animateurs, des psychologues.

Elle est financée par le cadre du Fond Interministériel de la Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation.

Le livret **Face aux engagements radicaux, comment accompagner le jeune et sa famille ?** dont vous trouverez le lien ci-dessous, présente les partenaires ressources et quelques pistes de réflexion pour les acteurs de terrain.

Nous pouvons nous déplacer pour présenter ce livret dans des réseaux de professionnels ou des équipes. Ces démarches seront l'occasion d'échanger sur une approche de cette prévention dans le travail au quotidien, loin des « grosses machines à dé-radicaliser ».

Il nous semble essentiel que les personnes qui semblent se radicaliser restent en lien avec leur entourage, professionnel, mais aussi amical, familial etc.

Or, notre époque est frappée par des effets de fascination face aux phénomènes radicaux, ce qui peut nous empêcher de continuer à travailler. A l'inverse, on peut banaliser à outrance, des faits qui peuvent avoir de lourdes conséquences pour les personnes concernées et leur entourage.



Il est donc important de pouvoir soutenir les professionnels pour prévenir les ruptures. Ils doivent pouvoir faire appels à des relais, pouvoir analyser ce qui se passe au cas par cas des situations sans craindre d'entrer dans une logique de signalement quand cela ne leur paraît pas nécessaire.

Les partenaires associatifs de la plateforme sont en mesure de fournir ce soutien, dans l'anonymat, et peuvent être des relais pour accueillir les personnes concernées directement ou leur entourage.

La plateforme est en construction. Elle est le fruit d'un travail de rencontres, d'avancées progressives, par tâtonnement, d'actions élaborées à plusieurs. Elle nécessite de trouver des façons de s'articuler, de « tenir ensemble » pour retisser du lien là où quelque chose semble parfois séparé, à part, comme en témoignent différentes personnes que nous avons rencontrées. ●

Lien pour accéder au livret :

<https://www.calameo.com/books/00596228738394e82f7eb>

Cession d'activité de gestion de la MECS Transition au profit d'ADES Europe



L'Association ERASME souhaitant se recentrer sur la formation dans le secteur social et médico-social, a décidé de transmettre la gestion de la Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) Transition et du Placement à Domicile (PAD) à l'association ADES Europe. Ce transfert répond à un objectif de consolider, pérenniser et améliorer l'activité de la MECS Transition en l'intégrant dans une structure, parfaitement compétente et mieux adaptée à ses besoins, dont le cœur de métier est la protection de l'enfance, qui dispose des moyens techniques et des ressources humaines nécessaires, qui partage les mêmes valeurs que l'association ERASME et qui est membre du même réseau. ●

UTILISATION DES ÉCRANS



L'association CAP Nomade intervient dans les établissements scolaires sur le thème de l'éducation à l'image et aux technologies numériques. Tout en questionnant les jeunes sur leurs usages, elle aborde les effets sur la santé que peuvent avoir les écrans.

Amener les jeunes à s'interroger sur leur utilisation des écrans, à décoder les images qu'ils voient sur les réseaux sociaux où dans les émissions de télé-réalité et leur donner les clés pour vérifier la véracité d'une information : voilà le contenu des ateliers d'éducation aux médias du Collectif d'Acteurs Pluriels Nomade (CAP Nomade). L'association, qui s'est créée en 2011 à Toulouse autour de la pratique du multimédia, a notamment développé un volet d'éducation populaire à l'image et aux médias appelé MédiaTIC (QR code ci-contre). Son équipe pluridisciplinaire, composée de journalistes, de cadres, d'éducateurs spécialisés et d'artistes, intervient auprès des collégiens. Un partenariat conclu avec l'Agence Régionale de Santé Occitanie permet d'organiser des ateliers dans des établissements scolaires mais aussi directement auprès des associations de quartier.

Parler prévention. Les interventions commencent par une discussion avec les jeunes sur leur

pratique des écrans, le temps qu'ils y consacrent, ce qu'ils font, ce qu'ils regardent. L'objectif est d'ouvrir le débat et d'échanger librement. Si les écrans permettent de développer certaines capacités, comme la socialisation ou la pensée stratégique, ils peuvent en revanche avoir des conséquences sur la santé : l'impact sur le temps de sommeil est souvent abordé dans les discussions. Là encore, la priorité de l'association n'est pas de sermonner, de faire peur ou de se montrer alarmiste, mais plutôt être dans l'échange avec les jeunes.

Eveiller l'esprit critique. Par petits groupes, une séance de décryptage est proposée avec trois thématiques de travail : la première est dédiée au fonctionnement et au modèle économique de l'application Snapchat, qui permet d'échanger des messages, des photos et des vidéos, la deuxième concerne ce que l'on appelle l'information 2.0 ; il s'agit d'attirer l'attention sur les théories du complot, très fréquentes sur Internet, et sur les fake news. Nous encourageons les adolescents à avoir un esprit critique, à vérifier l'information et à remonter à la source d'une photo. Nous leur expliquons aussi qu'ils ont une responsabilité dans la diffusion de l'information. Ils sont récepteurs, mais aussi émetteurs. Le troisième atelier permet de se

pencher sur la question du montage des images des émissions de télé-réalité à travers l'exemple du programme Les Ch'tis vs les Marseillais.

Accompagner les adultes. Durant ces interventions, les adultes ne sont pas laissés de côté. Si CAP Nomade participe à l'éducation des jeunes aux médias, elle amène aussi les adultes à s'interroger sur leurs propres usages, car, après tout, ce sont eux qui fixent les règles d'utilisation des écrans, à l'école comme à la maison. ●

<http://www.capnomade.org>

Jeux vidéo, Télévision, Réseaux sociaux et Informations sur le net... Il est souvent difficile de faire le tri et de se sentir légitime pour en parler avec les jeunes.

L'association CAP Nomade vous propose un temps d'échange et de transmission d'outils et ateliers d'éducation aux médias et à l'information. Ceux-ci ont été mis au point par notre équipe à partir de nos nombreuses expériences d'ateliers.

Vous trouverez ici des clés pour accompagner les enfants et adolescents qui vous entourent.

www.lamallemediatique.capnomade.org

CAP NOMADE

AGENCE REGIONALE DE SANTE OCCITANIE

cget

RAP31
Réseau Adolescence
Partenariat 31
HAUTE-GARONNE

EMac31

Qui saisir, pourquoi et comment ?

Les deux équipes travaillent en collaboration, la saisine de l'une est connue de l'autre. En cas d'hésitation sur le choix du dispositif, pour des publics communs (jeunes 12-18 ans avec notification ITEP), vous pouvez, dans un premier temps, vous référer aux critères ci-dessous. **À NOTER : Aucun des deux dispositifs n'intervient en urgence. Les deux équipes restent à votre disposition pour tout complément d'information.**

RAP 31
05 61 51 41 40

Dispositif d'appui et de coordination des professionnels.

Besoin d'un accompagnement dans la réflexion

Intervention dans une situation en risque de rupture.

Eclairage clinique sous forme de RCP (Réunion de Concertation Partenariale).

Reconstitution biographique et clinique exhaustive.

Coordination des partenaires sur le long cours, "fil rouge" jusqu'aux 21 ans du jeune.

Soutien aux passages de relais.

EMAC 31 : 05 61 19 24 38
Emac31 : www.emac31.org

Dispositif de remobilisation, d'évaluation et de dynamisation du projet du jeune.

Mise en place d'un étayage autour du jeune.

Intervention dans une situation de rupture en cours/dépassée.

Intervention directe auprès du jeune et de son entourage.

Reconstitution des modalités de la rupture.

Coordination, sur du court terme (90 jours) des partenaires sur la reconstruction du projet du jeune.

Accompagnement dans les réorientations.



UNE DATE À RETENIR !

Toulouse les 23 et 24 janvier 2020



3^e rencontres des réseaux de Santé JEUNES

Après le succès des deux premières éditions, nous vous proposons de nous retrouver à nouveau autour de conférences plénières et d'ateliers. Ces derniers traiteront de différents thèmes (l'environnement supportif, les mineurs non accompagnés, les hôpitaux de jour, le placement à domicile, les dispositifs intégrés ITEP) en lien avec la proposition d'intervention des réseaux adolescents. Les propositions de contribution à ces prochaines Rencontres sont d'ores et déjà les bienvenues (prendre contact avec les organisateurs).

L'adolescent et son environnement, entre déterminisme et créativité



La première projection des parents sur l'enfant qu'ils souhaiteraient avoir est le **choix du prénom** qui se fait aujourd'hui avant la naissance. Une enquête récente publiée par l'INED dans Population et société « Quels prénoms les immigrés donnent-ils à leurs enfants en France ? » conclut : la convergence entre population majoritaire et descendants d'immigrés ne se fait pas autour de prénoms typiquement « français », mais de prénoms internationaux auxquels tous et toutes peuvent s'identifier. On note que les parents choisissent souvent des prénoms de sportif pour les garçons et d'artiste pour les filles. Autrement dit, le fort déterminisme culturel du prénom n'est pas aussi évident en ce début de XXI^e siècle. Pourtant cette appropriation du prénom fait partie des éléments contribuant à la construction, au moment de l'adolescence, de nouvelles identifications ; celles-ci correspondent à des effets de séparation des projections parentales et œuvrent ainsi à l'autonomie de l'adolescent. Pour l'actuelle génération des jeunes qui est née après l'arrivée d'internet, on note aussi que le choix du pseudo pour aller sur les réseaux sociaux contrebalance le prénom donné par les parents. L'écart de signifiant entre les deux montre l'énergie mise en jeu dans le travail identificatoire propre à l'adolescence. La créativité narcissique est indispensable pour se construire comme être autonome.

Ces trente dernières années ont bouleversé **les rapports des adolescents et de leur(s) famille(s)**. La famille a profondément changé. Les structures parentales sont morcelées par les séparations, les divorces et les reconstructions modernes monoparentales ou recomposées. Et ce ne sont là que les parties les plus émergentes du puzzle que constituent les familles actuelles. La parentalité est profondément modifiée par ces bouleversements structurels d'un monde

globalisé ; et l'éducation des enfants en est grandement chamboulée.

L'école laïque et républicaine pour tous de six à seize ans n'est plus le grand mélangeur des différences sociales et culturelles. Toutes les enquêtes montrent même l'inverse : elle accroît les inégalités et ceux qui sont le plus mal n'y vont plus ! Seule une alliance solide entre les enseignants et les acteurs du soin au sens large, certes difficile à construire, permet un retour vers les apprentissages des laissés en route.

Enfin, le paradigme de ces changements est peut-être porté par les **Mineurs Non Accompagnés** : ils ont fui leur pays pour échapper à la guerre, aux violences, à la misère et aux risques de mort. L'histoire leur a volé leur enfance, leur famille et parfois même leur adolescence. Avec l'aide des professionnels accueillants, ils doivent se (re)construire seuls, le lien avec leur famille étant souvent réduit aux seuls contacts via Facebook. Partis de pays où le lien social est souvent archaïque et dévasté, ils émergent dans une modernité marquée par le consumérisme et l'individualité. Ils ont souvent moins de deux ans pour en apprendre les codes.

Les invariants de l'adolescence continuent d'exister mais à travers des aspects en perpétuel renouvellement. Pour ceux dont c'est le métier d'aider les adolescents difficiles et leur famille, il est impératif de réfléchir à ces nouveaux défis et de mettre à jour l'appareil théorique qui permet de les appréhender.

Comme disait le jeune adolescent fugueur Arthur Rimbaud : « On n'est pas sérieux, quand on a dix-sept ans » ! Mais son poème se termine dans la joie de l'illusion amoureuse : « – Puis l'adorée, un soir, a daigné vous écrire !... ».

Quel beau tweet !



RAP31

Réseau Adolescence
Partenariat 31 HAUTE-GARONNE

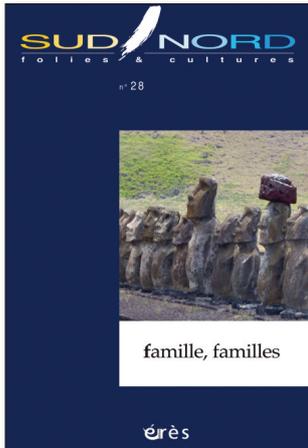
Renseignements

Res Ado 82 : 05 63 91 00 10

RAP 31 : 05 61 51 41 40



Lectures



Famille, familles

Sud/Nord - Folies et cultures
Numéro 28, revue annuelle

Depuis l'époque néolithique est attestée l'existence d'un noyau élémentaire des sociétés, basé sur d'étroits liens de parenté : la famille. De compositions diverses selon les époques et les pays, les croyances religieuses et les traditions culturelles, les structures économiques et politiques, elle est le sujet d'étude et de recherche commun à un grand nombre de domaines de la connaissance. La fin du XX^e siècle et le début du XXI^e siècle ont vu sur tous les continents des évolutions plus ou moins rapides de ces formes locales traditionnelles, entraînant partout des luttes très vives entre tenant de conceptions opposées, des modifications des lois comme des bouleversements des coutumes. La grande rapidité actuelle de diffusion des informations permet au plus grand nombre des habitants de la planète d'être instantanément au courant de ce qui se passe ailleurs, d'infléchir les pratiques anciennes ou de les abandonner, d'adopter des manières de faire nouvelles ou de les vouer aux gémonies et de les combattre en même temps que ceux qui les adoptent. L'ampleur des migrations d'un continent à l'autre, comme la persistance de la misère dans chaque continent, réduit souvent la famille à un seul de ses membres. C'est de ces évolutions, de leurs causes et de leurs conséquences que traite ce numéro de la revue *Sud/Nord*. Il renoue avec ce qui a fait sa particularité dès sa naissance entre professionnels de la psychiatrie algériens et français, à savoir sa dimension internationale. Et bien sûr, le thème abordé ne pouvait pas ne pas évoquer la question des actuelles migrations d'enfants ayant quitté leurs pays et leurs familles afin de rejoindre les pays européens pour des raisons diverses.



Le traumatisme psychique chez l'enfant

Sous la direction de Mathilde Laroche Joubert, Elisabetta Dozio et Marie Rose Moro

Collection **Fiches de Psycho** dirigée par Lydia Fernandez

Les enfants n'oublient rien. Les bébés non plus. Violences, stress, maltraitements... Comment venir en aide aux enfants victimes de traumatisme psychique ?

Violences, stress, deuil, maltraitements, migrations... Après avoir été longtemps ignoré, le traumatisme de l'enfant est désormais largement reconnu. Quels sont les effets du trauma sur le bébé, l'enfant ou l'adolescent ? Quelles sont ses particularités ? Quels dispositifs de soin proposer face à cette clinique de l'extrême ? Comment innover et créer pour chaque patient ?

À travers 12 fiches, cet ouvrage interroge la place du trauma dans la famille, le rapport parent-enfant, et la parentalité en elle-même. Ancré dans l'actualité, il explique comment prendre en charge les enfants traumatisés migrants et présente les formes d'accueils thérapeutiques qui leur sont offerts.

Ces 12 fiches simples, didactiques et cliniques donnent des clés essentielles à une meilleure compréhension du traumatisme de l'enfant afin de le reconnaître, le traiter et le soigner. Les auteurs apportent ainsi un regard éclairé sur les effets du trauma de l'enfant dans des dimensions collective, groupale et individuelle, incluant famille et professionnels du soin.



Faire une place à l'enfant placé

Entre contraintes et désir, place à la créativité - Denise Bass

Cahiers de l'enfance et de l'adolescence
Numéro 1, revue semestrielle

Au-delà de la protection nécessaire que lui apporte le dispositif de placement, accueillir l'enfant suppose de se laisser affecter, d'accepter d'être dérangé par ce que la rencontre suscite. C'est offrir une hospitalité qui bouscule et ne laisse personne indemne. Mais justement, comment retrouver une énergie qui nourrisse le lien entre professionnel et enfant ? Jouer, apprendre, rêver, découvrir, fabriquer, entreprendre...

Ces activités, ces élans, ces avatars du désir favorisent l'humanisation de l'enfant et réclament des adultes une mobilisation qui va au-delà de l'apprentissage de savoir-faire et de compétences. À partir des travaux du colloque d'Atelier 2AF, les auteurs interrogent l'engagement des personnes responsables à divers degrés, tant pour assumer le quotidien du placement que pour ouvrir des voies créatrices aux enfants, afin de maintenir une certaine valeur au mot « hospitalité ».

Denise Bass, psychopédagogue, directrice du GRAPE.



« LES CORPS ADOLESCENTS »



Université Paul Valéry
Centre Du Guesclin
3 allée du Doyen Nerson - 34500 Béziers

**27 septembre 2019
à Béziers**

#ados

Procédure d'inscription : Inscriptions en ligne en vous rendant sur le site de la Maison des Adolescents 34 à l'adresse suivante :

<http://reseau-pro.mda34.org/agenda/colloque-les-corps-adolescents>

ou en scanant
ce code avec
votre smartphone



Contact : colloque@mda34.org

Programme

PASSE 16 - 25 ans

Parcours - Accompagnement - Social - Sport - Emploi

**VOUS SOUHAITEZ CONSTRUIRE VOTRE PROJET PROFESSIONNEL ?
REJOIGNEZ NOTRE ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ !**

Emploi Formation

Accompagnement personnalisé
Techniques de recherche d'emploi
Valorisation de l'image professionnelle

Sport

Séjour sportif
Activités sportives
Programme individualisé

Coaching

Développement personnel
Valorisation des compétences
Co-construction de votre projet

Dispositif totalement gratuit

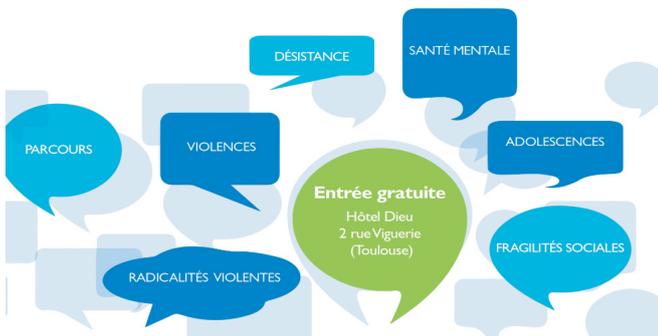


PASSE est cofinancé par le Fonds Social Européen dans le cadre du programme opérationnel national «Initiative pour l'emploi des jeunes»

Pour tout renseignement : passre.bonds@gmail.com / 06 01 26 27 89

Santé mentale et radicalisation Radicalités violentes et désistances Vues d'ici, vues d'ailleurs

1^{er} & 2 octobre



Entrée gratuite
Hôtel Dieu
2 rue Viguerie
(Toulouse)

PROGRAMME

Mardi 1^{er} Octobre :
9h - 17h : journée de conférences

Mercredi 2 Octobre :
9h - 12h30 :
• Atelier 1 - Retours des mineurs de zone de combat
• Atelier 2 - Secrets et partages d'informations
• Atelier 3 - Travailler en réseau
Ateliers réservés aux professionnels concernés

INSCRIPTION OBLIGATOIRE :

CRESAM-Occitanie :
cresam@ch-marchant.fr ou au 05 61 43 36 30

Formules d'inscription :
• Journée de conférences ;
• Journée de conférences + atelier 1
• Journée de conférences + atelier 2
• Journée de conférences + atelier 3
Nombre de places limité

CRESAM
Centre de ressources en santé mentale
pour la prévention des processus de radicalisation

Le CRESAM, dispositif régional de centre ressources en santé mentale pour la prévention des processus de radicalisation, se propose d'aborder ces questions lors de ces journées d'étude. L'objectif de ces deux journées d'étude est de rassembler les acteurs de terrain afin de favoriser les rencontres et échanges sur les pratiques et dispositifs existant en Occitanie ainsi que de favoriser les ponts entre les connaissances issues des recherches scientifiques et les pratiques de terrain.



arseeo action solidaire

Pôle Formation & Recherche L'institut Saint-Simon CFA Métiers du Travail Social

CYCLES DE CONFÉRENCES

Autismes : actualité des questions et formations professionnelles

- Le 1er octobre 2019 : "Les personnes autistes adultes : perspectives d'accompagnement et d'inclusion"
- Le 3 décembre 2019 : "Des intérêts restreints de la personne autiste à l'Affinity therapy"

A voir sur : www.institutsaintsimon.com/cycle-de-conférences